

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 660
van **WILLY SEGERS**
datum: 4 september 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en Vlaamse Rand - Thuistaal niet Nederlands (2)

Op 24 mei 2017 vroeg ik naar de thuistaal van kinderen die naar school gaan in de Vlaamse Rand en het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest. Bij de start van het schooljaar krijgen ouders een formulier waarop ze kunnen aangeven welke talen hun kind in het gezin spreekt. Indien in het gezin weinig of geen Nederlands gesproken wordt, krijgt het kind een score op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands'. Dat zal enkel het geval zijn indien het kind met niemand in het gezin Nederlands spreekt of, in een gezin met drie gezinsleden, met maximaal één ander gezinslid Nederlands spreekt. Deze score heeft gevolgen voor de omkadering en het werkingsbudget die aan de school van het betrokken kind zullen worden toegekend, de zogenaamde SES-middelen.

In haar antwoord op schriftelijke vraag nr. 507 van 24 mei 2017 meldde de minister dat de verificatie van de cijfers voor het schooljaar 2016-2017 nog niet achter de rug was. In de hoop dat de cijfers nu wel beschikbaar zijn, stel ik de volgende vragen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totale aantal leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en de Vlaamse Rand die scoren op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands' voor het schooljaar 2016-2017? Graag de meest recente cijfers voor zowel het gewoon basisonderwijs als voor het secundair onderwijs, met een onderscheid tussen de verschillende onderwijsvormen (aso, tso, kso, bso)? Gelieve ook procentueel weer te geven wat de verhouding van het aantal leerlingen is dat scoort op de indicator in functie van het totale aantal leerlingen en dit zowel voor de Vlaamse Rand als in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest.
2. Kunnen de Brusselse leerlingen met een score op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands' voor het schooljaar 2016-2017 opgedeeld worden per Brusselse gemeente? Graag ook een opdeling per gemeente van de leerlingen in de Vlaamse Rand die scoren op de bovenstaande indicator. Gelieve ook per gemeente procentueel weer te geven wat de verhouding is van het aantal leerlingen dat scoort op de indicator in functie van het totale aantal leerlingen.
3. Zijn er opvallende verschillen en tendensen waarneembaar in de 19 Brusselse gemeenten met betrekking tot de score op de indicator 'Thuistaal niet Nederlands'? Wat zijn hiervoor mogelijke verklaringen?

4. Zijn er opvallende verschillen en tendensen waarneembaar in de gemeenten van de Vlaamse Rand met betrekking tot de score op de indicator 'Thuis taal niet Nederlands'? Wat zijn hiervoor mogelijke verklaringen?

ANTWOORD

op vraag nr. 660 van 4 september 2017

van **WILLY SEGERS**

In mei 2017 werd mij gevraagd om een overzicht te geven van de leerlingen die aantikten op de indicator Thuis taal-Niet-Nederlands (TNN) specifiek voor het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest en de Vlaamse Rand. De Vlaams volksvertegenwoordiger vroeg mij om gegevens voor het schooljaar 2016-2017. Gegevens voor het toen lopende schooljaar 2016-2017 waren op moment van de bevraging verre van stabiel. Ik nam me voor een overzicht te bezorgen zodra de gegevens allemaal geverifieerd zouden zijn. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) verwittigde me dat, wat betreft de verificatie, schooljaar 2016-2017 volledig afgerond is. Alle gegevens zijn dus stabiel en kan ik vanaf nu meedelen.

De gegevens zijn afkomstig uit de AGODI-databank, geraadpleegd op 31/08/2017. De Vlaams volksvertegenwoordiger merkt in de tabel dat sommige vakken geen cijfers maar een * bevatten. Dit wijst erop dat ofwel de totale populatie ≤ 5 is ofwel dat de populatie TNT voor 95% of meer overlapt met de totale leerlingenpopulatie van die bepaalde vestigingsplaats. Omwille van bezorgdheid om de privacy van de leerling en zijn ouders, voerde AGODI de maatregel in.

1. Het eerste tabblad van de bijlage bevat de tabel met de cijfers rond TNT in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest en de Vlaamse Rand voor het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs. Zoals gevraagd splitst AGODI de gegevens voor het secundair onderwijs op naar onderwijsvorm.
2. In het tweede en het derde tabblad van de bijlage staan de cijfers rond TNT in het Brusselse Hoofdstedelijk Gewest en de Vlaamse Rand voor het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs opgedeeld per fusiegemeente.
3. Ik stel een lichte stijging vast over de drie meest recente schooljaren van ongeveer één procentpunt.
4. Ik stel een lichte stijging vast over de drie meest recente schooljaren van ongeveer twee procentpunten.

BIJLAGE

Overzicht