

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 251
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 30 januari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Vroegtijdig schoolverlaters - Kwalificatie voor 25 jaar

In het rapport 'Vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs' vinden we cijfers terug inzake het aantal/aandeel vroegtijdig schoolverlaters (VSV).

We lezen in het rapport:

- De telling van het vroegtijdig schoolverlaten vindt plaats nadat de leerlingen de leeftijd van de leerplicht overschreden hebben. Als leeftijdscriterium voor vroegtijdige schoolverlaters werd voor de leeftijden tussen 18 en 25 jaar gekozen.
- Leerlingen die een eerste kwalificatie behalen buiten het secundair onderwijs - bijvoorbeeld het volwassenenonderwijs, de examencommissie, het hoger onderwijs, Syntra, VDAB... - worden niet opgenomen in de indicator bij de groep van gekwalificeerden. Als zij voordien het Vlaams secundair onderwijs verlaten hebben zonder kwalificatie, tellen ze als vroegtijdige schoolverlaters.

Graag wens ik een duidelijker beeld te krijgen van het aantal jongeren zonder diploma.

1. Beschikt de minister over cijfergegevens inzake het aantal vroegtijdig schoolverlaters (volgens de definitie gehanteerd in het rapport) die alsnog via het volwassenenonderwijs, de examencommissie, het hoger onderwijs, Syntra, VDAB... een eerste kwalificatie behalen voor de leeftijd van 25 jaar?

Graag de cijfergegevens vanaf het jaar 2000 indien mogelijk.

Graag per jaar aangeven via welke andere weg er alsnog een kwalificatie werd verkregen.

2. Kan de minister een verklaring geven voor de reden waarom een leerling die een eerste kwalificatie behaalt buiten het secundair onderwijs (bijvoorbeeld het volwassenenonderwijs, de examencommissie, het hoger onderwijs enzovoort) niet wordt opgenomen in de groep van gekwalificeerden?

ANTWOORD

op vraag nr. 251 van 30 januari 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Om deze vraag te kunnen beantwoorden is het noodzakelijk dat gegevens vanuit verschillende databanken worden gekoppeld, wat vandaag niet kan. De gegevens die u vraagt zijn immers opgeslagen per onderwijsniveau, in verschillende databanken, die eigendom zijn van verschillende beleidsdomeinen (Onderwijs of Werk in geval van Syntra en VDAB) of verschillende agentschappen (AGODI voor het leerplichtonderwijs en AHOVOKS voor het hoger onderwijs, volwassenenonderwijs en examencommissie). Elke databank wordt geconstrueerd met het oog op de uitvoering van de doelstellingen en opdrachten die de Vlaamse regelgeving toewijst aan de verschillende agentschappen en beleidsdomeinen. De nodige koppelingen zijn niet voorhanden.

Bovendien kent elke databank zijn eigen interne logica en ontstaansgeschiedenis. De databank van de examencommissie startte pas op in oktober 2012, en de databank van het volwassenenonderwijs pas in april 2013. Zij bevatten dus geen data vanaf 2000. Zoals ook in het rapport Vroegtijdig Schoolverlaten verduidelijkt wordt, kunnen er trouwens pas betrouwbare gegevens over vroegtijdig schoolverlaten verstrekt worden vanaf schooljaar 2009-2010, en niet vanaf schooljaar 2000-2001. Aanvullend is vastgesteld dat de datakwaliteit van de registraties van het aantal eindbewijzen in het volwassenenonderwijs (i.e. betreffende SLO, HBO, SVWO en Basiseducatie) niet optimaal is. Deze gegevens worden dan ook niet verstrekt, aangezien ze aanleiding kunnen geven tot foute conclusies.

Tot slot beschikt het ministerie van Onderwijs en Vorming niet over de diploma gegevens van Syntra en VDAB. Die gegevens worden wel (beperkt) doorgestuurd naar de Leer- en Ervaringsbewijzen databank, maar ook hier is geen rapporteringstool aan verbonden. Hierin vroegtijdige schoolverlaters opzoeken is een manuele en tijdrovende bezigheid, met geen garantie op volledige gegevens.

Dit alles maakt dat we momenteel geen eenduidige gegevens kunnen geven over de kwalificaties die leerlingen, gecategoriseerd als 'vroegtijdige schoolverlater', alsnog via andere wegen behalen.

2. In november 2013 werd het Europese referentiekader over vroegtijdig schoolverlaten gepubliceerd nl. 'Reducing early school leaving: Key messages and policy support.', te bekomen via http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/repository/education/policy/strategic-framework/doc/esl-group-report_en.pdf. Hierin werd een onderscheid gemaakt tussen preventie, interventie en compensatie van vroegtijdig schoolverlaten. Binnen dit kader situeert de huidige Vlaamse indicator 'vroegtijdige schoolverlater' zich in de eerste twee componenten, nl. preventie en interventie. Om die reden focust het zich op het secundair onderwijs.

Om een zuivere indicatie te krijgen van jongeren die zich al dan niet kwalificeren binnen het Vlaams *secundair* onderwijs is er daarom besloten om leerlingen die buiten het secundair onderwijs een kwalificatie behalen niet mee op te nemen in de indicator.