

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 435
van **KATHLEEN HELSEN**
datum: 20 april 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Veilig fietsen naar school - Fietspools

In 2015 stelden we vast dat in Vlaanderen 25% van de leerlingen met de fiets naar school ging, terwijl dat 15 jaar eerder nog 40% was.

Om onze leerlingen aan te moedigen vaker de fiets te nemen, is er meer nodig dan een gezondheidsargument; ze moeten zich vooral ook veilig kunnen verplaatsen. Meer en meer wordt dan ook werk gemaakt van het inrichten van schoolstraten of het opstarten van fietspools om de veiligheid van onze leerlingen beter te kunnen garanderen.

Hoeveel scholen in Vlaanderen organiseren een schoolstraat? Welke scholen zijn dat concreet? Graag de cijfers/percentages per provincie.

1. Hoeveel scholen in Vlaanderen organiseren een fietspool onder begeleiding van ouders? Graag de cijfers/percentages per provincie.
2. Hoeveel scholen in Vlaanderen organiseren een fietspool onder begeleiding van leerkrachten? Graag de cijfers/percentages per provincie.
3. Hoeveel scholen in Vlaanderen stellen een fietsrouteadvieskaart ter beschikking van scholen? Graag de cijfers/percentages per provincie.
4. Hoe zal de minister scholen sensibiliseren om meer in te zetten op samenwerkingsverbanden met gemeente, ouders en/of leerkrachten om onze leerlingen een veilige route naar school te kunnen bieden?

ANTWOORD

op vraag nr. 435 van 20 april 2017

van **KATHLEEN HELSEN**

- 1-3. Mijn administratie beschikt niet over de gevraagde gegevens. Voor meer informatie over fietspooling en de fietsrouteadvieskaarten kan u contact opnemen met collega Ben Weyts, minister van Mobiliteit en Openbare Werken.
4. Eén van de voornaamste hindernissen waarom jongeren zich niet actief naar de school verplaatsen is de ouderlijke bezorgdheid met betrekking tot de verkeersveiligheid. In mijn actieplan 'Hoog tijd voor GeZONTijd' neem ik daarom bijkomende maatregelen om die bezorgdheid weg te nemen. Bij alle initiatieven tot het verhogen van de verkeersveiligheid rond schoolomgevingen, moedig ik de samenwerking tussen scholen, ouders en lokale besturen aan.

Samen met mijn collega, minister van Mobiliteit Ben Weyts, worden al heel wat participatieve initiatieven opgezet. Zo biedt de Vlaamse Stichting Verkeerskunde aan de school, politie, gemeente en verkeersouders gratis begeleiding op maat aan. Een ander voorbeeld is de organisatie van de 'Strapdag' tijdens de week van de mobiliteit. Deze actie heeft tot doel scholen te ondersteunen om op een leuke manier met kinderen te werken rond duurzame mobiliteit (stappen en trappen) en hen te stimuleren om kinderen ook tijdens het schooljaar aan te zetten tot meer 'strappen'.

Tot slot verwijs ik graag naar het 'Werkboek Schoolomgeving, Samen werken aan een duurzame en verkeersveilige schoolomgeving', dat in mijn opdracht werd opgesteld toen ik vorige legislatuur minister van Mobiliteit en Openbare Werken was.

Het 'Werkboek Schoolomgeving, Samen werken aan een duurzame en verkeersveilige schoolomgeving' geeft een overzicht van goede praktijken in schoolomgevingen en een methodiek, die ook gebruikt kan worden om knelpunten op de schoolroutes op te lossen. Het is niet alleen een bundeling van mogelijke maatregelen, maar ook hoe een specifieke school tot de beste ingrepen komt, echt maatwerk aangepast aan de school.

Het geïntegreerde werkboek behandelt ook de thema's educatie, sensibilisatie en handhaving, de zogenaamde 3E-benadering (Engineering, Education, Enforcement). Het doel is om het gewenste gedrag van de weggebruikers in de schoolomgeving te vergemakkelijken en het ongewenste te bemoeilijken of te ontraden. De verkeersdeelnemers zijn daarbij veelal de (groot)ouders, de leerlingen, de leerkrachten en de buurtbewoners. Hiermee wordt ook de vierde E van 'Engagement' toegevoegd.

De opmaak van het werkboek is gerealiseerd samen met verschillende externe deskundigen. Naast externe partners werd er binnen de Vlaamse overheid beleidsoverschrijdend gewerkt met het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.