

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 72
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 20 oktober 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Ondersteuning STEM-leerkrachten - Artifex-project

De arbeidsmarkt kampt met een structureel tekort aan technisch en exact-wetenschappelijk geschoolden. Dat fenomeen is bekend. Via het STEM-actieplan wil de Vlaamse Regering een beleid voeren om meer leerlingen aan te trekken in technische en exact-wetenschappelijke richtingen. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Ook internationaal wordt er aandacht besteed aan het STEM-beleid.

Goed (STEM-)onderwijs staat of valt met de leerkracht. Om de vaardigheden van de leerkrachten te versterken, ontwikkelde het project Artifex een instrument dat door scholen in heel Europa zal kunnen worden gebruikt. Artifex is Latijn voor vakman. Het wil STEM-leerkrachten en scholen ondersteunen in de ontplooiing van hun creativiteit en vakmanschap. Zo ambieert Artifex een brug tussen onderwijs en de arbeidsmarkt te slaan.

Artifex werd opgezet met onder andere het Stedelijk Onderwijs en de UA Antwerpen en wordt gefinancierd door Erasmus+ van de Europese Unie, dat ondersteund wordt door Epos vzw. Vanuit Europa werd 450.000 euro vrijgemaakt voor het hele project.

1. Kan de minister een overzicht geven van de verschillende activiteiten van Artifex die op dit moment in het Vlaams onderwijs worden uitgerold?
2. Kan de minister een overzicht geven van de stakeholders uit Vlaanderen die betrokken worden in het project?
3. Welke budgetten krijgt het project voor de uitrol in de Vlaamse scholen?
4. Kan de minister duiden hoe de samenwerking tussen Artifex en het departement voor Onderwijs en Vorming is opgebouwd? Welke ondersteuning wordt er vanuit het departement geleverd? Is er regelmatig overleg?
5. Kan de minister duiden hoe de samenwerking met de andere betrokken landen op dit moment loopt?

ANTWOORD

op vraag nr. 72 van 20 oktober 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Het ARTIFEXproject is dit kalenderjaar goedgekeurd binnen Erasmus+ en loopt van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2020. Het project is m.a.w. nog maar 2 maanden werkzaam en bevindt zich aldus in zijn opstartfase, met alle aspecten daaraan eigen, o.a. verder plannen en waar reeds mogelijk concreter afstemmen met de operationele partners in Vlaanderen en op Europees vlak. Het eerste (formele) tussentijdse rapport wordt eind maart 2019 verwacht en zal op dat moment de voortgang en dus de verschillende activiteiten van de eerste helft van het project bevatten.
2. ARTIFEX is de titel van een project ingediend (en dus gecoördineerd) door het Autonoom Gemeentebedrijf Stedelijk Onderwijs Antwerpen/AGSO. Het Antwerpse Stedelijk Onderwijs werkt voor dit project in Vlaanderen samen met de Universiteit Antwerpen (Edubron -onderwijsonderzoek) en met de Arteveldehogeschool (onderwijsontwikkeling). De aansluitende implementatie van dit STEM-onderwijsonderzoek en -ontwikkeling is op Europees niveau gepland in 22 scholen en in zes Fablabs, zijnde creatieve werkplaatsen waar leerlingen ideeën op een technische manier kunnen uitwerken door middel van bijvoorbeeld 3D-printen of lasersnijden. Het Stedelijk Onderwijs neemt binnen dat Europese geheel deel met zeven Vlaamse scholen en met één Fablab. Er zal ook worden samengewerkt met industriële partners binnen elk deelnemend land.
De deelnemende Antwerpse scholen zijn:
Stedelijk Lyceum Pestalozzi, Stedelijk Lyceum Olympiade, Stedelijk Lyceum Durlet, Stedelijk Lyceum Waterbaan, Stedelijk Lyceum Meir, Stedelijk Lyceum Hardenvoort, Stedelijke Basisschool Groene Eilandje en het Fablab+ ingebed in het AGSO.
3. Het hele project ontvangt 449.792 euro aan Europese subsidies. De Vlaamse partners (AGSO, UA en de Arteveldehogeschool) ontvangen hiervan 192.713 euro.
4. Het Agentschap EPOS heeft bij de Europese projectaanvraag geassisteerd. Het Agentschap assisteert uiteraard niet bij de operationele uitrol: dat is de autonome rol van de initiatiefnemers.

Het ARTIFEX project is vragende partij om een dialoog op te zetten in de context van hun disseminatieopdracht zowel in Vlaanderen als internationaal. Einddoel (drie jaar) is een leerplatform op te zetten zodat Vlaamse en Europese scholen hun STEM competenties kunnen verhogen.

5. Zoals eerder gemeld, bevindt het project zich in zijn opstartfase. Op 25 oktober 2017 werd in Antwerpen een eerste bijeenkomst georganiseerd met alle internationale partners om de verdere fasering te bespreken. Het project bestaat uit een zestal outputs die gefaseerd op elkaar zijn afgestemd.