

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 609  
van **KOEN DANIËLS**  
datum: 12 juli 2017

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Ondersteuningsnetwerken - Samenwerkingen*

Sinds de invoering van het M-decreet volgen meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften les in het gewoon onderwijs. Om die leerlingen en hun leraren te begeleiden, komen er vanaf volgend schooljaar ondersteuningsnetwerken. Leerlingen die meer nodig hebben dan basiszorg of verhoogde zorg, kunnen voortaan zorg krijgen in de klas via een regionaal ondersteuningsnetwerk. De huidige middelen van gon-, ion-, waarborg- en competentiebegeleiding komen daarin samen.

De ondersteuningsnetwerken starten op 1 september 2017. Scholen moesten tegen eind juni 2017 afspraken maken met wie ze gaan samenwerken. Het decreet voorziet erin dat scholen moesten aangeven met welke scholen (gewoon/buitengewoon) ze tot en met schooljaar 2016-2017 samenwerkten en met welke scholen ze dit zullen doen vanaf 1 september 2017.

1. Kan de minister het volledig overzicht geven van alle samenwerkingen in het schooljaar 2016-2017 en de 'nieuwe' samenwerkingen vanaf 1 september 2017 tussen scholen gewoon en buitengewoon onderwijs en dit in twee afzonderlijke lijsten waarbij per school minstens instellingsnummer, adres (desgevallend vestigingsplaats), koepel/onderwijsnet, ...) is opgegeven alsook voor welke ondersteuning men met welke school voor buitengewoon onderwijs samenwerkte en zal samenwerken en dit geordend per provincie waarin de school voor gewoon onderwijs gelegen is?
2.
  - a) Hoeveel én welke scholen werkten tijdens het schooljaar 2016-2017 al samen met scholen die zijn aangesloten bij een ander net of andere koepel dan zichzelf op het vlak van ondersteuning voor kinderen met specifieke onderwijsnoden in het gewoon onderwijs en hoeveel zijn er dat na 1 september 2017?
  - b) Hoeveel samenwerkingen en welke scholen tussen twee verschillende onderwijsverstrekkers waren er en hoeveel zijn er nu?
  - c) Hoeveel samenwerkingen en welke scholen tussen drie verschillende onderwijsverstrekkers waren er en hoeveel zijn er nu?
  - d) Hoeveel samenwerkingen en welke scholen tussen vier verschillende onderwijsverstrekkers waren er en hoeveel zijn er nu?
3. Hoeveel en welke scholen werken vanaf 1 september 2017 samen met een volledig nieuwe samenwerkingsgroep?

4. Kan de minister een overzicht geven van de scholen voor buitengewoon onderwijs die vanaf 1 september 2017 een daling van twintig procent of meer zien ten opzichte van schooljaar 2016-2017 van het aantal scholen voor gewoon onderwijs die ze begeleiden
5. Hoeveel van de bestaande samenwerkingsverbanden waren in het schooljaar 2016-2017 netoverschrijdend georganiseerd?
6. Hoeveel bestaande samenwerkingsverbanden waren in het schooljaar 2016-2017 samengesteld uit scholen aangesloten bij één net/koepel en dit geordend per net/koepel?
7. Hoeveel scholen zullen vanaf 1 september 2017 samenwerken in een ondersteuningsnetwerk dat enkel bestaat uit scholen die zijn aangesloten bij hetzelfde net of dezelfde koepel waartoe zijzelf behoren?
8. Waar is de individuele begeleiding van leerlingen in het gedrang gekomen en zal ze niet op 1 september kunnen worden verdergezet of opgestart omdat de huidige ondersteuner de ondersteuning niet kon opnemen door de vorming van de netwerken?
9. Hoeveel en welke scholen van het officieel onderwijs (gesubsidieerd en gefinancierd enerzijds en gewoon en buitengewoon anderzijds) werkten in het schooljaar 2016-2017 samen met een school/scholen die is/zijn aangesloten bij de koepel van het vrij onderwijs?
10. Hoeveel en welke scholen van het officieel onderwijs (gesubsidieerd en gefinancierd enerzijds en gewoon en buitengewoon anderzijds) zullen in het schooljaar 2017-2018 samenwerken met een school/scholen die is/zijn aangesloten bij de koepel van het vrij onderwijs?
11. Zijn er volgens de minister door de samenstelling van de nieuwe ondersteuningsnetwerken bijstellingen nodig ?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 609 van 12 juli 2017  
van **KOEN DANIËLS**

---

Om op de vragen te antwoorden, deed ik uitvoerig beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). De overzichten zijn gebaseerd op de gegevens die scholen bezorgden aan AgODi. Ik geef in bijlagen een stand van zaken op 31/07/2017.

Een school voor buitengewoon onderwijs kan met meerdere 'gewone' scholen samenwerken. Een 'gewone' school kan op haar beurt ook met verschillende buitengewone scholen samenwerken. De tabellen met cijfers voor het schooljaar 2016-2017 kunnen dus zowel gewone als buitengewone scholen bevatten die meerdere keren voorkomen in alle mogelijks samenwerkingsverbanden.

1. In bijlage 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger voor het schooljaar 2016-2017 een overzicht van de samenwerking in het kader van GON/ION en in het kader van de waarborgregeling. Vorig schooljaar was nog geen sprake van een zogenaamd ondersteuningsnetwerk of echt samenwerkingsverband. Het betreft telkens een school voor buitengewoon onderwijs die de begeleiding opneemt in verschillende scholen voor gewoon onderwijs.

Voor het schooljaar 2017-2018 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gegevens terug op <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>. Hier betreft het een samenwerkingsverband waarbij scholen voor gewoon en buitengewoon onderwijs zich verenigen in een netwerk voor de ondersteuning van leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor type basisaanbod (type 1, 8 in afbouw), type 3 (emotionele of gedragsstoornis), type 7 (spraak- of taalstoornis), type 9 (ASS). De organisatie van de ondersteuning behoort tot de bevoegdheid van het ondersteuningsnetwerk.

2. a) In schooljaar 2016-2017 werkten 164 scholen voor buitengewoon onderwijs samen met scholen van een ander net op het vlak van ondersteuning in het kader van GON/ION en 8 scholen in het kader van de waarborgregeling. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt een overzicht in bijlage 2.

Zoals reeds gezegd bij vraag 1: AgODi heeft zicht op de samenstelling van de ondersteuningsnetwerken voor het schooljaar 2017-2018 (zie bijlage 1 en <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>) maar niet op de concrete samenwerkingen tussen scholen na 1 september op het vlak van ondersteuning voor kinderen met specifieke onderwijsnoden.

- b) Vorig schooljaar telde in het kader van GON/ION 47 samenwerkingen, waarbij een school uit het buitengewoon onderwijs ondersteuning bood aan scholen gewoon onderwijs van twee verschillende onderwijsverstrekkers. In het kader van de waarborgregeling waren er 8 samenwerkingen tussen 2 verschillende onderwijsverstrekkers.

Wat de ondersteuningsnetwerken voor het schooljaar 2017-2018 betreft zijn 14 netwerken (op een totaal van 30) samengesteld uit 2 verschillende onderwijsverstrekkers. Daarnaast is er ook samenwerking mogelijk tussen de netwerken onderling, eventueel van verschillende onderwijsverstrekkers. (Zie <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>)

- c) In het schooljaar 2016-2017 waren er in het kader van GON/ION 62 samenwerkingen, waarbij een school uit het buitengewoon onderwijs ondersteuning bood aan scholen gewoon onderwijs van drie verschillende onderwijsverstrekkers. In het kader van de waarborgregeling waren er geen samenwerkingen tussen 3 verschillende onderwijsverstrekkers. Wat de ondersteuningsnetwerken voor schooljaar 2017-2018 betreft zijn er 6 netwerken die samengesteld zijn uit 3 verschillende onderwijsverstrekkers. Daarnaast is er ook samenwerking mogelijk tussen de netwerken onderling, eventueel van verschillende onderwijsverstrekkers.  
(Zie <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>)
- d) In schooljaar 2016-2017 waren er in het kader van GON/ION 55 samenwerkingen waarbij een school uit het buitengewoon onderwijs ondersteuning bood aan scholen gewoon onderwijs van vier verschillende onderwijsverstrekkers. In het kader van de waarborgregeling waren er geen samenwerkingen tussen 4 verschillende onderwijsverstrekkers. Wat de ondersteuningsnetwerken voor het komende schooljaar 2017-2018 betreft zijn er 4 netwerken die samengesteld zijn uit de verschillende onderwijsverstrekkers. Daarnaast is er ook samenwerking mogelijk tussen de netwerken onderling, eventueel van verschillende onderwijsverstrekkers.  
(Zie <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>)
3. Het is niet mogelijk om de concrete samenwerkingen van vorig schooljaar 2016-2017 in het kader van GON/ION en de waarborgregeling te vergelijken met de samenstelling van de ondersteuningsnetwerken. De decreetgever bepaalt immers dat elke school gewoon onderwijs in slechts een netwerk samenwerkt. Tot schooljaar 2016-2017 kwam het vaak voor dat verschillende scholen buitengewoon onderwijs een school uit gewoon onderwijs ondersteunde voor dezelfde soort ondersteuningsvragen.
4. AgODi heeft enkel zicht op hoe scholen zich verenigen in een ondersteuningsnetwerk (<http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk>). Bovendien betreft de samenwerking in de ondersteuningsnetwerken enkel de ondersteuning van leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor type basisaanbod (type 1, 8 in afbouw), type 3 (emotionele of gedragsstoornis), type 7 (spraak- of taalstoornis), type 9 (ASS). Het is dan ook onmogelijk om vast te stellen of er daling plaats zal vinden van het aantal begeleide scholen ten opzichte van 2016-2017. Bovendien kunnen scholen nog steeds over netwerken heen samenwerken.
5. Zie het antwoord op vraag 2a.

31 scholen werkten in schooljaar 2016-2017 in het kader van GON/ION samen met scholen van hetzelfde net/koepel. In het kader van de waarborgregeling werkten 61 scholen samen met scholen van hetzelfde net/koepel. Hieronder vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht

**GON/ION:**

| Onderwijsverstrekker         | Aantal |
|------------------------------|--------|
| Gemeenschapsonderwijs        | 2      |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs | 29     |
|                              |        |
|                              |        |

**WAARBORGREGELING:**

| Onderwijsverstrekker                                   | Aantal |
|--------------------------------------------------------|--------|
| Gemeenschapsonderwijs                                  | 16     |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs, steden en gemeenten | 15     |
| Officieel gesubsidieerd onderwijs, provincies          | 1      |
| Vrij gesubsidieerd onderwijs                           | 29     |

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 31/07/2017.

6. 502 scholen (uit 6 netwerken) zullen vanaf 1 september 2017 aangesloten zijn bij een ondersteuningsnetwerk dat bestaat uit scholen die zijn aangesloten bij hetzelfde net of dezelfde koepel waartoe zijzelf behoren. Daarnaast is er ook samenwerking mogelijk tussen de netwerken onderling, eventueel van verschillende onderwijsverstrekkers. Op <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk> staat vermeld tot welk net de scholen van het netwerk behoren.
7. AgODi houdt geen gegevens bij over de effectieve inzet van ondersteuning op het niveau van de individuele leerlingen. Dit zal in de monitoring worden opgenomen. Voor wat de GON/ION-begeleiding betreft registreerden scholen enkel de rechthebbende GON/ION-leerlingen in functie van het bepalen van de hoeveelheid omkadering. Er was echter geen registratie over hoe de omkadering op het niveau van individuele leerlingen werd aangewend.
8. Er werkten in schooljaar 2016-2017 761 scholen van het officieel onderwijs samen met scholen die aangesloten zijn bij een koepel van het vrij onderwijs in het kader van GON/ION. 12 scholen van het officieel onderwijs werkten in het kader van de waarborgregeling samen met scholen die aangesloten zijn bij een koepel van het vrij onderwijs. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt een overzicht van de scholen in bijlage 3.
9. In het schooljaar 2017-2018 zullen 1134 scholen van het officieel onderwijs aangesloten zijn bij een ondersteuningsnetwerk waar ook scholen van het vrij onderwijs bij zijn aangesloten. Het betreft hier enkel de samenwerking voor de ondersteuning van leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor type basisaanbod (type 1, 8 in afbouw), type 3 (emotionele of gedragsstoornis), type 7 (spraak- of taalstoornis), type 9 (ASS). Op <http://www.agodi.be/ondersteuningsnetwerk> staat vermeld tot welk net de scholen van het netwerk behoren.
10. De ondersteuningsnetwerken zijn nog maar net van start gegaan. Ik vind het voorbarig om op dit moment al aan bijsturingen te denken. Ik voorzie een grondige monitoring en evaluatie van het nieuwe ondersteuningsmodel tegen september 2019.

## **BIJLAGEN**

1. Overzicht vraag 1
2. Overzicht vraag 2a
3. Overzicht vraag 8