

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 354
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 8 maart 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

STEM-projecten energie en klimaat - Incentives

De maatschappij staat voor grote uitdagingen in de ecologie, zorg, informatietechnologie,... een maatschappij waarin zichtbare en onzichtbare technologie alleen maar aan belang zal toenemen. De arbeidsmarkt vraagt dan ook om technische en exact-wetenschappelijke profielen. Het onderwijs speelt een cruciale rol in het bijbrengen van technologische en exact-wetenschappelijke kennis en vaardigheden.

In het kader van het STEM-beleid en het masterplan Scholenbouw werd een subsidie van 150.000 euro toegekend aan 30 innovatieve STEM-projecten die lopen tot het einde van het schooljaar 2016-2017. STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. In de beleidsbrief 2016-2017 kondigt de minister aan opnieuw aan 30 scholen een incentive te geven. De nieuwe incentives zouden passen in het kader van duurzame energie en energiebesparende maatregelen, zoals de minister aangaf op de Tweede Klimaattop. De projecten moeten dan ook focussen op energie en klimaat.

1. Wat zijn de voorlopige resultaten en bevindingen van de 30 innovatieve STEM-projecten die tot het einde van 2016-2017 lopen? Wanneer volgt de definitieve evaluatie?
2. Met betrekking tot de nieuwe STEM-projecten.
 - a) Welke budgetten zullen er staan tegenover de nieuwe incentives inzake klimaat en energie?
 - b) Welke selectiecriteria gelden er om in te tekenen voor een project en de daaraan gekoppelde subsidie? Zijn de incentives opnieuw uitsluitend voor tso- en bso-scholen?
 - c) Wanneer worden de geselecteerde projecten bekendgemaakt?
3. Hoe zal de minister de resultaten en bevindingen van de projecten meenemen in haar beleid met betrekking tot STEM?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 354 van 8 maart 2017

van **KATHLEEN KREKELS**

1. De 30 innovatieve tso/bso STEM-projecten met focus op bouwen lopen nog volop. Pas aan het einde van het traject dienen de scholen een (zelf)evaluatie in te dienen. De definitieve verslagen worden ten laatste op 17 juli 2017 verwacht. Dit proces zal ten laatste medio september 2017 afgerond zijn.
2.
 - a) Binnen het hele pakket aan maatregelen die ik voorzie voor onderwijs, past ook een specifieke projectoproep waarbij de link gelegd wordt tussen STEM en Klimaat. In tegenstelling tot de vorige oproep (zie vraag 1) zal deze oproep openstaan voor alle scholen van basis- en secundair onderwijs, en voor alle onderwijsinstellingen en centra van het volwassenenonderwijs. Ik zal aan de Vlaamse regering voorstellen hiervoor 375.000 € te voorzien. (Met 5.000€ per deelnemende school/onderwijsinstelling kunnen dan 75 projecten ondersteund worden).
 - b) De projecten staan open voor Bas, SO en VO (zie vraag 2a). De criteria worden beschreven in een aanvraagformulier dat voorbereid is maar nog niet formeel afgerond en goedgekeurd.
 - c) Qua timing is het de ambitie dat de deelnemende scholen ten laatste in juni 2017 zullen te horen krijgen of ze al dan niet een subsidie krijgen voor een project STEM-Klimaat. De projecten zullen over twee schooljaren lopen (2017-2018 en 2018-2019)
3. Alle projecten die worden opgezet, passen binnen het STEM-Actieplan 2012-2020. Via specifieke projecten kom ik tegemoet aan vaststellingen die blijken uit de cijfers van de STEM-monitor. Voorbeelden daarvan zijn de noodzaak om te focussen op tso-bso, op maatschappelijke relevantie, maar ook op bepaalde doelgroepen zoals meisjes

Via het werken met STEM-projecten, krijg ik een duidelijke kijk op wat er leeft in het onderwijs, waar de opportuniteiten zich bevinden en wat de knelpunten zijn. Dat biedt weer inspiratie voor nieuw of verdergezet beleid. Via de STEM-lerende netwerken kunnen goede praktijk verder worden verspreid.