BESTUURLIJKE OPTIMALISATIE
hoorzitting Vlaams parlement
17 mei 2017

OVSG

Onderwijskoepel van Steden en Gemeenten

Bestuurlijke optimalisatie(1)

- Op ruime(re) schaal samenwerken
- Voldoende ruimte en middelen voor eigen beleid
- Bestuurskracht versterken

(1)Conceptnota Bestuurlijke Optimalisatie juni 2016

Bestuurlijke optimalisatie

* Wenselijke schaalgrootte is deelaspect
* Gaat ook over:
  - waarvoor men de middelen inzet
  - hoe de middelen worden ingezet
  - welke hulpbronnen men heeft
  - welke resultaten men nastreeft en bereikt
* Bestuurlijke schaalvergroting houdt risico in op bureaucratisering en meer top-down management


Logistic Manager
Marketing Manager
Human Resources Manager
Security Manager
IT Manager
Communication Manager
Project Manager
Internal Supervisor
PR Manager
Product Development Manager
André

Bestuurlijke optimalisatie voor steden en gemeenten

≠ normatief kader met minimale schaalgrootte en één bestuurlijk model generiek voor alle onderwijsorganisaties

= het ‘Hoe’ zelf bepalen cfr regeerakkoord van de Vlaamse Regering

Bestuurlijke optimalisatie voor steden en gemeenten

= Vertrekken vanuit de huidige scholengemeenschappen

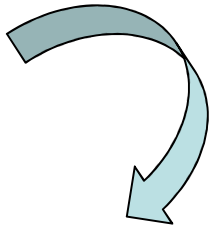
= Gebruik kunnen blijven maken van de verschillende bestuurlijke modellen (interlokale, EVA, IVA IGOV)

= Verder uitbouwen van de samenwerkingen versterkt openbaar onderwijs

= Vertrekken vanuit de eigen sterktes en eigenheid

Schaalgrootte

- middelgrote speler in onderwijs: 23% basisonderwijs en 92% deeltijds kunstonderwijs
- zeer diverse schaalgrootte lokaal, maar….
- maakt steeds deel uit van een grotere organisatie, ic het gemeentebestuur



Middelen, Mankracht, Expertise

Hulpbronnen en legitimiteit

- Afstemming op de omgeving en vice versa
- Menselijk kapitaal, informatie, infrastructuur,……
- Integraal beleid
- Democratisch verkozen

Beleidsvoerend vermogen

- Beheers- en beleidscyclus
- Financieel- en personeelsbeheer
- Openbaarheid en participatie
- Professionalisering

JA….. Maar

- Identieke voorwaarden en incentives voor SBK en VVS
- Basis- en secundair, deeltijds kunst- en volwassenenonderwijs
- Rekening houden met de specificiteit van stedelijk en gemeentelijk onderwijs
- Rekening houden met de verschillende omkaderingsmiddelen bij weging leerlingen

JA….. Maar

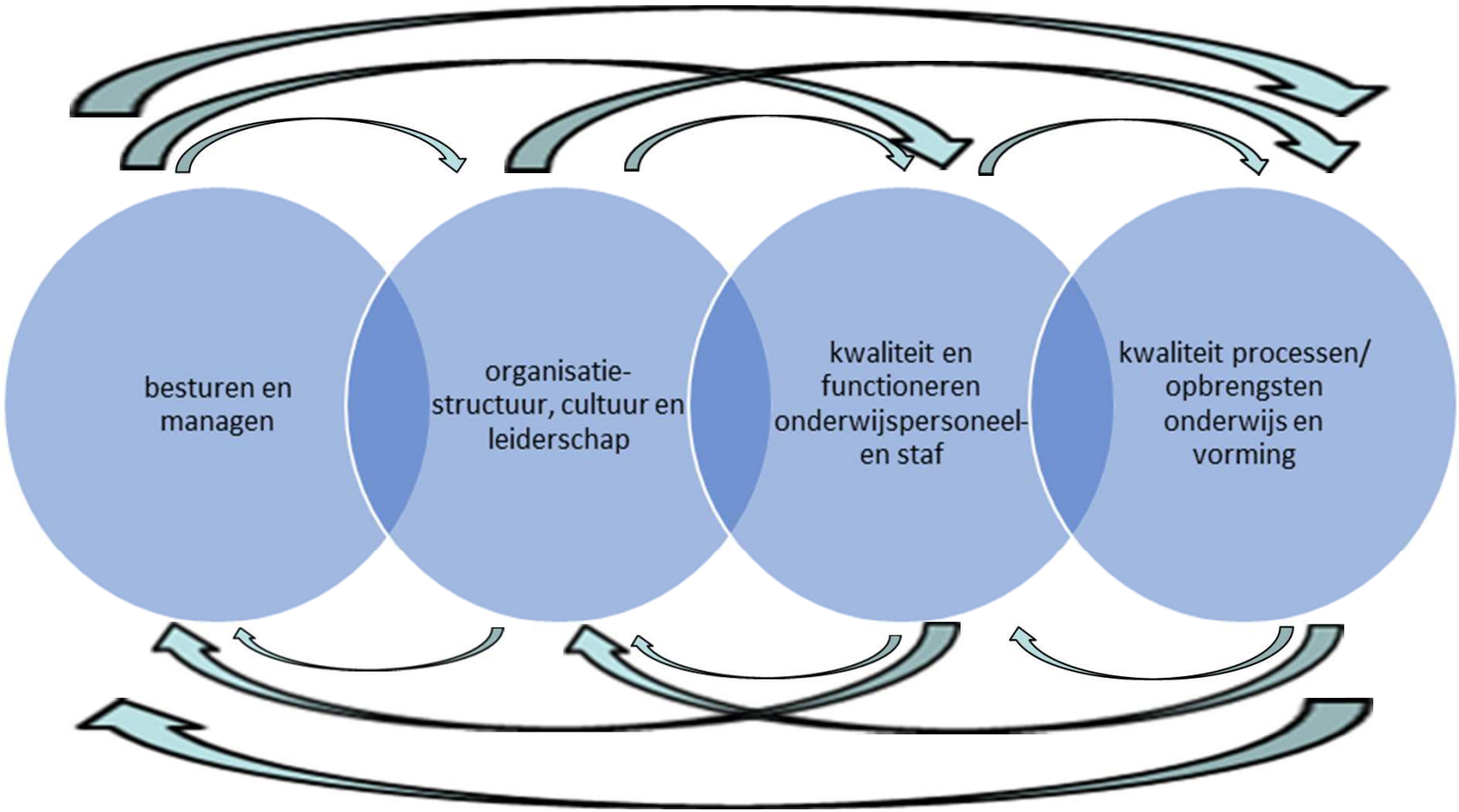
- Middelen laten toekomen op het niveau waarvoor ze bedoeld zijn
- Maximale inzet op gezamenlijk personeelsbeleid binnen het bestuursmodel (VVS of SBK)
- Loskoppelen van bestuursmodel aan minimaal onderwijsaanbod secundair onderwijs

Bestuurlijke optimalisatie OVSG

Schoolbesturen van steden en gemeenten willen zelf blijven instaan voor kwaliteit en neutraal pedagogisch project van hun onderwijs, hun personeel, patrimonium en het aanwenden van de middelen.

Een opgelegd bestuursmodel dat deze autonomie verder weg plaatst van de gemeente en hun scholen zien zij niet als voldoende ruimte om een eigen beleid te ontwikkelen.

Besturen doet / doen er toe



Prof,dr. Edith Hooge

Maar indirect - gelaagd

Conceptnota VR 2013 > SG verlengd tot 2020, maar met mogelijk eerdere uitstap

Decreet Basisonderwijs en Codex SO:

Scholengemeenschappen:

- ✓ Start 1 september 2014, **eindigt op 31 augustus 2020**
- ✓ Tijdens deze periode uitstappen> "**indien de school behoort tot een schoolbestuur met bepaalde kenmerken** en voor zover de uitstap plaatsvindt op 1 september [[[...]]]5 **2018 of 2019. De Vlaamse Regering bepaalt de kenmerken"**

Kwaliteitsvol beleidsproces

- Duidelijkheid over het volledige wettelijke kader
- Respecteren van de overeenkomst tot 2020
- Eenduidige communicatie zo snel mogelijk
- Niet gelijk lopen met lokale verkiezingen

Samengevat
Bestuurlijke optimalisatie OVSG

- Op ruime(-re) schaal samenwerken
- Bestuurskracht versterken
- Autonomie verruimen

JA

- Erkenning verscheidenheid onderwijslandschap en organisaties
- Zelf blijven instaan voor eigen onderwijs
- Effectieve incentives, gelijkwaardige voorwaarden
- Concreet wettelijk kader
- Haalbare timing > september 2020
- Communicatie > zo snel mogelijk