



Vlaams
Parlement

ingediend op **1364** (2017-2018) – Nr. 4
14 december 2017 (2017-2018)

Amendementen

op het voorstel van decreet

van Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro

houdende wijziging van
het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997
en de Codex Secundair Onderwijs,
wat de onderwijsdoelen betreft

Documenten in het dossier:

- 1364** (2017-2018) –
- Nr. 1: Voorstel van decreet
 - Nr. 2: Advies van de Vlaamse Onderwijsraad
 - Nr. 3: Advies van de Raad van State

verzendcode: OND

AMENDEMENT Nr. 1**voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Opschrift

Het opschrift van het voorstel van decreet vervangen door wat volgt:

"Voorstel van decreet tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat onderwijsdoelen betreft, en tot wijziging van de decreten Rechtspositie onderwijspersoneel".

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State worden de bepalingen inzake de evaluatiebevoegdheid van de directeur over personeelsleden ingeschreven in de decreten Rechtspositie onderwijspersoneel.

**AMENDEMENT Nr. 2****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §1, 4°, de zinsnede "godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie" **vervangen door de zinsnede** "godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing".

VERANTWOORDING

In tegenstelling tot in het secundair onderwijs voorziet het decreet basisonderwijs niet in een aanbod in 'eigen cultuur en religie'.

**AMENDEMENT Nr. 3****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §2, tweede lid, de laatste zin vervangen door wat volgt:

"Het zijn de schoolbesturen die de verbinding maken tussen de ontwikkelingsdoelen en eindtermen en de in dit decreet opgenomen leergebieden."

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt 'leerplanmakers' vervangen door 'schoolbesturen'.



AMENDEMENT Nr. 4**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §3, het tweede lid vervangen door wat volgt:

"De ontwikkelde eindtermen en ontwikkelingsdoelen worden vervolgens door de ontwikkelcommissie voorgelegd aan een valideringscommissie. De valideringscommissie bestaat uit leden van de onderwijsinspectie en andere experten. De valideringscommissie valideert of stuurt de ontwikkelde eindtermen of ontwikkelingsdoelen terug naar de ontwikkelcommissie met het oog op bijsturing, waarna ze finaal ter validering aan de valideringscommissie worden voorgelegd. De valideringscommissie bewaakt de coherentie, consistentie en evalueerbaarheid van de eindtermen en ontwikkelingsdoelen."

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt de procedure verduidelijkt.

**AMENDEMENT Nr. 5****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 2

In de voorgestelde tekst van artikel 44, §3, het derde lid vervangen door wat volgt:

"De ontwikkelingsdoelen en eindtermen worden door de regering als een ontwerp van decreet ingediend bij het Vlaams Parlement. Het Vlaams Parlement kan het initiatief nemen de in het eerste lid voorziene procedure op te starten."

VERANTWOORDING

Het betreft hier een herformulering gevolg gevend aan het advies van de Raad van State.



AMENDEMENT Nr. 6**voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls**

Artikel 4

In de voorgestelde tekst van artikel 45, §2, het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Alle leerplannen, met inbegrip van de leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing, zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de goedgekeurde eindtermen en ontwikkelingsdoelen. De leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing respecteren tevens de interlevensbeschouwelijke competenties."

VERANTWOORDING

In tegenstelling tot het secundair onderwijs voorziet het decreet basisonderwijs niet in een aanbod in 'eigen cultuur en religie'.

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt erin voorzien dat het de leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing zijn die de interlevensbeschouwelijke competenties respecteren.

**AMENDEMENT Nr. 7****voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls**

Artikel 4

In de voorgestelde tekst van artikel 45, §3, de zinsnede "godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie" vervangen door de zinsnede "godsdienst, niet-confessionele zedenleer en cultuurbeschouwing".

VERANTWOORDING

In tegenstelling tot in het secundair onderwijs voorziet het decreet basisonderwijs niet in een aanbod in 'eigen cultuur en religie'.



AMENDEMENT Nr. 8**voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls**

Artikel 4

In de voorgestelde tekst van artikel 45, §4, in punt 2° de woorden “en eigen cultuur en religie” schrappen.

VERANTWOORDING

In tegenstelling tot in het secundair onderwijs voorziet het decreet basisonderwijs niet in een aanbod in ‘eigen cultuur en religie’.

**AMENDEMENT Nr. 9****voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §1, het derde lid vervangen door wat volgt:

“De implementatie van de basisgeletterdheid zal worden gemonitord en op haar effectiviteit worden geëvalueerd door het Vlaams Parlement drie schooljaren na invoering ervan, waarna over de invoering in andere graden of onderwijsniveaus kan beslist worden.”.

VERANTWOORDING

De bepaling met betrekking tot de monitoring en de evaluatie van basisgeletterdheid wordt geherformuleerd om, gevolg gevend aan het advies van de Raad van State, de reikwijdte van de bepaling te verduidelijken. De monitoring en de evaluatie moeten immers (onder meer) nagaan of de invoering van de basisgeletterdheid in andere graden of onderwijsniveaus mogelijk en wenselijk is.

**AMENDEMENT Nr. 10****voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139, §2, tweede lid, op de tweede regel het woord “leerplanmakers” vervangen door het woord “schoolbesturen”.

VERANTWOORDING

Het betreft hier een technische correctie gevolg gevend aan het advies van de Raad van State.



AMENDEMENT Nr. 11**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 139 een paragraaf 4 toevoegen, die luidt als volgt:

"§4. In afwachting van ontwikkelingsdoelen, eindtermen en specifieke eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel blijven de bestaande ontwikkelingsdoelen, eindtermen en specifieke eindtermen van toepassing."

**AMENDEMENT Nr. 12****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 143, §1, in het eerste lid de zinsnede "sober geformuleerde, competentiegerichtte eindtermen" vervangen door de zinsnede "sober geformuleerde, duidelijke, competentiegerichtte en evalueerbare eindtermen".

VERANTWOORDING

Voorliggend amendement wordt ingediend naar analogie met andere bepalingen uit het voorliggend voorstel van decreet waarin de omschrijving van eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen en specifieke eindtermen is geformuleerd ten aanzien van de werkzaamheden van de ontwikkelcommissies.

**AMENDEMENT Nr. 13****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 143, §1, aan het tweede lid een zin toevoegen, die luidt als volgt:

"De valideringscommissie valideert of stuurt de ontwikkelde eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen terug naar de ontwikkelcommissie met het oog op bijsturing, waarna ze finaal ter validering aan de valideringscommissie worden voorgelegd."

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt de procedure voor de totstandkoming van de eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen en specifieke eindtermen verduidelijkt.



AMENDEMENT Nr. 14**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 143, §1, het vierde lid vervangen door wat volgt:

"De eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen en specifieke eindtermen worden door de Vlaamse Regering als een ontwerp van decreet ingediend bij het Vlaams Parlement. Het Vlaams Parlement kan het initiatief nemen de in het eerste lid voorziene procedure op te starten."

VERANTWOORDING

Voorliggend amendement wordt ingediend gevolg gevend aan het advies van de Raad van State.

**AMENDEMENT Nr. 15****voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 144 na het woord "opleiding" telkens de woorden "of studierichting" invoegen.

VERANTWOORDING

Deze wijziging wordt doorgevoerd om compatibel te zijn met het begrippenkader en de definities van het ontwerp van decreet modernisering secundair onderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 16****voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 146, §1, het eerste lid vervangen door wat volgt:

"Wanneer een schoolbestuur oordeelt dat de eindtermen, de uitbreidingsdoelen Nederlands, de ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen onvoldoende ruimte laten voor zijn eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen of ermee onverenigbaar zijn, dient het bij de Vlaamse Regering een aanvraag tot gelijkwaardigheid in van vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen. De indiening gebeurt uiterlijk op 1 september van het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar waarin de vervangende eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen zullen gelden."

VERANTWOORDING

Eenzijds wordt gespecificeerd waarop de aanvraag tot gelijkwaardigheid betrekking heeft, anderzijds wordt op één plaats het begrip specifieke eindtermen toegevoegd daar waar het ontbrak in de reeks 'eindtermen, uitbreidingsdoelen Nederlands, ontwikkelingsdoelen of specifieke eindtermen'.

**AMENDEMENT Nr. 17**

voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro

Artikel 6

In de voorgestelde tekst van artikel 147/3 paragraaf 3 vervangen door wat volgt:

"§3. Alle leerplannen, met inbegrip van de leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de goedgekeurde eindtermen en ontwikkelingsdoelen. De leerplannen godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie respecteren tevens de interlevensbeschouwelijke competenties.

De directeur kan de levensbeschouwelijke leerlingengroepen tijdens de levensbeschouwelijke les bezoeken om administratieve redenen, om algemeen pedagogische redenen, om na te gaan of de grondwettelijke rechten en vrijheden gevrijwaard worden of voor een bespreking met de leerlingen. De directeur – of een ander personeelslid dat aangesteld is als evaluator – kan de les ook bijwonen, gelet op zijn bevoegdheid als evaluator voor niet-vakinhoudelijke en niet-vaktechnische aspecten."

VERANTWOORDING

Paragraaf 3 wordt vervangen om de regeling identiek te maken aan deze in het basisonderwijs.

**AMENDEMENT Nr. 18**

voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 262, §1, eerste lid, de zinsnede "artikel 46" vervangen door de zinsnede "artikel 267".

VERANTWOORDING

Het betreft hier een technische correctie.



AMENDEMENT Nr. 19**voorgesteld door Jo De Ro, Kathleen Helsen en Koen Daniëls**

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 262 een paragraaf 6 toevoegen, die luidt als volgt:

"§6. In afwachting van ontwikkelingsdoelen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel blijven de bestaande ontwikkelingsdoelen van toepassing."

**AMENDEMENT Nr. 20****voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 264 het tweede lid schrappen.

VERANTWOORDING

Het betreft hier een technische correctie vermits het derde lid identiek is aan het tweede.

**AMENDEMENT Nr. 21****voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 264, in het derde lid, dat het tweede lid wordt, tussen de eerste zin en de tweede zin een nieuwe zin invoegen, die luidt als volgt:

"De valideringscommissie valideert of stuurt de ontwikkelde ontwikkelingsdoelen terug naar de ontwikkelcommissie met het oog op bijsturing, waarna ze finaal ter validering aan de valideringscommissie worden voorgelegd."

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt de procedure voor de totstandkoming van de ontwikkelingsdoelen verduidelijkt.



AMENDEMENT Nr. 22**voorgesteld door Koen Daniëls, Jo De Ro en Kathleen Helsen**

Artikel 7

In de voorgestelde tekst van artikel 264 het vierde lid, dat het derde lid wordt, vervangen door wat volgt:

"De ontwikkelingsdoelen worden door de Vlaamse Regering als ontwerp van decreet ingediend bij het Vlaams Parlement. Het Vlaams Parlement kan het initiatief nemen de in het eerste lid voorziene procedure op te starten."

VERANTWOORDING

Voorliggend amendement wordt ingediend gevolg gevend aan het advies van de Raad van State.

**AMENDEMENT Nr. 23****voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 8 (nieuw)

Aan het voorstel van decreet een artikel 8 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 8. In artikel 47decies, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt tussen de eerste en de tweede zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt: "Daartoe kan de eerste evaluator de les bijwonen."."

VERANTWOORDING

Gevolg gevend aan het advies van de Raad van State wordt de bepaling inzake de evaluatiebevoegdheid van de directeur (eerste evaluator) over personeelsleden niet in het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs ingeschreven, maar wel in de decreten rechtspositie.

Zie ook de verantwoording bij amendement nr. 1 (opschrift).



AMENDEMENT Nr. 24**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls en Jo De Ro**

Artikel 9 (nieuw)

Aan het voorstel van decreet een artikel 9 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 9. In artikel 73decies, §3, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt tussen de eerste en de tweede zin een zin ingevoegd, die luidt als volgt: "Daartoe kan de eerste evaluator de les bijwonen."."

VERANTWOORDING

Zie verantwoording bij amendement nr. 23.

