

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 234
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 20 januari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Deeltijds beroepssecundair onderwijs - Problematische afwezigheden

In het deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso) maakt een jongere de combinatie tussen leren op school en werkplekleren. Een problematische afwezigheid in het deeltijds beroepssecundair onderwijs is de optelsom van de codes B, F en K.

Een code B wordt toegekend bij een afwezigheid binnen het voltijds secundair onderwijs, deeltijds beroepssecundair onderwijs of persoonlijke ontwikkelingstrajecten, die niet verantwoord kan worden of die, hoewel ze in beginsel gewettigd zijn, in vraag gesteld worden. Een code F wordt toegekend wanneer een leerling binnen het werkplekleren onwettig afwezig is in een beschikbaar voortraject, brugproject of arbeidsdeelname. Een code K wordt toegekend bij niet-invulling van de component werkplekleren (die met deeltijds beroepssecundair onderwijs moet worden gecombineerd) omwille van manifeste onwil of tegenwerking van de leerling of zijn/haar ouders.

1. Beschikt de minister over cijfers inzake het aantal F-codes voor leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs? Graag de cijfers voor de laatste drie jaar en een opdeling naar leeftijd en provincie.
2. Beschikt de minister over cijfers inzake het aantal K-codes voor leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs? Graag de cijfers voor de laatste drie jaar en een opdeling naar leeftijd en provincie.
3. Beschikt de minister over cijfers inzake het aantal problematische afwezigheden in het deeltijds beroepssecundair onderwijs? Graag de cijfers voor de laatste drie jaar en een opdeling naar leeftijd en provincie.
4. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfergegevens?

ANTWOORD

op vraag nr. 234 van 20 januari 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1-3. In bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de cijfers voor schooljaren 2013-2014 en 2014-2015. De cijfers voor 2015-2016 zijn nog niet voorhanden. De opdeling naar leeftijd is gemaakt op basis van het geboortjaar van de leerling: de getelde leerlingen zijn geboren in 1996 of vroeger. De opdeling naar provincie is gebaseerd op de provincie van de school waar de leerling zich meest recent inschreef.

4. Vooral bij leerplichtige leerlingen zien we hoge cijfers. Dat de cijfers zo drastisch dalen bij meerderjarige leerlingen heeft zijn oorzaak in de regelgeving. De centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs zijn verplicht om meerderjarige leerlingen uit te schrijven van zodra ze 60 halve dagen problematisch afwezig zijn. De regionale verschillen in het aantal K-codes zijn deels te wijten aan het beleid van de verschillende centra, voornamelijk rond het vinden van een werkplaats. Het is niet altijd een zwart-wit-verhaal waarom een leerling geen werkplaats vindt.

Verder weten we al uit voorgaande publicaties dat het aantal problematische afwezigheden het hoogst ligt in het DBSO. Uit een analyse van deze cijfers blijkt dat het grootste deel van de problematische afwezigheden zich situeert op school (B-codes). Met de inspanningen die momenteel geleverd worden binnen het proefproject 'schoolbank op de werkplek', waarbij onder meer extra aandacht komt op de relatie met de arbeidsmarkt, heb ik goede hoop dat deze cijfers zullen dalen. Daarnaast heb ik de ambitie om met de andere reeds ingevoerde beleidsinspanningen (bijv. verlaagde melding van problematische afwezigheden van 10 naar 5 B-codes) hetzelfde effect te realiseren.

BIJLAGE

Overzicht