



SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 582
van **VERA CELIS**
datum: 23 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hogere Instituten voor Opvoedkunde (HIVO) - 3-jarige opleidingen

Door de toenemende diversiteit in de klas en de snel evoluerende kennismaatschappij is het noodzakelijk dat we leerkrachten stimuleren en de kans geven zich te wapenen met voldoende kennis en vaardigheden om de uitdagingen op de klasvloer aan te gaan. Immers, de kwaliteit van ons onderwijs staat en valt met de competenties van onze leerkrachten.

Leerkrachten die hun kennis en vaardigheden verder wensen te verdiepen of te vervolmaken, hebben talrijke mogelijkheden binnen het nascholingsrepertorium van de Vlaamse overheid of binnen het aanbod van hun eigen koepel.

Wie via een intens en langdurig traject zijn kennis wenst bij te schaven, kan ook terecht bij de tien Hogere Instituten voor Opvoedkunde in Vlaanderen. Deze instituten bieden een 3-jarige opleiding aan, met in totaal zes halfjaarlijkse modules, rond specifieke pedagogische of agogische thema's. Cursisten kunnen zich inschrijven voor het volledig programma of voor een aantal modules. Na twee jaar ontvangen de cursisten een Getuigschrift Hogere Opvoedkundige Studiën (GHOS) en na drie jaar een Diploma Hogere Opvoedkundige Studiën (DHOS).

1. Kan de minister een evolutie schetsen van het aantal cursisten dat zich in de laatste 5 jaar ingeschreven heeft voor een opleiding aan een Hoger Instituut voor Opvoedkunde?

Kan de minister in haar antwoord rekening houden met de volgende onderverdeling:

- a) een onderverdeling per Hoger Instituut voor Opvoedkunde;
 - b) een aanduiding van het aantal cursisten dat uiteindelijk een GHOS of een DHOS behaalt?
2. Wat valt er te zeggen over de leerkrachten die deelnemen aan een dergelijke opleiding? Doorlopen zij het volledig traject of wordt er meestal geopteerd voor enkele modules? Gaat het hier vooral over jonge of gaat het over ervaren leerkrachten? Beschikt de minister over cijfers die haar antwoord kunnen staven?
 3. Hoe evalueert de minister de opleiding, het aantal cursisten en de werking van de Hogere Instituten voor Opvoedkunde?
 4. Op welke manier worden deze instituten en hun 3-jarige opleiding gefinancierd?

5. In het begrotingsartikel FB0-1FHE2AM-WT geeft de minister aan dat er middelen worden vrijgemaakt voor een aanvullende opleiding in de Hogere Instituten voor Opvoedkunde.

Kan de minister hierover meer toelichting verschaffen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORDop vraag nr. 582 van 23 juni 2017
van **VERA CELIS**

1. Voor een goed begrip van onderstaande cijfers, geeft mijn administratie mee dat de term "academiejaar" niet voor elk HIVO van toepassing is, aangezien sommige zich organiseren volgens kalenderjaren.

Bovendien wordt in sommige HIVO's slechts om de drie jaar een nieuwe cyclus opgestart, waardoor op sommige momenten het aantal inschrijvingen in het eerste jaar 0 bedraagt. Er is ook 1 HIVO waar telkens 2 jaar na elkaar een nieuwe cyclus start en een derde jaar niet.

Mijn administratie beschikt nog niet over de gegevens van het jaar 2016-2017.

- a. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen in het eerste jaar sinds het jaar 2011(-2012). De zogenaamd vrije studenten zijn hierin buiten beschouwing gelaten

	2011(-2012)	2012(-2013)	2013(-2014)	2014(-2015)	2015(-2016)
KHIOU Dr. F. De Hovre	18	12	16	14	12
HIVO Nieuwland	9	15	0	15	12
HIVO Hasselt	18	0	0	16	16
HIVO Brugge	14	6	4	8	8
HIVO Leuven	0	0	7	0	/
HIOU Mechelen	4	2	1	8	Geen gegevens
OIOU Gent	0	0	nvt	29	0
VHIPW Jan Vercammen	11	0	0	4	Geen gegevens
PVK	8	15	8	11	Geen gegevens
HIVO Brussel	11	11	8	1	6
TOTAAL	93	61	44	106	54

- b. In onderstaande tabel vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal behaalde getuigschriften (GHOS) en het aantal behaalde diploma's (DHOS) voor de gevraagde academiejaren.

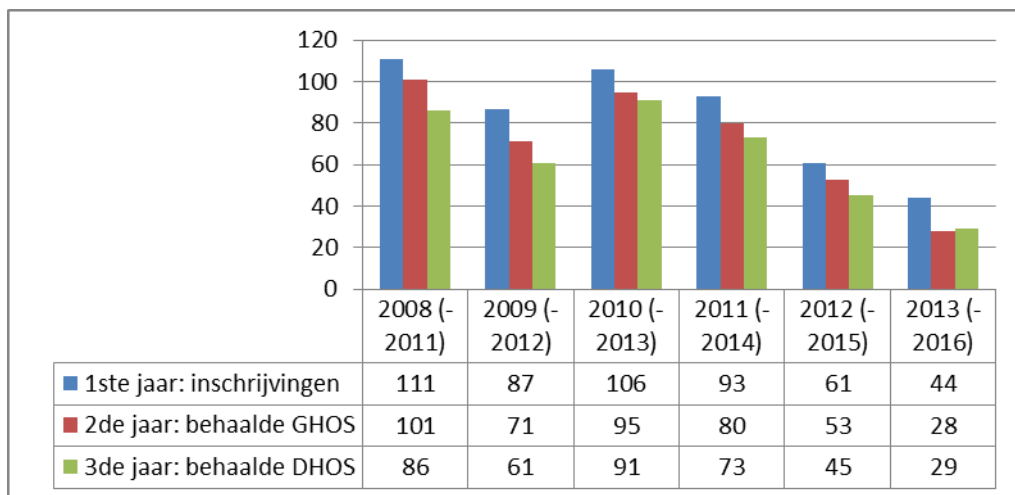
	GHOS	DHOS
2011(-2012)	95	61
2012(-2013)	80	91
2013(-2014)	53	73
2014(-2015)	28	45
2015(-2016)	69	29

2. Het overgrote deel van de cursisten schrijft zich in met de intentie om het volledige traject te volgen.

Onderstaande grafiek en tabel geven, respectievelijk in absolute en relatieve cijfers, weer hoeveel van de ingeschreven cursisten in het eerste jaar ook effectief het

getuigschrift en het diploma behaalden. Het betreffen enkel cursisten die zich inschrijven voor de volledige cyclus.

De achterliggende veronderstelling bij deze figuren is wel dat de cursisten die bijvoorbeeld in 2009(-2010) het GHOS behaalden, dezelfde zijn dan diegenen die zich in 2008(-2009) inschreven voor het eerste opleidingsjaar. Zij worden dan gevat binnen de cyclus 2008-2011. Het is mogelijk dat er op deze veronderstelling enige vertekening zit, bijvoorbeeld omdat cursisten soms even de opleiding staken om dan het volgende jaar de draad weer op te pikken.



	2008 (-2011)	2009 (-2012)	2010 (-2013)	2011 (-2014)	2012 (-2015)	2013 (-2016)
Inschrijvingen 1ste jaar	111	87	106	93	61	44
Behaalde GHOS	90,99%	81,61%	89,62%	86,02%	86,89%	63,64%
Behaalde DHOS	77,48%	70,11%	85,85%	78,49%	73,77%	65,90%

In sommige HIVO's bestaat er de mogelijkheid om slechts enkele modules te volgen, zonder de intentie om een getuigschrift of diploma te behalen (de zogenaamd vrije cursisten). Onderstaande tabel geeft weer om hoeveel cursisten het gaat.

	2008 (-2009)	2009 (-2010)	2010 (-2011)	2011 (-2012)	2012 (-2013)	2013 (-2014)	2014 (-2015)
KHIOU Dr. F. De Hovre	40	25	20	12	10	12	0
HIVO Brugge	22	1	1	0	3	2	3
HIVO Leuven	1	1	1	2	3	12	0
HIOU Mechelen	8	0	0	0	1	8	1
VHIPW Jan Vercammen	/	/	/	/	2	/	/
PVK	0	6	2	0	2	5	13
HIVO Brussel	6	8	6	3	9	14	9
Totaal	77	41	30	17	30	53	55

In relatieve cijfers (percentage ten opzichte van het totaal aantal reguliere inschrijvingen per (academie)jaar) geeft dit het volgende resultaat:

2008 (- 2009)	2009 (- 2010)	2010 (- 2011)	2011 (- 2012)	2012 (- 2013)	2013 (- 2014)	2014 (- 2015)
34,38%	16,02%	11,11%	6,67%	12,40%	30,29%	29,95%

Mijn administratie geeft aan niet te beschikken over gegevens omtrent de onderwijservaring van de cursisten.

Uit analyses op basis van de EPD databank (2008-2009 t.e.m. 2014-2015, telmoment 1 februari) blijkt dat mannelijke personeelsleden die een DHOS hebben, een gemiddelde leeftijd van 49 jaar hebben. Het merendeel van de mannen (47%) is tussen de 51 en 60 jaar oud. Hun mannelijke collega's met een GHOS zijn gemiddeld genomen 3 jaar jonger.

Vrouwelijke personeelsleden met een DHOS hebben een gemiddelde leeftijd van 43 jaar. Het merendeel van hen (39%) is tussen de 41 en 50 jaar oud. Hun vrouwelijke collega's met een GHOS zijn gemiddeld 40 jaar oud.

Door de jaren heen blijven de verhoudingen stabiel. De gemiddelde leeftijd van deze personeelsleden stijgt lichtjes.

3. De opleiding past binnen mijn visie omtrent een loopbaanlange professionalisering. Het is één van de initiatieven die leraren aanmoedigen en ondersteunen om hun kennis en vaardigheden op te bouwen en blijvend te versterken.

De HIVO's bepalen zelf hun werking, maar via de intentieverklaring van 2008 onderschrijven zij wel gezamenlijke doelen, inschrijvingsvoorwaarden en minimaal aantal studiepunten en contacturen. Ze verbinden zich er ook toe om in gezamenlijk overleg het verdere gemeenschappelijk beleid van de HIVO's te bepalen binnen een overlegstructuur. In deze intentieverklaring verbinden zij zich er ook toe om de kwaliteit van het eigen instituut te optimaliseren en transparant te maken.

In 2009 hebben zij gezamenlijk een visietekst geschreven omtrent de opleiding waarin, zoals afgesproken in de intentieverklaring, het doel van de opleiding en de competenties beschreven worden.

Om verdere kwaliteit van de opleiding en werking te waarborgen heb ik aan mijn administratie de opdracht gegeven om samen met de instituten tot een afgestemd kader te komen voor de kwaliteitszorg in deze opleidingen.

Uit de inschrijvingscijfers is gebleken dat er een publiek is voor deze opleiding. Het aantal inschrijvingen ligt in dezelfde lijn als de inschrijvingen voor bv. de ba-na-ba schoolontwikkeling en het postgraduaat schoolbeleid.

4. Sinds het academiejaar 2008-2009 voorziet de Vlaamse overheid een subsidie voor de HIVO's. De subsidie die toegekend wordt, is facultatief en werd doorheen de jaren verschillende keren gewijzigd. Van 2010-2011 tot en met 2013-2014 kreeg elk HIVO jaarlijks een bedrag van € 9.500. Sinds 2014-2015 is dit bedrag verminderd naar € 8.169,80.

De subsidie is gebaseerd op de intentieverklaring van de HIVO's van mei 2008. Deze intentieverklaring kwam tot stand in overleg met de 11 HIVO's (waarvan er momenteel 10 actief zijn) en bevat onder meer de afspraken omtrent de verdeling van de subsidie.

De subsidie wordt uitbetaald in 2 schijven:

- Een eerste schijf van 80% wordt uitbetaald bij de ondertekening van het besluit;
- Een tweede schijf van 20% wordt uitbetaald na het voorleggen van een eindverslag en na de goedkeuring ervan.

De subsidie geldt als bijdrage in de personeels- en werkingskosten van de HIVO's en heeft betrekking op de periode 1 oktober-30 september.

Jaarlijks dienen de HIVO's een eindverslag in. Dit eindverslag behandelt in kwantitatieve en kwalitatieve termen de besteding van de subsidie en de mate van realisatie van de doelstellingen. Het moet uiterlijk op 15 oktober ingediend worden.

5. De passage *"de Hogere Instituten voor Opvoedkunde: buiten de werking van de traditionele hogescholen om wordt door verschillende Hogere Instituten voor Opvoedkunde (HIVO's) een aanvullende opleiding in hoger opvoedkundige studies aangeboden, die een gewaardeerde verdieping inhoudt van de klassieke lerarenopleiding"*, zoals opgenomen in de begrotingsfiche 2017 van artikel FB0-1FHE2AM-WT, verwijst naar de driejarige opleiding binnen de HIVO's. Er is daarbuiten geen andere opleiding waarvoor middelen zullen worden vrijgemaakt.