

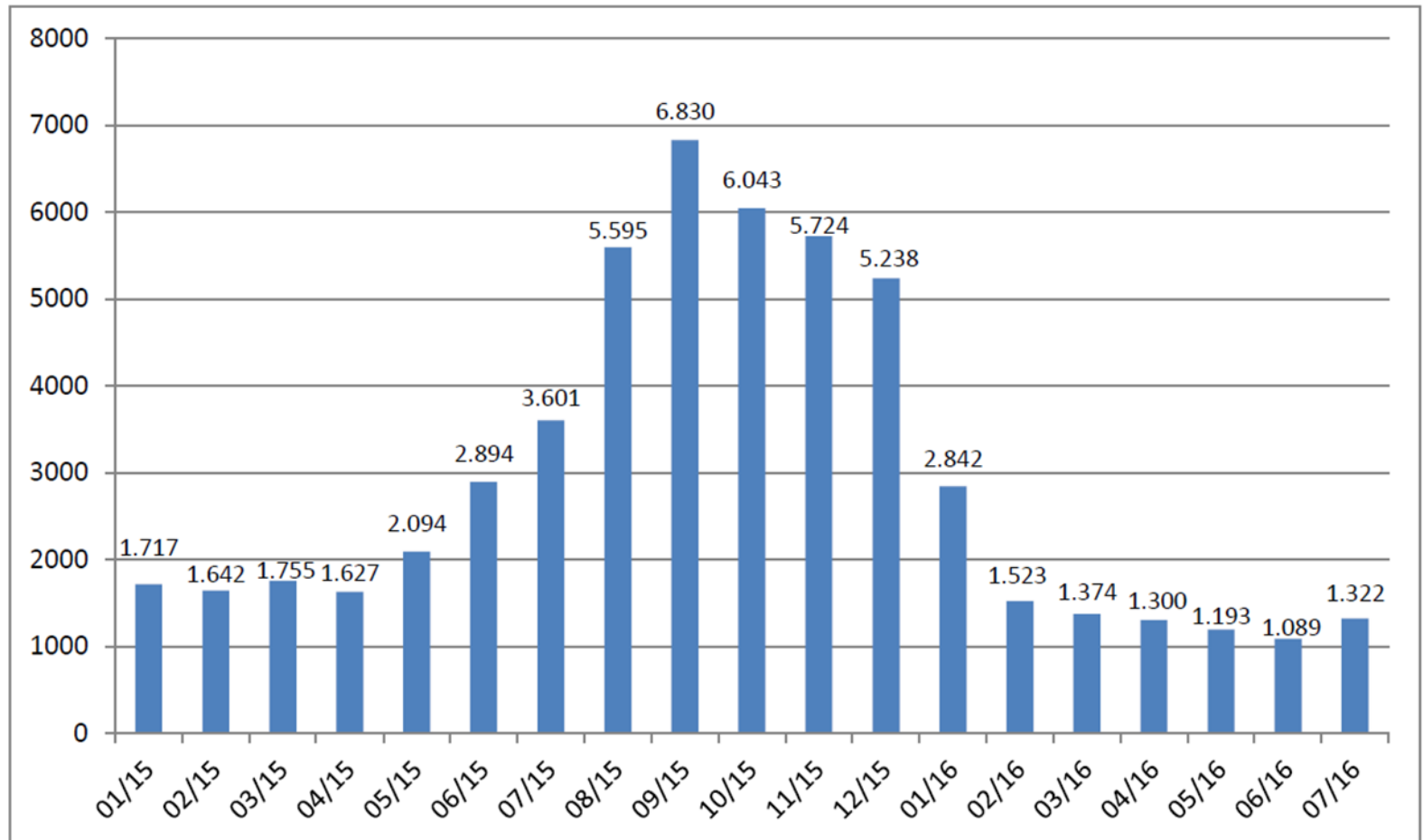


Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Verhoogde instroom van kinderen van vluchtelingen in het onderwijs

Verhoogde instroom van vluchtelingen



Bron: Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatlozen, bewerking: Agentschap Integratie en Inburgering



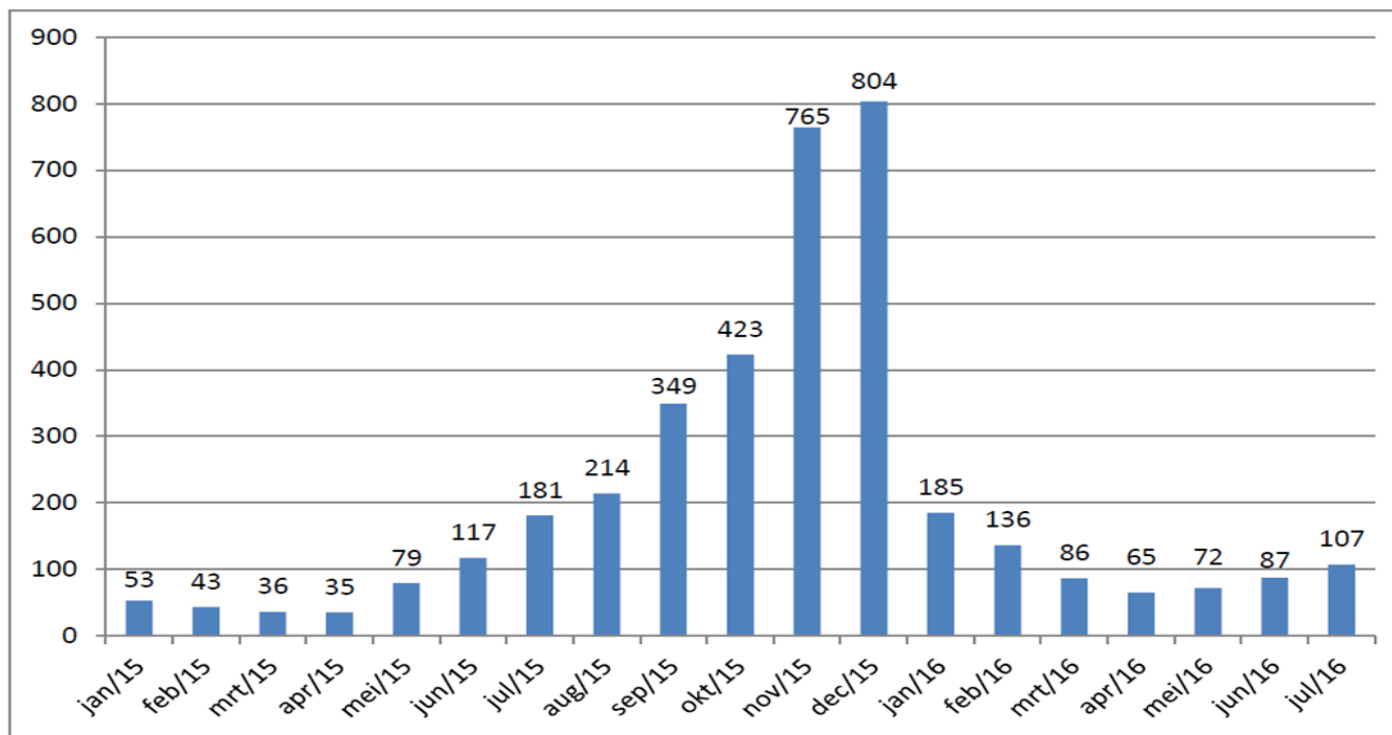
Vlaanderen

is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN

ONDERWIJS & VORMING

Aantal niet-begeleide minderjarige vluchtelingen



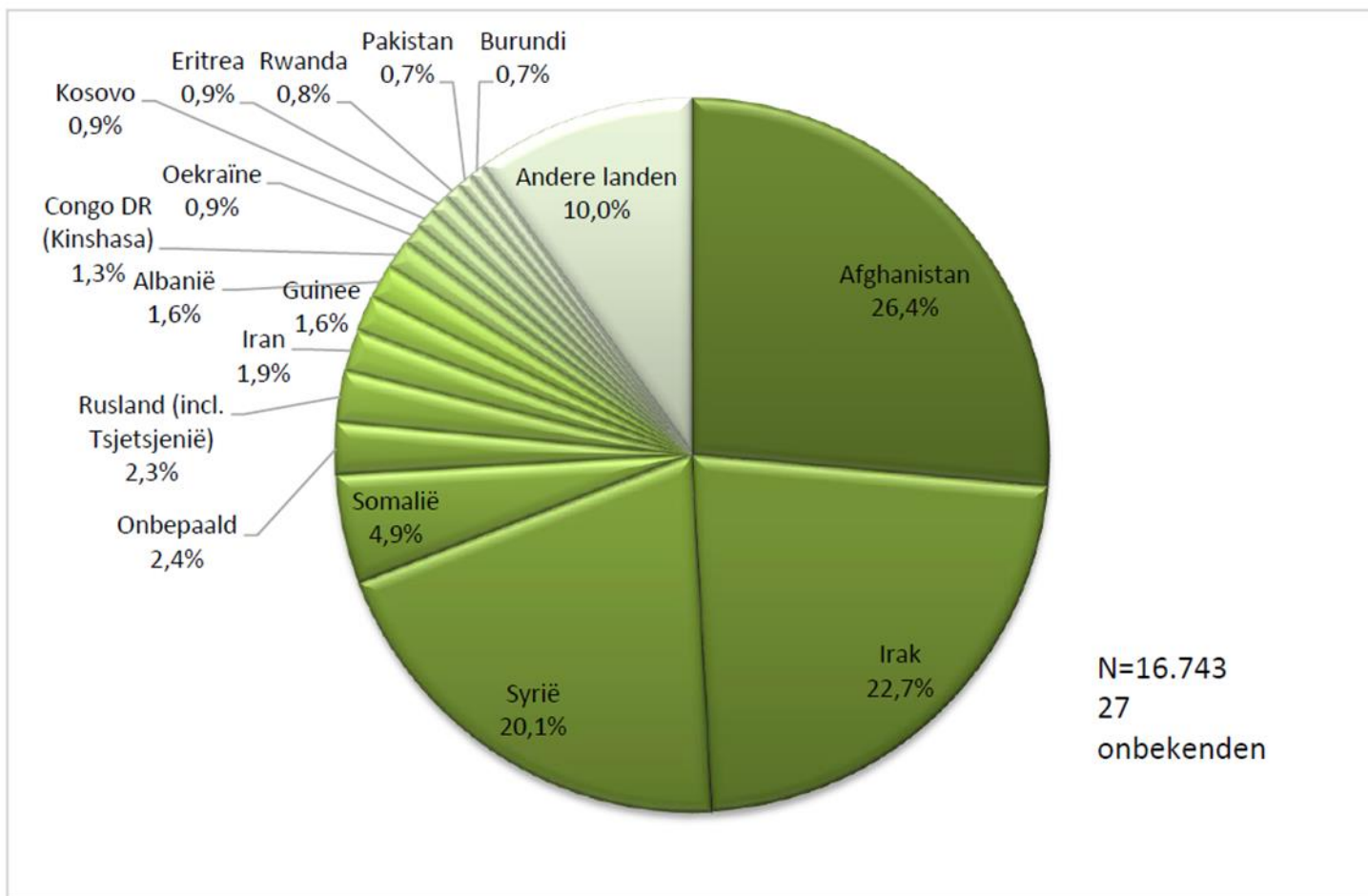
Bron: Commissariaat-Generaal voor de Vluchtelingen en de Staatlozen, bewerking: Agentschap Integratie en Inburgering



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Nationaliteit opgevangen asielzoekers



Bron: Fedasil, verwerking: Agentschap Integratie en Inburgering



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Regelgevend kader

**Departement
Onderwijs & Vorming**

Het onthaalonderwijs

- ▶ Voor de verhoogde instroom (tot midden 2015)
 - ▶ *Survey: februari – april 2015, tweede deel september 2015*

- ▶ Tijdens verhoogde instroom (midden 2015-midden 2016)
 - ▶ Dringende maatregelen
 - ▶ Tijdelijk
 - ▶ Tijdelijk, maar verlengd
 - ▶ Structureel



Het onthaalonderwijs in 2015



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Wie is anderstalige nieuwkomer?

- ▶ Definitie Anderstalige Nieuwkomers (AN)
 - × Basisonderwijs: vanaf 5 jaar, Secundair onderwijs: 12-18 jaar
 - × Geen 9 maanden Nederlandstalig onderwijs
 - × Geen jaar ononderbroken verblijf in België
 - × Thuistaal niet-Nederlands
 - × Onvoldoende beheersing van het Nederlands om lessen te kunnen volgen

 - × OF: leeftijdsvoorwaarde + verblijven in asielcentrum
- ▶ AN ≠ kinderen van asielzoekers/vluchtelingen
- ▶ Ook adoptiekinderen, gezinsherenigers, kinderen van expats, ...

Onthaalonderwijs in het basisonderwijs

- ▶ Instroom AN in elke basisschool mogelijk
- ▶ Een school ontvangt aanvullende lestijden vanaf:
 - 4 AN (voor autonome kleuter- en lagere scholen) of 6 AN (voor een basisschool) op schoolniveau
 - × 1,5 lestijd/AN + sokkel van 2 lestijden
 - 12 AN op niveau van scholengemeenschap
 - × 1,5 lestijd/AN



Onthaalonderwijs in het basisonderwijs

- ▶ Hertelling bij stijging van minstens 4AN tov vorige telling
- ▶ Aanvullende lestijden worden toegekend tot het einde van het schooljaar
 - Worden enkel stopgezet wanneer het aantal AN daalt tot:
 - × Minder dan 2 bij telling op schoolniveau
 - × Minder dan 4 bij telling op niveau van scholengemeenschap
- ▶ Gewezen Anderstalige Nieuwkomer (GAN) = 1 lestijd tijdens het jaar na het onthaalonderwijs
- ▶ Werkingsmiddelen: 12,5 euro per maand per AN
- ▶ Daarnaast: reguliere omkadering



Onthaalonderwijs in het secundair onderwijs

- ▶ Organisatie op niveau scholengemeenschap
- ▶ Vooraf: programmatieaanvraag met het oog op volgend schooljaar
- ▶ 2,5 uren-leraar per AN
- ▶ Hertelling bij stijging of daling van 4 AN
- ▶ Daarnaast reguliere omkadering
- ▶ 1 VTE vervolgschoolcoach per scholengemeenschap
→ Los van het aantal AN



Onthaalonderwijs in het secundair onderwijs

- ▶ Wekelijks lessenrooster: min. 28u - max .32u (ten minste min. 24u 'basisvorming' + 4 vrij te besteden uren)
- ▶ Ontwikkelingsdoelen
- ▶ Individueel leertraject
- ▶ Attest van regelmatige bijwoning + advies klassenraad mbt doorstroom



2015-2016: Maatregelen n.a.v. verhoogde instroom van vluchtelingen



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Maatregelen naar aanleiding van verhoogde instroom

- ▶ Spoeddecreet 13 november 2015: dringende maatregelen:
 - AN/anderstaligen in het kleuteronderwijs
 - flexibilisering van de programmatiemogelijkheden onthaalonderwijs in het secundair onderwijs
- ▶ Decreet 18 december 2015: Modulaire units
- ▶ Leerlingenvervoer van asielcentra naar basisscholen
- ▶ BVR 30 augustus 2016: uitbreiding vervolgschoolcoaches
- ▶ BVR 16 december 2016 : projectsubsidies voor ondersteuning van asielkinderen met traumaproblematiek



Ondersteuning anderstalige kleuters

- ▶ Toelage voor scholen met een stijging van het aantal anderstalige kleuters
- ▶ Schooljaar 2015-2016:
 - toelage van 950 euro voor aantal AN, jonger dan 5 + daar bovenop gestegen aantal kleuters met TNN
 - × Stijging tussen teldag voor werkingsbudget 2015-2016 en eerste schooldag februari 2016
 - × Budgettaire impact: 5.016.000 euro (5.280 kleuters)
 - telling op 1/6/16 voor lestijden 2016-2017 in scholen met AN, jonger dan 5 jaar en/of gestegen aantal kleuters met TNN
 - × =0,29116 lestijd per 'extra' kleuter met TNN tov 1/2/2016
 - × Budgettaire impact: 419.000 euro (in 2016) – 836.000 (in 2017)

Ondersteuning anderstalige kleuters

► Schooljaar 2016-2017:

→ Verlenging maatregel toelage 950 euro voor AN, jonger dan 5 jaar, en de daar bovenop gestegen aantal kleuters met TNN

- × Aantal AN jonger dan 5 jaar + stijging TNN tussen teldag voor werkingsbudget 2016-2017 en 14/11/2016
- × Budgettaire impact: 2.745.000 euro



Programmatie OKAN in het secundair onderwijs

- ▶ Programmatieaanvraag voor start OKAN tijdens het lopende schooljaar is mogelijk
- ▶ Aantal scholengemeenschappen met OKAN
 - 2014-2015: 34
 - 2015-2016: 56
 - 2016-2017: 57
- ▶ Geen directe budgettaire impact



Modulaire units

- ▶ Subsidiëring & financiering van de huur van tijdelijke modulaire units
- ▶ Aanvragen tijdens schooljaar 2015-2016
- ▶ Looptijd tot max. 31 december 2017
- ▶ Aantal aanvragen: 10 aanvragen – 2 ingetrokken
- ▶ Budgettaire impact: 372.000 euro



Leerlingenvervoer asielcentra

- ▶ Subsidiëring van vervoer van leerlingen in asielcentra naar de basisscholen
 - ▶ Via MB
- ▶ Subsidieaanvragen voor asielcentra in Lommel, Houthalen-Helchteren, Westakkers, Zwijndrecht
 - ▶ *Overige subsidieaanvragen: federale middelen*
- ▶ Budgettaire impact 2016: 139.000 euro
- ▶ Geschatte budgettaire impact 2017: 50.000euro



Uitbreiding vervolgschoolcoaches

- ▶ Wijziging regelgeving vanaf 1/9/2016:
 - 0,9uren-leraar per AN op 1/2 van voorafgaande schooljaar
 - Uren kunnen enkel aangewend worden voor:
 - × de ondersteuning, opvolging en begeleiding van gewezen anderstalige nieuwkomers in het reguliere onderwijs;
 - × de expertise-overdracht en -opbouw in het reguliere onderwijs met betrekking tot gewezen anderstalige nieuwkomers.



Uitbreiding vervolgschoolcoaches

Schooljaar	# scholen- gemeenschappen met OKAN	# uren-leraar (in VTE)
2014-2015	34	34
2015-2016	34	34
2016-2017	55	175,87

- ▶ Budgettaire impact 2016: 2.618.000 euro
- ▶ Budgettaire impact 2017: 7.854.000 euro (op kruissnelheid)



Traumabegeleiding asielkinderen door CLB's

- ▶ Toekenning van projectsubsidie voor de ondersteuning van asielkinderen met een traumaproblematiek
- ▶ Per provincie middelen voorzien voor de aanstelling van 1FTE psycholoog
- ▶ Netoverschrijdende samenwerking
- ▶ Voor periode 01/12/2016 – 30/11/2017
- ▶ Budgettaire impact: 504.000 euro



Traumabegeleiding asielkinderen door CLB's

- ▶ Ondersteunen bestaande CLB medewerkers in
 - Herkennen trauma
 - Omgaan met trauma
 - Vertalen onderwijsnoden kinderen met trauma
- ▶ Opbouwen van netwerk - draaischijffunctie
- ▶ Traumawerking verankeren in reguliere werking

- ▶ Samenwerking met Solentra vzw
 - Expertisedeling en vorming op het vlak van traumaproblematiek en etnopsychologie /etnopsychiatrie
 - Doorverwijzing bij zware traumaproblematiek



Stijging omkadering via open end

► Naast bijkomende maatregelen ook toename middelen via open end financiering omkadering en werkingsmiddelen AN

→ Stijging omkadering door verhoogde instroom van AN in leerplichtonderwijs (tov 2015)

× Besteding 2016: 11.500.000 euro

× Raming 2017: 15.635.000 euro

→ Stijging werkingstoelage AN in basisonderwijs (12,5 euro/maand) tov 2015

× Raming: 65.000 euro





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Ondersteuningsaanbod

Agentschap voor Onderwijsdiensten

Wat heeft AgODi gedaan?

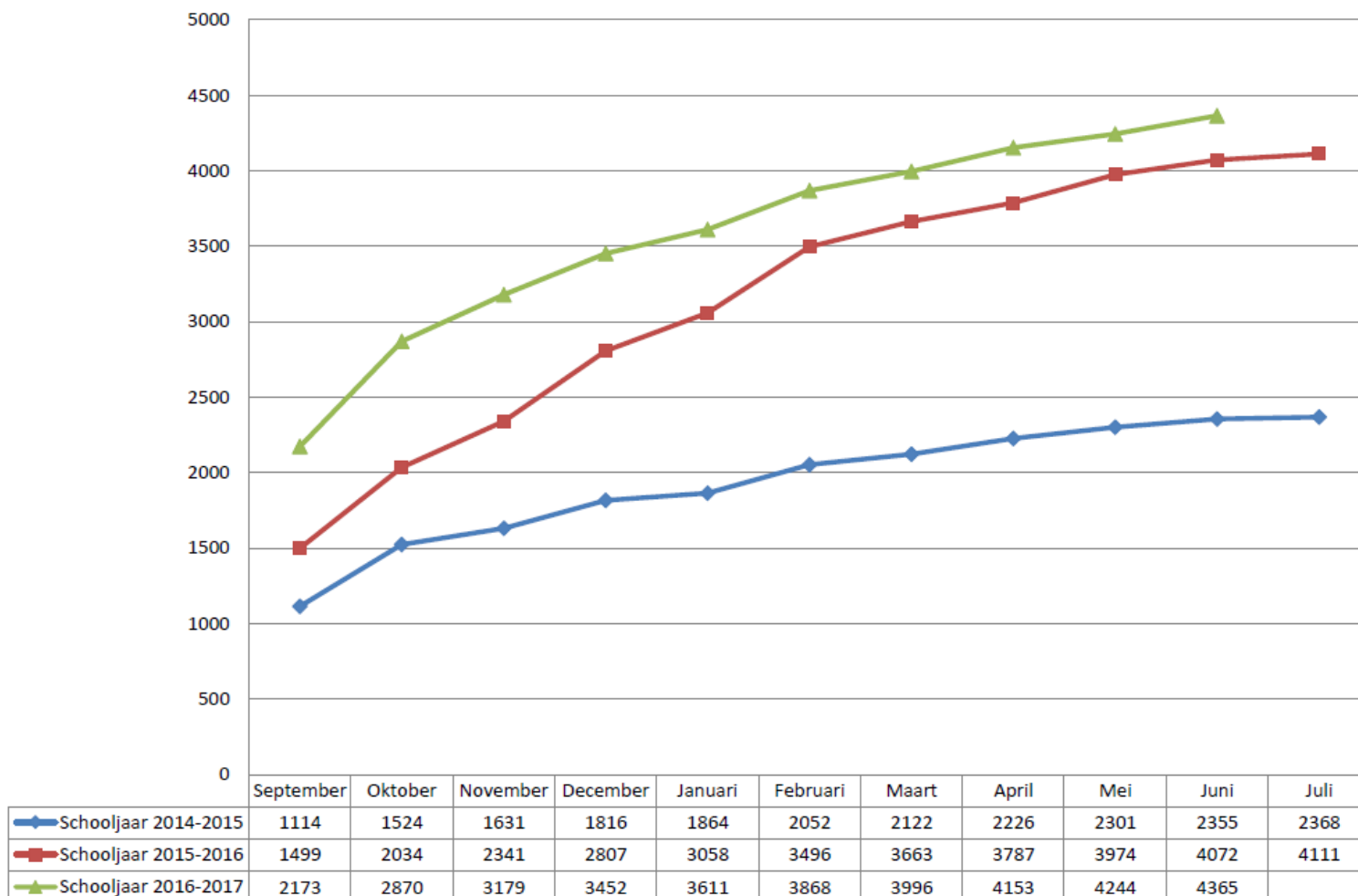
- Monitoring
- Ondersteuningsaanbod
 - Op maat
 - Op vraag
 - Subsidiair



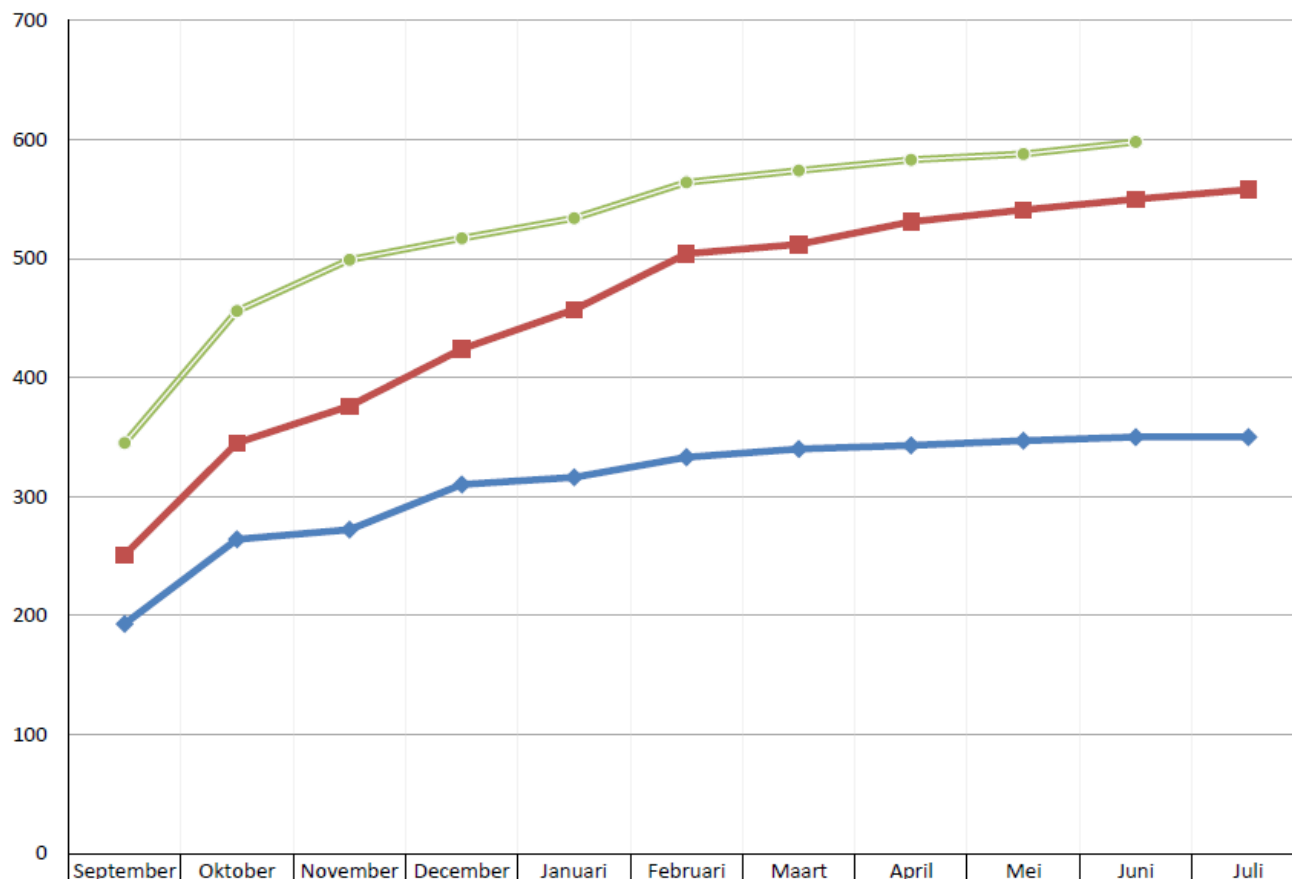
Monitoring (I)

- ▶ Ontwikkelingen binnen onderwijslandschap
 - Bron: Discimus
 - Cijfers aantal OKAN Iln
 - Cijfers aantal scholen

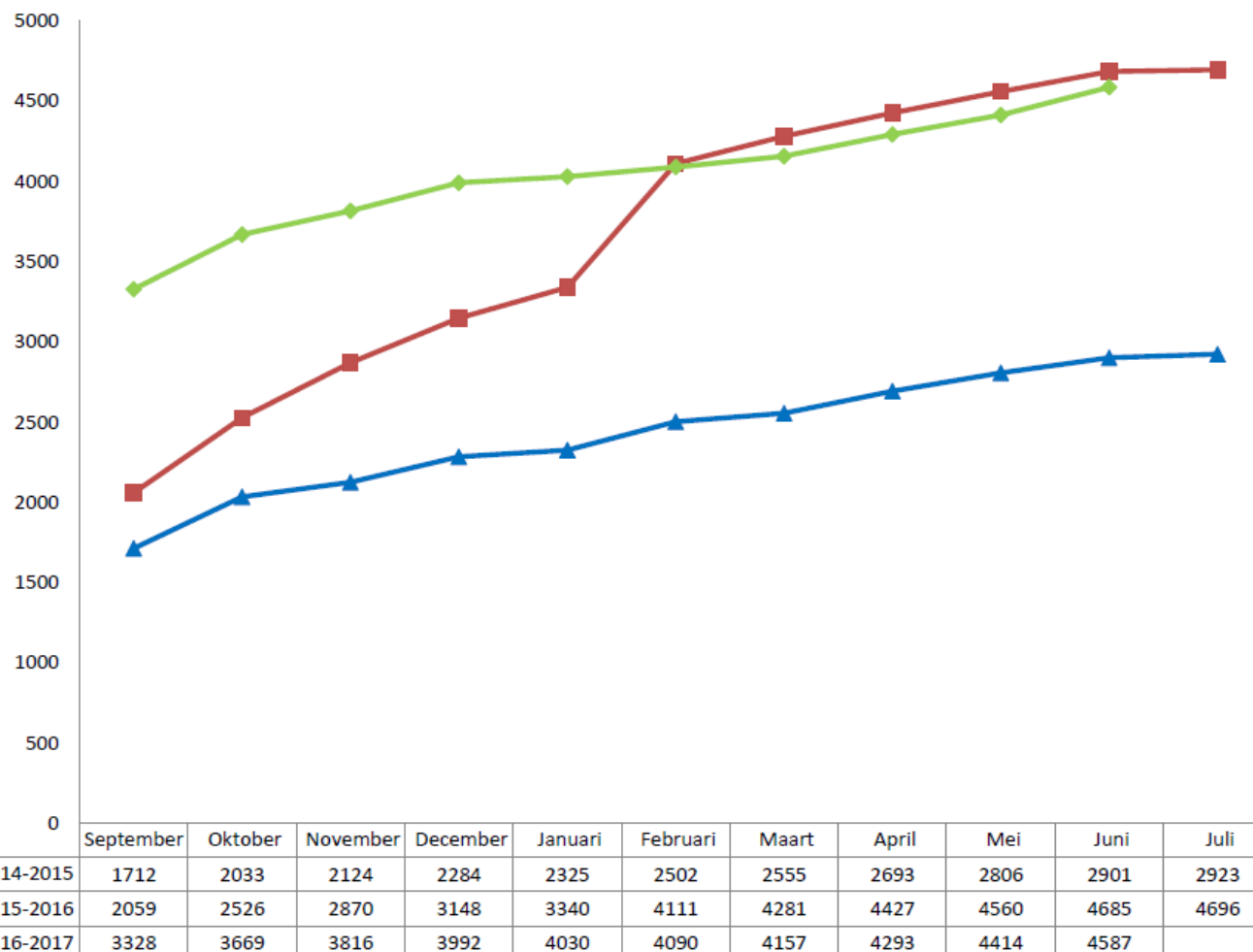
Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers **gewoon basisonderwijs**



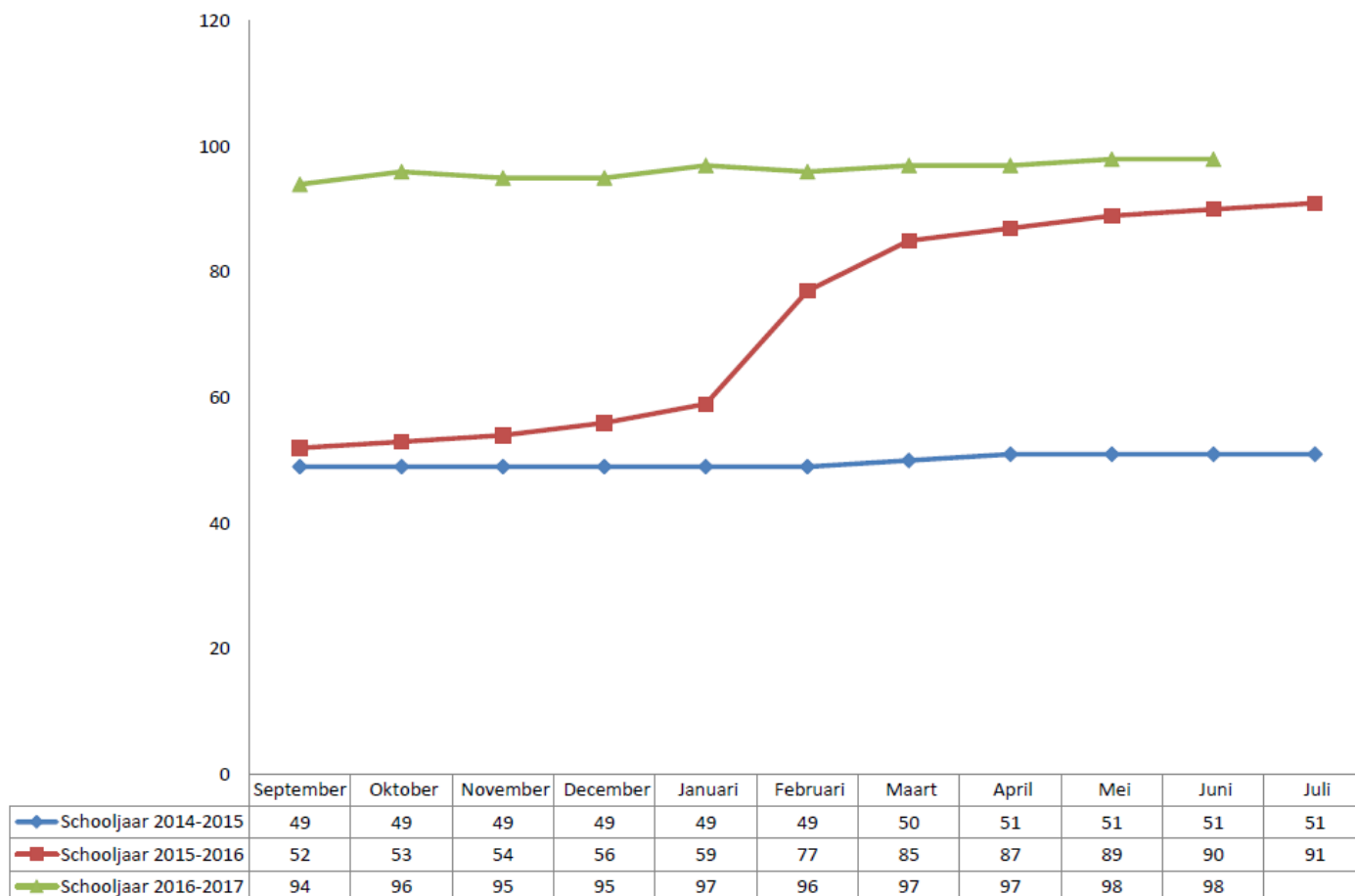
Evolutie van het aantal scholen gewoon BaO met anderstalige nieuwkomers



Evolutie van het aantal anderstalige nieuwkomers **gewoon voltijds SO**



Evolutie van het aantal vestigingsplaatsen gewoon voltijds SO met anderstalige nieuwkomers



Monitoring (II)

- ▶ Ontwikkelingen binnen opvangnetwerk
 - Bron: Fedasil
 - Opvangnetwerk in beweging - verhuisbewegingen
 1. N.a.v. instroom vluchtelingen
 - Nieuwe opvangplaatsen bij stijgende instroom
 - Sluiting opvangplaatsen bij dalende instroom
 - Europese afspraken in kader van hervestiging
 2. Doorheen asielprocedure
 - Instructie transitie (doorstroom naar LOI)
 - Aflopen erkenningsprocedure
 - Disciplinaire maatregelen
 - Op eigen initiatief van vluchtelingen

Ondersteuningsaanbod (I)

- ▶ Centraal: monitoring & verbindend werken
 - Vinger aan de pols houden
 - Focus op verhuisbewegingen naar aanleiding van instroom
 - Signalen veld lokale ontwikkelingen/ uitdagingen/ knelpunten

- ▶ 2015-2016:
 - Focus op toeleiding naar onderwijs n.a.v. verhoogde instroom



Ondersteuningsaanbod (II)

► 2016-2017

→ Stijging aantal scholen met AN

→ Nieuwe scholen met geen/ weinig ervaring

→ Vragen naar (uitwisseling) expertise

- Pedagogische begeleidingsdiensten eerste aanspreekpunt
- Wederzijds inbrengen van onderwijs- en asiellogica
 - Uitwisselingsmoment 12 mei





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN

ONDERWIJS & VORMING