

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 620
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 17 juli 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Duaal leren - Proefproject 'Schoolbank op de werkplek'

Met duaal leren verwerft een leerling vaardigheden op de werkvloer en in een school, een centrum voor deeltijds onderwijs of een SYNTRA-lesplaats. Het proefproject 'Schoolbank op de werkplek' helpt om duaal leren verder uit te werken en vindt plaats tijdens de schooljaren 2016-2017, 2017-2018 en 2018-2019.

Het eerste schooljaar 2016-2017 is achter de rug. Met uitzondering van zes scholen die meedoen voor de richting elektromechanische technieken duaal. Zij namen nog een extra voorbereidingsjaar en gaan pas in de praktijk van start op 1 september 2017.

Volgend schooljaar 2017-2018 zullen drie keer meer scholen hun leerlingen de kans geven om voor meer dan de helft van de lesuren te leren op de werkvloer.

1. Het proefproject is nu één schooljaar verder.

Kan de minister een eerste evaluatie geven? Duiken er problemen op? Waar dient bijgestuurd te worden?

2. Hoe evalueert de minister duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs? Acht de minister het uitbreiden van duaal leren in het buso wenselijk?
3. Kunnen de zes scholen die meedoen voor de richting elektromechanische technieken op 1 september 2017 van start gaan? Is hun voorbereidingstraject afgerond?

ANTWOORD

op vraag nr. 620 van 17 juli 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. De wetenschappelijke evaluatie door CeMIS (Centrum voor Migratie en Interculturele Studies) is lopende. Wel zijn er al enkele eerste indicaties naar voren gekomen over het verloop van het proefproject. De opstart van het project gebeurde parallel met de opstart van het decreet op de overeenkomst alternerende opleiding. Heel wat verandering dus in de wereld van 'leren en werken', maar de meeste stakeholders zijn tevreden over het verloop van het eerste projectjaar.

Tot op heden werd slechts één aanpassing gedaan aan het inhoudelijke kader van het project. Concreet werd oorspronkelijk gesteld dat de screening op arbeidsrijpheid moest gebeuren door de trajectbegeleider van de duale opleiding en de klassenraad van de voorafgaande, niet-duale opleiding. Echter, voor niet alle leerlingen is er een klassenraad van de vorige opleiding (bv. indien voor leerlingen die eerst een opleiding in het hoger onderwijs probeerden); we hebben het mogelijk gemaakt dat in deze situatie, de trajectbegeleider zelf een alternatieve werkwijze kan voorstellen.

2. Tot op heden zijn de signalen van de buso-scholen zeer positief. Het is tijdsintensief om deze doelgroep van jongeren te begeleiden op een werkplek, maar het loont. Ook de werkgevers zijn bereid aan deze jongeren een werkplek aan te bieden. In het afgelopen jaar hebben de jongeren met de onbetaalde stageovereenkomst gewerkt, terwijl in het schooljaar 2017-2018 zal gewerkt worden met de betaalde overeenkomst. We wilden de ervaringen hiervan afwachten, maar indien deze positief zijn, kan duaal leren in het BuSO zeker uitgebreid worden.
3. De scholen voor de richting elektromechanische technieken duaal hebben hun voorbereidingstraject afgerond en zullen vanaf 1 september 2017 kunnen opstarten.