

DEPARTEMENT
WERK &
SOCIALE
ECONOMIE

LEVENSLANG LEREN EN DE DYNAMISCHE LEVENSLLOOPBAAN

Gedachtenwisseling SERV 30 mei 2017

Koen Pelleriaux en Willem De Klerck



Vlaanderen
verbeelding werkt

VISIE2050

Een langetermijnstrategie
voor Vlaanderen



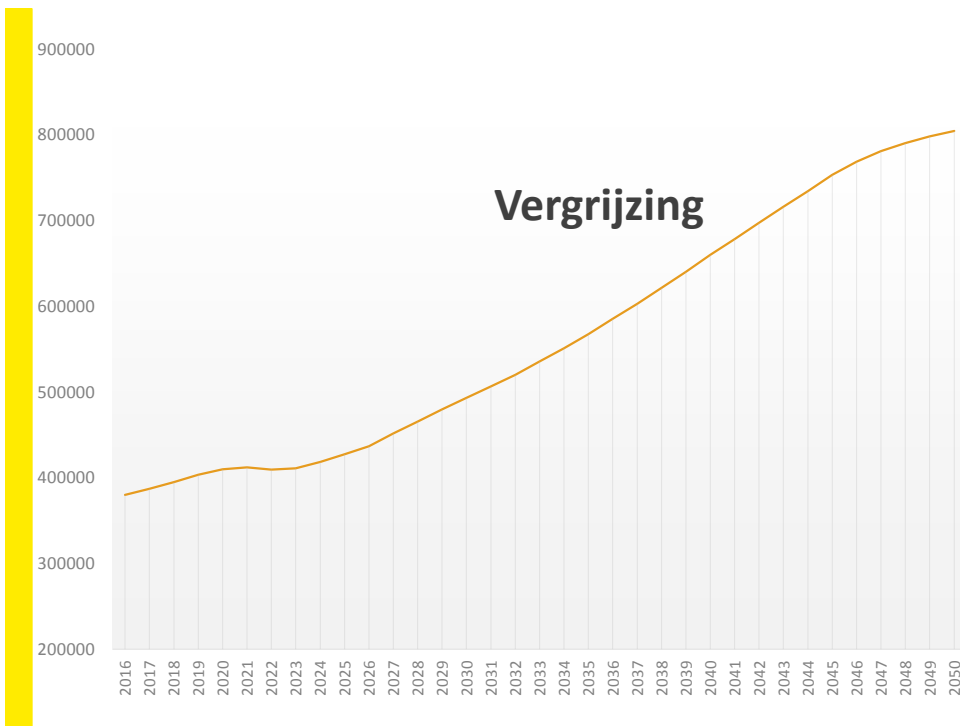
Vlaamse
Regering

Levenslang leren en de dynamische levensloopbaan

“Talent en kennis zijn de drijvende krachten van vooruitgang en innovatie. Geen talent mag daarom onbenut blijven in onze samenleving. Vlaanderen moet daarbij mensen stimuleren om via onderwijs en opleiding competenties en talenten te ontwikkelen”



Vlaanderen
verbeelding werkt





“The next education revolution”

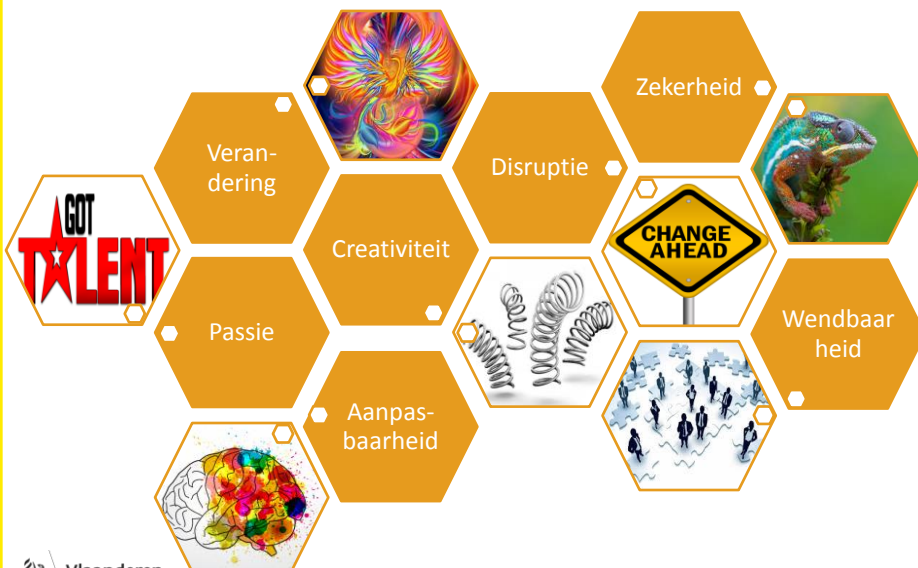
How to survive in the age of automation?

The Economist (januari 2017)



David Parkins

 **Vlaanderen**
verbeelding werkt



 **Vlaanderen**
verbeelding werkt

Aanpak van de transitie

Fase 1: studie en verkenning (tot augustus 2017)

Fase 2: transitieruimte (september 2017-voorjaar 2018)

Fase 3: verankering en verbreding (v.a. voorjaar 2018)

Transitieteam / transitimanagers



Andere transities

Industrie 4.0.

Circulaire economie

Slim wonen en leven

Samen-leven in 2050

Vlot en veilig mobiliteitssysteem

Energietransitie



Verder verloop van de ochtend

- **Toekomstverkenningen + vraag en antwoord**
 - Prof. Luc Sels (KULeuven) en Heidi Knipprath (KULeuven)
- **Gedachtenwisseling (mogelijke vragen)**
 - M.b.t. de toekomstverkenningen
 - Wat vinden jullie herkenbaar en wat minder?
 - Wat vinden jullie interessant, frappant en/of verrassend in de analyses?
 - Welke perspectieven/invallshoeken ontbreken mogelijks nog?
 - M.b.t. de transitie op zich
 - Wat is volgens jullie de shift waar we vóór staan met de wereld van onderwijs en werk?
 - Waar gaat deze transitie in essentie over voor jullie?