

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 550
van **STEVE VANDENBERGHE**
datum: 13 juni 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Spijbeltcijfers basisonderwijs - Brugfiguren

Brugfiguren ondersteunen en versterken zowel ouders van kwetsbare kinderen als de scholen en de opvang waar zij het gros van hun tijd verblijven. De basisschool en kinderopvang is de uitgelezen plek om ouders te bereiken én om met de signalen die de leerkrachten opvangen iets te doen. De brugfiguren gaan als het ware samen met de gezinnen op weg: aan de schoolpoort staan, huisbezoeken afleggen, laagdrempelige activiteiten (helpen) organiseren, ... Via deze weg kan men gemakkelijker "binnen" in de leefwereld van de kinderen. Er wordt zowel ingezet op het aanpakken van directe noden als gevolg van armoede, zoals het voorzien in een warme maaltijd, als op achterliggende oorzaken, zoals gezinsinkomen, gezondheid, ...

In navolging van de cijfers die ik opvroeg m.b.t. de spijbelproblematiek (schriftelijke vraag nr. 481 van 11 mei 2017) in het basisonderwijs had ik graag volgende zaken gevraagd aan de minister.

1. Kan de minister een overzicht geven van de steden waar het aantal problematische afwezigheden in het basisonderwijs het grootst is?
Graag een overzicht per provincie en overzicht/evolutie sinds 2010-2011 tot op heden.
2. Kan de minister een overzicht geven van de steden/scholen waar brugfiguren worden ingeschakeld?
Graag een overzicht per provincie en sinds wanneer deze brugfiguren van start zijn gegaan.
3. Kan de minister een overzicht geven van de problematische afwezigheden in deze steden vooraleer de brugfiguren werden ingeschakeld en sinds de brugfiguren werden tewerkgesteld?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 550 van 13 juni 2017

van **STEVE VANDENBERGHE**

1. In bijlage 1 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de vijf gemeenten (waar de leerlingen school lopen) met het meest aantal leerlingen met minstens 30 halve dagen problematische afwezigheid per provincie. Al deze gegevens zijn ook terug te vinden op www.agodi.be.
De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi), geraadpleegd op 20/06/2017. Welke gemeente een stad is, zit niet in de databanken van AgODi, en kan daarom niet aangeleverd worden.
- 2-3. Scholen hoeven niet te melden aan AgODi of ze al dan niet samenwerken met een brugfiguur. Ik kan de Vlaams volksvertegenwoordiger dan ook geen antwoord geven op vragen 2 en 3.

BIJLAGE

Overzicht