

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 503
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 24 mei 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO) - Evaluatie

Het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO) is een samenwerkingsverband van de UGent, de KU Leuven, de Universiteit Antwerpen, de VUB en de Artevelde Hogeschool. Prof. Geert Devos (UGent) leidt het consortium. SONO werd op 1 juli 2016 opgestart en kent een looptijd van vier jaar.

De voornaamste opdrachten van SONO zijn, binnen het domein Onderwijs:

- wetenschappelijk onderzoek uitvoeren rond thema's die de Vlaamse overheid als prioritair en relevant beschouwt voor beleidsvoorbereiding en -evaluatie.
- zorgen voor kennisoverdracht via onder mee rapporten en seminars.

SONO bestaat nu bijna één jaar. In 2017 voorziet de Vlaamse overheid in een bedrag van 1.524.000 euro voor SONO.

1. Kan de minister een eerste evaluatie geven over het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek (SONO)? Duiken er problemen op? Zo ja, waar zal worden bijgestuurd?
2. Hoe verlopen de projecten? Zitten ze op schema?

ANTWOORD

op vraag nr. 503 van 24 mei 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Het Steunpunt SONO is gestart op 1 juli 2016. De opstart van het Steunpunt is goed verlopen. In de beheersovereenkomst is voorzien dat in 2019 een door mij samengestelde evaluatiecommissie zal evalueren in welke mate het steunpunt de beoogde doelstellingen heeft gerealiseerd. De evaluatiecommissie zal de evaluatie doorvoeren aan de hand van wetenschappelijke criteria, managementcriteria en beleidsrelevante criteria. De evaluatiecommissie houdt in het bijzonder rekening met de werkings- en activiteitenverslagen van het steunpunt. Tussentijds worden de activiteiten van het steunpunt opgevolgd en waar nodig bijgestuurd door een door mij samengestelde stuurgroep. De stuurgroep heeft als opdracht de uitgevoerde jaaractiviteiten en de planning voor het komende jaar te toetsen aan het meerjarenplan en terzake aanbevelingen te geven. De stuurgroep van SONO bestaat uit vertegenwoordigers van het ministerie van Onderwijs & Vorming, het kabinet, de inspectie, de VLOR, de SERV en de leden van het dagelijks bestuur van het Steunpunt SONO. Daarnaast zijn er vier opvolgingsgroepen werkzaam die als opdracht hebben om de onderzoeken van de thematische onderzoekslijnen inhoudelijk op te volgen zowel naar wetenschappelijke kwaliteit, beleidsrelevantie als naar valorisatietraject. De opvolgingsgroepen zijn samengesteld uit vertegenwoordigers van ministerie van Onderwijs & Vorming, de inspectie, de VLOR, de SERV, koepels, vakbonden en de betrokken onderzoekers van het Steunpunt SONO.
2. Het meerjarenprogramma werd verder geconcretiseerd in een jaarplan 2016-2017 met concrete mijlpalen. De onderzoeksprojecten zijn globaal genomen op schema. Er werden op heden reeds enkele onderzoeksrapporten opgeleverd, vrijgegeven en gepubliceerd op de onderzoekswebsite <http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderzoek>
 - Vanbuel, M., Boderé, A., & Van den Branden, K. (2017). Helpen talenbeleid en taalscreening taalgrenzen verleggen? Een reviewstudie naar effectieve taalstimuleringsmaatregelen. Gent: Steunpunt Onderwijsonderzoek.
 - Keppens G. & Spruyt B. (2016), Scholen die verbinden. Naar een beter begrip van de impact van binding en een 'autoritatief' schoolklimaat op spijbelen.
 - Keppens G. & Spruyt B. (2017), Spijbelen en vroegtijdig schoolverlaten in internationaal perspectief: maakt het type onderwijssysteem een verschil? Steunpunt Onderwijsonderzoek, Brussel.

Om de outputs optimaal te valoriseren bouwde het Steunpunt een website uit, namelijk <http://steunpuntsono.be/>. In december 2016 organiseerde Het Steunpunt voor Onderwijsonderzoek 'SONO' een studiedag over het secundair onderwijs in Vlaanderen. Op deze studiedag werden onder andere een aantal bevindingen gepresenteerd uit het onderzoek in het kader van het LiSO-project.