

Vraag nr. 223
van 27 juni 2003
van de heer KOEN HELSEN

Kinderopvang op school – Stand van zaken

Het basisprincipe van de Beleidsbrief Buitenschoolse Kinderopvang is het meersporenbeleid. Dit betekent dat de regering zich tot doel heeft gesteld de verschillende vormen van kinderopvang te ontwikkelen en te ondersteunen.

De ontwikkeling van de opvang in de school is één van die sporen. De beleidsbrief vermeldt onder meer een ondersteuning mits uiteraard een door-dachte programmatie, en dit gekoppeld aan de concrete uitwerking van het kwaliteitslabel.

1. Welke maatregelen werden reeds genomen om de opvang in de scholen te stimuleren ?
2. Welke maatregelen werden reeds genomen om de opvang in de scholen te ondersteunen ?
3. Welke vorm neemt de ondersteuning van de scholen vandaag aan ? Bestaat die uit middelen, knowhow, personeelondersteuning ?
4. Wat is de stand van zaken van de ontwikkeling van het kwaliteitslabel ?

Antwoord

De Vlaamse regering streeft een meersporenbeleid na voor de buitenschoolse kinderopvang. Elke opvangvorm kan op eigen initiatief invulling geven aan buitenschoolse opvang. Het organiseren van (buitenschoolse) opvang is vrij. Enkel het subsidiëren van opvangplaatsen verloopt geprogrammeerd.

Vanuit deze algemene achtergrond wordt in detail ingegaan op elke vraag.

1. De opvang in scholen is in vele scholen een feit. De stijgende nood aan buitenschoolse kinderopvang maakt dat de schoolse opvang een behoefte blijft.

Om gepaste maatregelen te kunnen nemen ter stimulering van een opvangaanbod, is het van belang om o.a. te weten hoe omvangrijk het gebruik van de opvangvorm is. Daartoe liet Kind en Gezin in het najaar van 2002 een telefonische enquête uitvoeren. Uit de cijfers blijkt dat de scholen voor kinderen van 3 tot 12 jaar de tweede belangrijkste opvangvorm is. Bij de pro-

grammatie van te subsidiëren opvangplaatsen werd er rekening gehouden met dit opvangaanbod.

Daarnaast werd een meetinstrument ontwikkeld dat de kwaliteit van de opvang in scholen kan meten. Dit instrument is een referentie-instrument voor initiatiefnemers en ouders. Het onderzoek werd in het voorjaar van 2003 afgerond. Op basis van de bevindingen van het onderzoek wordt in het najaar van 2003 een voorstel van concept uitgetekend met betrekking tot een mogelijke ondersteuning van het buitenschoolse opvangaanbod in scholen.

2. Scholen kunnen voor hun opvang een attest van toezicht aanvragen en daarmee aan de voorwaarden van de zelfstandige opvang beantwoorden. Zij komen dan in aanmerking voor een tegemoetkoming van ca. 381 euro per jaar en per plaats.

Daarnaast kunnen scholen met hun vragen over de werking en de inrichting van de opvang terecht bij de diensten van Kind en Gezin. Ten slotte zal de invoering van het meetinstrument van de nodige ondersteuning voorzien worden. Een optie is om het meetinstrument als zelfevaluatie-instrument ter beschikking te stellen.

3. Het antwoord op deze vraag zit vervat in het antwoord op vraag 2.
4. Op dit moment is het onderzoek en de ontwikkeling van een meetinstrument afgerond. Kind en Gezin kan nu zorgen voor de de ruimere toetsing ervan.

Op basis van deze uitgebreide toetsing kan de normering van het instrument verfijnd worden. Hoe en wat het kwaliteitslabel zal zijn, moet nog worden bepaald.