

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 764
van **NADIA SMINATE**
datum: 14 juni 2017

aan **JOKE SCHAUVLIEGE**
VLAAMS MINISTER VAN OMGEVING, NATUUR EN LANDBOUW

Departement Leefmilieu, Natuur en Energie (LNE) - Integratie van personeelsleden met een migratieachtergrond

Sinds 2014 wordt het aantal personeelsleden met een migratieachtergrond binnen de verschillende Vlaamse overheidsinstanties gemeten op basis van een automatische telmethode. Uit 'Het Gelijke kansen- en Diversiteitsplan Vlaamse overheid 2017' blijkt dat het streefcijfer van 4% al in 2014 werd gehaald. De Vlaamse overheid toont zich ambitieuzer en heeft voor 2016 het streefcijfer opgetrokken naar 10%, te behalen tegen 2020.

Vermits Vlaanderen ook volop inzet op de integratie van mensen met een migratieachtergrond, graag volgende vragen aan de minister.

1. Zijn er binnen het departement werknemers die baat zouden hebben bij het aanbieden van leer- en oefenkansen Nederlands? Indien wel, om hoeveel procent van het totaal aantal werknemers gaat het?
2. Worden er binnen de eigen entiteit leer- en oefenkansen Nederlands aangeboden? Zo niet, worden deze medewerkers dan actief begeleid naar andere vormen van taalonderwijs?
3. Worden er binnen het departement nog andere initiatieven genomen om de integratie van medewerkers met een migratieachtergrond te bevorderen?

JOKE SCHAUVLIEGE

VLAAMS MINISTER VAN OMGEVING, NATUUR EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 764 van 14 juni 2017

van **NADIA SMINATE**

1. Bij het departement Omgeving zijn er momenteel geen werknemers die baat zouden hebben bij het aanbieden van leer- en oefenkansen Nederlands.
2. Indien nodig zou het departement Omgeving zich wenden tot het Huis van het Nederlands teneinde een aanbod op maat te voorzien.
3. Het departement Omgeving voert een geïntegreerd personeelsbeleid met oog voor inzetbaarheid, ontwikkelingskansen, veerkracht en welzijn van alle medewerkers, uiteraard ook deze uit de kansengroepen. Het departement waardeert de verschillen tussen de medewerkers en houdt er rekening mee.