

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 235
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 20 januari 2017

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Opleidingen secundair-na-secundair (Se-n-se) - Inschrijvingen en slaagpercentages

De opleidingen secundair-na-secundair (se-n-se) worden ingericht binnen de scholen van het secundair onderwijs. Ze vervangen de vroegere 7de specialisatiejaren van het tso en kso. Sommige opleidingen veronderstellen een voorstudie, andere staan open voor iedereen. Alle opleidingen duren één schooljaar of twee semesters en zijn sterk gericht op de arbeidsmarkt.

Alle inschrijvingsgegevens met betrekking tot 15 januari 2017 voor Se-n-se studierichtingen zijn geregistreerd in Discimus.

1. Beschikt de minister over cijfergegevens inzake het aantal leerlingen zonder diploma secundair onderwijs of zonder specifieke vooropleiding dat wordt toegelaten tot een opleiding Se-n-se?

Kan de minister deze cijfergegevens kaderen binnen het totaal aantal studenten dat ingeschreven is voor een opleiding Se-n-se?

2. Beschikt de minister over cijfergegevens inzake het aantal leerlingen zonder diploma secundair onderwijs of specifieke vooropleiding dat een certificaat van een opleiding Se-n-se behaalt?

Kan de minister deze cijfergegevens kaderen binnen het totaal aantal studenten dat een certificaat behaalt van een opleiding Se-n-se?

3. Hoe evalueert de minister de gevraagde cijfergegevens? Welke tendensen kan zij (over een periode van vijf jaar) waarnemen en welke conclusies kan zij daaraan verbinden?

Graag telkens de cijfers voor de laatste vijf jaar. Graag eveneens een opdeling naar studierichting, provincie, geslacht en leeftijd waar mogelijk.

ANTWOORD

op vraag nr. 235 van 20 januari 2017

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

De leerlingen die aan een Se-n-Se-opleiding beginnen hebben meestal een diploma van het secundair onderwijs (SO) behaald. Het is inderdaad ook mogelijk om aan de toelatingsvoorwaarden te voldoen zonder diploma SO, door het afleggen van een toelatingsproef die door de toelatingsklassenraad wordt georganiseerd en na een gunstige beslissing van de toelatingsklassenraad.

De verificateurs van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) gaan na of elke leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet, maar registreren niet hoe een leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. Ik kan de Vlaams volksvertegenwoordiger dus geen gedetailleerde cijfers geven.

Op basis van de informatie van de AgODi-databanken die geraadpleegd werden op 30/01/2017, liet ik voor elke leerling die op 15/01 van het betreffende schooljaar was ingeschreven in Se-n-Se, onderzoeken of hij op het einde van het voorgaande schooljaar een studiebewijs behaalde in het secundair onderwijs. Zo vinden we meer informatie over een groot deel (ongeveer 70%) van de leerlingen ingeschreven in Se-n-Se.

1-2. AgODi verdeelde de leerlingen over vier categorieën. Zo kan de voorgeschiedenis van de jongere bekeken worden. De categorieën "uit HBO" en "uit Sense" zijn leerlingen die het vorige schooljaar ingeschreven waren in HBO-verpleegkunde of al les volgden in een Se-n-Se-opleiding. Zij behaalden vooraf waarschijnlijk een diploma SO. De leerlingen "uit SO zonder diploma" vond AgODi terug in het SO in het voorgaande schooljaar, maar behaalden daar toen geen diploma. De grootste groep leerlingen is terug te vinden in de groep "uit SO met diploma". Dit zijn dus leerlingen die aansluitend op het behalen van hun diploma SO doorstromen naar een Se-n-Se-opleiding.

De tabel vat de categorieën samen. Daarnaast vermeld ik hoeveel leerlingen tijdens het schooljaar een certificaat Se-n-Se behaalden.

De bijlage biedt een overzicht aan van de jongeren die zich inschreven in een Se-n-Se-opleiding, verdeeld volgens studierichting, provincie, geslacht en leeftijd.

schooljaar	categorie	Certificaat Sense behaald	Geen certificaat Sense behaald	aantal lln	slaag-percentage	aandeel binnen totaal aantal lln in het schooljaar
2011-2012	uit HBO	8	6	14	57%	1%
2011-2012	uit Sense	72	14	86	84%	3%
2011-2012	uit SO met diploma	1541	265	1806	85%	71%
2011-2012	uit SO zonder diploma	29	5	34	85%	1%
2011-2012	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO	501	91	592	85%	23%
2012-2013	uit HBO	2	2	4	50%	0%
2012-2013	uit Sense	68	11	79	86%	3%
2012-2013	uit SO met diploma	1531	282	1813	84%	68%
2012-2013	uit SO zonder diploma	27	10	37	73%	1%
2012-2013	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO	622	111	733	85%	27%
2013-2014	uit HBO	10	5	15	67%	0%
2013-2014	uit Sense	69	18	87	79%	3%
2013-2014	uit SO met diploma	1665	332	1997	83%	66%
2013-2014	uit SO zonder diploma	37	10	47	79%	2%
2013-2014	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO	714	150	864	83%	29%
2014-2015	uit HBO	10	5	15	67%	0%
2014-2015	uit Sense	71	16	87	82%	3%
2014-2015	uit SO met diploma	1714	235	1949	88%	65%
2014-2015	uit SO zonder diploma	24	7	31	77%	1%
2014-2015	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO	771	161	932	83%	31%
2015-2016	uit HBO	16	2	18	89%	1%
2015-2016	uit Sense	68	18	86	79%	3%
2015-2016	uit SO met diploma	1702	306	2008	85%	65%
2015-2016	uit SO zonder diploma	30	10	40	75%	1%
2015-2016	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO	767	160	927	83%	30%
2016-2017	uit HBO			5		0%
2016-2017	uit Sense			81		3%
2016-2017	uit SO met diploma			1915		65%
2016-2017	uit SO zonder diploma			42		1%
2016-2017	Vorig schooljaar niet teruggevonden in SO			883		30%

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 30/01/2017.

- Als ik deze cijfers analyseer, dan stel ik vast dat 71% van de leerlingen in 2011-2012 rechtstreeks doorstroomden vanuit het SO met een diploma SO. Dat percentage zakte tot 65% en is nu al enkele jaren stabiel. De groep leerlingen die rechtstreeks doorstromen vanuit het SO, maar zonder diploma SO, is klein. Dit gaat telkens over ongeveer 1% van de leerlingen. De absolute aantallen variëren tussen 31 en 42 leerlingen, maar hier kan ik geen tendensen uit afleiden. De slaagpercentages liggen iets lager bij de leerlingen die rechtstreeks doorstromen vanuit het SO zonder diploma dan bij de leerlingen met diploma.

BIJLAGE

Overzicht