

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 391
van **KRIS VAN DIJCK**
datum: 24 maart 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Procedure tot re-integratie bij langdurig zieken

In een krantenartikel van maandag 20 maart ll. konden wij het schrijnende verhaal lezen van een vastbenoemd praktijkleraar automechanica die na een mooie carrière in de auto-industrie er voor koos om zijn ervaring en kennis door te geven in het onderwijs. Bij deze overgang werd hem gemeld dat hij 10 jaar anciënniteit meekreeg, wat voor hem de overstap aantrekkelijk genoeg maakte om die te zetten.

Wanneer een operatie aan een hernia verkeerd afloopt, wordt hij arbeidsongeschikt verklaard, krijgt hij het label B en wordt hij op ziektepensioen gestuurd. Nu komt hij tot de vaststelling dat zijn ziektepensioen berekend wordt op basis van zijn vastbenoemde jaren in het onderwijs en dat zijn voorgaande jaren niet meetellen. Dit betekent voor hem concreet dat hij niet in aanmerking komt voor de regeling van 60% van zijn laatste loon (wat hij zelfs wel zou krijgen als hij niet vastbenoemd was).

Wat vooral bijbleef uit het krantenartikel was dat er met geen woord gerept werd over de vele mogelijkheden inzake procedure van re-oriëntatie, die normaal vóór een op-pensioenstelling worden toegepast. De vraag rijst of die in dit geval dan niet werd opgestart, dan wel of er geen andere opties werden uitgewerkt?

1. Kan de minister aangeven hoeveel langdurig zieken er in het onderwijs zijn en hoeveel daarvan hun op-pensioenstelling naderen?
2. Kan de minister aangeven hoe ze in haar beleid de voorstellen die haar federale collega De Block doet, zal integreren zodat langdurig zieken in het onderwijs terug kunnen intreden?
3. Kan de minister aangeven bij hoeveel langdurig zieken in het onderwijs de procedure tot re-integratie is opgestart?
4. Kan de minister aangeven bij hoeveel langdurig zieken in het onderwijs deze procedure tot re-integratie is doorlopen, bij hoeveel een oplossing is uitgewerkt en bij hoeveel deze positief werd aanvaard?

ANTWOORD

op vraag nr. 391 van 24 maart 2017

van **KRIS VAN DIJCK**

1. Om op de vraag naar het aantal langdurig zieken in het Vlaams onderwijs te antwoorden, deed ik beroep op de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) en het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS). De databanken werden geraadpleegd op 03/04/2017.

Een algemene definitie van het begrip 'langdurige ziekte' bestaat niet. Om deze vraag te beantwoorden, werd uitgegaan van een ononderbroken afwezigheid wegens ziekte van zes maanden. Op 01 maart 2017 genieten 1.716 onderwijspersoneelsleden van een langdurig ononderbroken ziekteverlof van 6 maanden. Dit aantal omvat zowel vastbenoemde personeelsleden als tijdelijke personeelsleden van het basisonderwijs, het secundair onderwijs, het volwassenenonderwijs, het deeltijds kunstonderwijs, de hogescholen en de CLB-centra.

Ik kan echter niet ingaan op de vraag hoe groot de groep is die hun op-pensioenstelling nadert omdat de juiste pensioendatum van deze personeelsleden nog niet gekend is. Daarom lijst ik deze personeelsleden op volgens leeftijd op 01 maart 2017.

Leeftijdscategorie	Aantal personeelsleden
18-24	1
25-29	12
30-34	45
35-39	113
40-44	150
45-49	177
50-54	303
55-59	724
≥ 60	236
Totaal	1.761

Bron: AgODi en AHOVOKS-databanken, geraadpleegd op 03/04/2017.

In de ziekterapporten van het onderwijspersoneel, zijn ook gegevens opgenomen met betrekking tot de duur van de afwezigheden wegens ziekte. Hieruit blijkt dat in 2015 de ziekteperiodes die meer dan 180 dagen bedragen, 28,46% uitmaken van alle opgenomen ziektedagen.

- 2-4. Ik blijf de ontwikkelingen op het vlak van re-integratie uiteraard met aandacht volgen. Ik wil er onmiddellijk aan toevoegen dat er voor het onderwijspersoneel momenteel al heel wat mogelijkheden bestaan in het kader van re-integratie van zieke personeelsleden. Deze mogelijkheden zijn opgenomen in de omzendbrief - PERS/2011/06 - van 15 juli 2011: Welzijnsbeleid voor werknemers in het onderwijs: aangepast of ander werk.

- Vòòr 01 september 2014 konden personeelsleden na een beslissing van definitieve arbeidsongeschiktheid door MEDEX of na advies van de arbeidsgeneesheer in het kader van een re-integratie ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking. Deze personeelsleden konden weder te werk gesteld worden in een ander ambt of een andere betrekking.
Tussen 01 september 2009 en 31 augustus 2014 maakten 32 personeelsleden gebruik van deze mogelijkheid.
- Sinds 01 september 2014 bestaat de mogelijkheid om een personeelslid dat definitief arbeidsongeschikt is, toch opnieuw in te schakelen. Dit kan na een beslissing van MEDEX of in het kader van een re-integratieprocedure, weliswaar steeds na overleg met de preventieadviseur-arbeidsgeneesheer.
De procedure geeft de vrijheid aan het schoolbestuur om de functiebeschrijving aan te passen. Een andere optie is om de draagwijdte van de vaste benoeming in te perken. Het personeelslid behoudt wel zijn vaste benoeming.
Hoeveel onderwijspersoneelsleden momenteel in deze situatie zitten, kan ik niet meedelen. Dergelijke schoolinterne aanpassingen worden niet meegedeeld aan de agentschappen.

Soms krijgt een vastbenoemd personeelslid in een ander ambt een vaste benoeming. Tijdens de proefperiode om vastbenoemd te worden neemt het personeelslid een dienstonderbreking op zijn oorspronkelijk vastbenoemde opdracht. Het schoolbestuur kan een vervanger aanstellen.
7 personeelsleden bekwamen ondertussen na een beslissing van MEDEX een nieuwe vaste benoeming.
6 personeelsleden kregen in het kader van een re-integratieprocedure een nieuwe vaste benoeming.
- Het personeelslid dat afwezig is wegens ziekte, kan bij het controleorgaan vragen of hij zijn ambt(en) tijdelijk met verminderde prestaties mag opnemen. Het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte beoogt dat het personeelslid na zijn langdurig ziekteverlof opnieuw volledig zijn initiële opdracht(en) zou opnemen. Het controleorgaan oordeelt of de gezondheidstoestand van de betrokkene de opname van verminderde prestaties toelaat. Het verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte moet onmiddellijk aansluiten op de afwezigheid wegens ziekte.
Sinds 01 september 2011 namen 6.981 onderwijspersoneelsleden een verlof voor verminderde prestaties wegens ziekte op. 492 namen hun opdracht(en) voor 75% of meer terug op. De rest presteert tussen 50 en 74% van de initiële opdracht(en).
- Sinds 01 januari 2015 kan een personeelslid dat wegens langdurige medische ongeschiktheid niet meer de totale opdracht van zijn aanstelling en/of vaste benoeming kan uitoefenen en voor wie de geneesheer-specialist geen volledige hervatting van zijn oorspronkelijke opdracht in het vooruitzicht kan stellen, kiezen om met verminderde prestaties te werken via een langdurig verlof voor verminderde prestaties wegens medische redenen.
Sedert de invoering zetten 1.206 personeelsleden de stap naar dit soort langdurig verlof.
- Een aantal personeelsleden blijven aan de slag op voorwaarde dat ze een opdracht met kleinere omvang kunnen vervullen. Heel wat verlofstelsels komen hier aan tegemoet: gedeeltelijke loopbaanonderbrekingen, verloven of afwezigheden voor verminderde prestaties ...
Ik verwijs naar de jaarverslagen van AgODi waarin gedetailleerde cijfergegevens opgenomen zijn (www.agodi.be/publicaties).

- Tenslotte kunnen personeelsleden de overstap maken naar werken in een ander ambt, in een andere school of in een ander onderwijsniveau via een verlof tijdelijk andere opdracht of een terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden gevolgd door een tijdelijke aanstelling.

Ik verwijs hiervoor eveneens naar de jaarverslagen van AgODi als men gedetailleerde cijfergegevens zoekt (www.agodi.be/publicaties).