

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 264
van **VERA JANS**
datum: 2 februari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Kostenbeheersing scholen - Samenwerking tussen SOS Schulden op School en MyTrustO

In antwoord op een eerdere schriftelijke vraag over de mogelijkheid van een alternatief invorderingssysteem bij onbetaalde schoolfacturen gaf de minister aan dat zij het belangrijk vindt dat scholen volop inzetten op een intern kostenbeheersend beleid.

In dit opzicht kent de minister jaarlijks een subsidie toe aan de vzw SOS Schulden op School die scholen helpt bij het opzetten van een kostenbeheersend beleid. Ze vroeg ook aan de vzw SOS Schulden op School en MyTrustO om samen te zitten om de mogelijkheden tot samenwerking te verkennen.

In opvolging hiervan graag volgende vragen aan de minister.

1. Wat is de huidige stand van zaken? Hebben beide organisaties al samengezeten om te bekijken of een samenwerking mogelijk is?
2. Hoe zou een dergelijke samenwerking vorm (kunnen) krijgen?
3. Heeft het overleg geresulteerd in beleidsaanbevelingen of concrete acties? Zo ja, welke?

ANTWOORD

op vraag nr. 264 van 2 februari 2017

van **VERA JANS**

1. S.O.S. Schulden op School en MyTrusto werken samen aan het project "menswaardige inning van openstaande schoolfacturen als alternatief voor deurwaarders en incassobureaus." Er zijn inderdaad al contacten geweest die hebben geresulteerd in een aantal concrete afspraken en acties (zie verder)
2. In het schooljaar 2016-2017 loopt dit project in 11 pilootscholen verspreid over heel Vlaanderen. De begeleiding van de scholen verloopt via workshops georganiseerd door SOS Schulden Op School. In één van deze workshops (op 25/04/2017) zal MyTrusto haar werking en visie toelichten. Het project wordt afgerond met een praktijkgerichte Toolkit waarin ook MyTrusto aan bod zal komen. In het voorjaar van 2018 wordt een congres/studiedag georganiseerd waar MyTrusto een rol in zal spelen. Er wordt eveneens nagekeken op welke manier de publicatie van de Toolkit mogelijk is.
3. Na afloop van de trajecten in de pilootscholen zal op basis van de ervaringen en opmerkingen in de pilootscholen de Toolkit kunnen worden gefinaliseerd. Deze kan dan als praktijkgericht instrument, apart of in combinatie met een daaraan gekoppeld vormingstraject worden gebruikt in alle Vlaamse Scholen. S.O.S. maakt van de publicatie van de Toolkit gebruik om ook de eerste 7 stappen, die eerder focussen op sensibilisering, te actualiseren.
S.O.S. deelt ten slotte ook haar expertise in het project "samen tegen onbetaalde facturen" waarbij verschillende partners elk vanuit hun eigen invalshoek een bijdrage leveren.