



Vlaams
Parlement

ingediend op **1226** (2016-2017) – Nr. 1
5 juli 2017 (2016-2017)

Voorstel van resolutie

van Elisabeth Meuleman en Björn Rzoska

betreffende het instellen van een spoedinitiatief
van de Vlaamse Regering voor de ondersteuning
van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften
en voor het maximaal betrekken van de ouders
van deze leerlingen bij deze regeling

TOELICHTING

Op 1 september 2017 treedt een nieuw ondersteuningsmodel voor kinderen met een leerstoornis of handicap in het gewoon onderwijs in werking.

De formele beslissing over dat nieuwe model is na moeizame onderhandelingen met vakbonden en onderwijskoepels op de valreep genomen, meer in het bijzonder in het kader van Onderwijsdecreet XXVII, dat op 7 juni 2017 door de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement is goedgekeurd.

Door dat tijdstip van goedkeuring kon aan ouders voor het einde van het afgelopen schooljaar geen zekerheid en geen duidelijkheid meer geboden worden over een aangepaste ondersteuning in het komende schooljaar voor hun kind met een beperking in een gewone school.

De uitrol van het nieuwe model vergt bovendien en zoals voorspeld, de nodige tijd. Het stelt vast dat een beslissing over aangepaste ondersteuning wordt genomen op vraag van een school, via een zorgloket met een ondersteuningsnetwerk, en op basis van de bevindingen van een centrum voor leerlingenbegeleiding.

Ouders krijgen intussen de melding van scholen en ondersteuningsnetwerken dat ze pas vanaf 15 september 2017 met vragen over de nieuwe aanpak bij een zorgloket terecht kunnen. Het nieuwe schooljaar zal dan al twee weken begonnen zijn en de verhoudingen tussen leerkrachten en leerlingen enerzijds, en tussen leerlingen onderling anderzijds, zullen dan al grotendeels vastliggen, zonder beslissing over een ondersteuning op maat.

Sommige ouders hebben niet zoveel geduld en stappen naar de rechtbank. Zo oordeelde de rechtbank van eerste aanleg in Brussel in kort geding op 26 juni 2017 in een zaak van drie blinde en/of slechtziende leerlingen dat ze in een gewone school niet voldoende ondersteuning en begeleiding krijgen. Dat gebrek aan ondersteuning en begeleiding maakt een weigering uit van de redelijke aanpassingen voor een persoon met een handicap en moet volgens de rechter worden rechtgezet op straffe van een dwangsom.

Dat vonnis in kort geding heeft precedentwaarde. Tegelijk is het helemaal niet wenselijk dat ouders die weg moeten volgen om het recht op een ondersteuning op maat voor hun kind af te dwingen.

Elisabeth MEULEMAN
Björn RZOSKA

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
 - 1° het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, goedgekeurd door de Verenigde Naties op 13 december 2006 en door België geratificeerd op 2 juli 2009, inzonderheid artikel 24, dat handelt over inclusief onderwijs;
 - 2° het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet), dat van kracht is sinds 1 september 2015;
 - 3° het decreet betreffende het onderwijs XXVII, goedgekeurd in plenaire vergadering op 7 juni 2017 (inzonderheid artikel II.14 en artikel III.17) en door de Vlaamse Regering bekrachtigd en afgekondigd op 16 juni 2017;
- rekening houdend met het recht van elk kind op inclusief onderwijs;
- gezien het duidelijke engagement in het regeerakkoord van deze Vlaamse Regering, dat blijkt uit het volgende citaat: “We voeren het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften uit en volgen de resultaten nauwkeurig op, met bijzondere aandacht voor de eventuele impact op de leerlingen met specifieke onderwijsnoden, de betrokken leerkrachten en de medeleerlingen in de scholen van het gewoon onderwijs. Waar nodig, sturen we bij. Aan kinderen voor wie in het buitengewoon onderwijs de beste ontwikkelingskansen liggen, blijven we daar een duidelijk toekomstperspectief bieden.”;
- vraagt de Vlaamse Regering bij hoogdringendheid de nodige beslissingen te nemen opdat:
 - 1° ouders van kinderen met een handicap of een leerstoornis uiterlijk op 15 augustus terechtkunnen bij een ondersteuningsnetwerk met alle vragen over het nieuwe ondersteuningsmodel dat op 1 september 2017 in werking treedt;
 - 2° de zorgloketten van de ondersteuningsnetwerken op dat moment voldoende zichtbaar, bereikbaar en toegankelijk zijn voor ouders met vragen;
 - 3° uiterlijk op 31 augustus 2017 duidelijkheid kan worden geboden over bijkomende ondersteuning;
 - 4° ouders van kinderen met een handicap of een leerstoornis effectief een waarborgde stem krijgen in de beslissing over voldoende ondersteuning op maat voor hun kinderen in een gewone school;
 - 5° ouders van kinderen met een handicap of leerstoornis de mogelijkheid krijgen om een gemotiveerd beroep in te dienen als een ondersteuningsbeslissing volgens hen niet voldoet;
 - 6° de minister van Onderwijs voor het einde van de maand september 2017 een evaluatie van de inwerkingtreding van het nieuwe ondersteuningsmodel aan het Vlaams Parlement kan voorleggen;
 - 7° die evaluatie van de minister van Onderwijs zo nodig resulteert in een bijsturing van het model en een uitbreiding van de ondersteuning, en dus ook van de budgettaire weerslag.

Elisabeth MEULEMAN
Björn RZOSKA