

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 356
van **JO DE RO**
datum: 14 februari 2017

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Buitengewoon secundair onderwijs (buso) - Doorstroming naar de arbeidsmarkt

Het buitengewoon secundair onderwijs (buso) bestaat uit vier opleidingsvormen. OV1 biedt sociale vorming met het oog op integratie in een beschermd leefmilieu. OV2 geeft algemene en sociale vorming en arbeidstraining met het oog op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu. OV3 geeft sociale vorming en een beroepsvorming met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. OV4 ten slotte biedt een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs en integratie in het actieve leven, waarvan de studierichtingen overeenkomen met die uit het gewoon voltijds secundair onderwijs.

1. Hoeveel schoolverlaters uit OV4 hebben de afgelopen vijf jaar een studie aangevat in het hoger (beroeps)onderwijs?
2. Hoeveel schoolverlaters uit OV4 met een diploma hebben zich de afgelopen vijf jaar jaarlijks aangemeld bij VDAB?
3. Hoeveel schoolverlaters OV4 werden gescreend via het indiceringsinstrument ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health)?
4. Hoeveel schoolverlaters OV4 zijn doorgestroomd naar een baan:
 - a) in het regulier economisch circuit;
 - b) via uitzendarbeid;
 - c) via individuele beroepsopleiding?

Graag telkens met het overzicht van de afgelopen vijf jaar.

5. Hoeveel schoolverlaters OV4 hebben de afgelopen vijf jaren bijkomende opleidingen via VDAB gevolgd? Welke opleidingen hebben zij hoofdzakelijk gevolgd?
6. Hoeveel schoolverlaters OV4, die bij VDAB de afgelopen vijf jaar zijn ingestroomd, zijn inmiddels uit de werkloosheid verdwenen - bijvoorbeeld richting ziekteverzekering - maar niet doorgestroomd naar een job?
7. Hoeveel schoolverlaters werden de afgelopen vijf jaar doorverwezen naar de sociale economie? Graag een opdeling per opleidingsvorm OV1/OV2/OV3/OV4 en naar beschutte werkplaatsen, sociale werkplaatsen, lokale diensteneconomie en arbeidszorg.
8. Hoeveel van de leerlingen OV1 behaalden de afgelopen vijf jaar:
 - a) een attest maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning;

- b) een attest maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning?
9. Hoeveel van de leerlingen OV2 behaalden de afgelopen vijf jaar een attest maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning?
 10. Hoeveel van de leerlingen OV3 behaalden de afgelopen vijf jaar
 - a) een getuigschrift of een attest in de kwalificatiefase;
 - b) een getuigschrift of een attest in de integratiefase;
 - c) een certificaat, deelcertificaat of attest in de modulaire opleidingen?
 11. Hoeveel van de huidige werklozen hebben een diploma buso OV4 en hoe groot is hun aandeel bij de langdurig werklozen?
 12. Hoeveel personen met een diploma buso OV4 genieten momenteel een vrijstelling? Graag een opdeling per motief.

ANTWOORD

op vraag nr. 356 van 14 februari 2017

van **JO DE RO**

Gegevens over de doorstroom van jongeren uit OV4 naar het hoger onderwijs of gegevens over welke attesten een jongere uit het Buso exact heeft behaald binnen het schoolse traject, kunnen enkel door onderwijs aangeleverd worden. Vanuit het beleidsdomein werk hebben we daar geen cijfers over.

In het kader van de jaarlijkse studie schoolverlaters ontvangt VDAB enkel data van onderwijs voor de jongeren uit OV3 en OV4. Enkel die jongeren verlaten immers de schoolbanken met de ambitie om op de reguliere arbeidsmarkt aan de slag te gaan. Over de specifieke details die u hier vraagt, wordt standaard niet gerapporteerd en het vereist wel wat analyse- en cijferwerk om die cijfers op te maken, te analyseren en te duiden. De termijn van deze parlementaire vraag was jammer genoeg te kort om die analyse te maken.

Desondanks wil ik dat er een antwoord komt op uw vragen. Het is belangrijk dat we een goed zicht hebben op de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt van jongeren uit de verschillende niveaus van het Buso. Daarom heb ik aan de studiedienst van VDAB gevraagd om tegen deze zomer, wanneer de nieuwe schoolverlatersstudie gepubliceerd is, over dit thema een analyse te maken.