



Vlaams
Parlement

ingediend op **1050** (2016-2017) – Nr. 1
18 januari 2017 (2016-2017)

Motie

van Caroline Gennez, Joris Vandenbroucke, Steve Vandenberghe,
Tine Soens en Katia Segers

tot besluit van het op 18 januari 2017
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over het op 13 januari 2017 bereikte akkoord
met betrekking tot de hervorming
van het secundair onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het actualiteitsdebat;
- gehoord de antwoorden van minister Hilde Crevits;
- gelezen de conceptnota's van de Vlaamse Regering omtrent de modernisering van het secundair onderwijs;
- gelet op:
 - 1° de noodzaak van een grondige hervorming van ons secundair onderwijs;
 - 2° het hoge aantal zittenblijvers en schoolverlaters zonder diploma;
 - 3° het volgens PISA-onderzoek globaal licht dalende niveau van de onderwijsprestaties (wetenschappen, wiskunde en taal) van Vlaamse leerlingen (PISA: Programme for International Student Assessment);
 - 4° de toenemende kloof tussen leerlingen op basis van socio-economische en culturele achtergrond;
 - 5° het negatieve effect van het watervalsysteem binnen ons onderwijs en het bestaan van schotten tussen aso, tso en bso;
 - 6° het belang van een juiste studiekeuze met het oog op een optimale ontwikkeling van talenten van elk kind;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° doortastende maatregelen te nemen om de ongekwalificeerde uitstroom tegen te gaan. Maar liefst één op de acht Vlaamse jongeren verlaat de school zonder diploma. De demotivatie en het lage welbevinden bij leerlingen moeten ten gronde worden aangepakt;
 - 2° jongeren hun studiekeuze niet te doen maken wanneer ze hiervoor nog niet rijp zijn. Gemaakte keuzes bepalen verdere studies en een latere loopbaan. De ontwikkeling van talenten mag door een te vroege, gedwongen keuze niet gehypothekeerd worden;
 - 3° de lat hoger te leggen, ambitieuze en bindende eindtermen te formuleren gepaard gaande met netoverschrijdende curriculumdossiers en leerplannen, de kwaliteit van ons onderwijs te versterken, alle jongeren te stimuleren en te ondersteunen en niemand aan zijn of haar lot over te laten;
 - 4° rekening te houden met de bekommernissen uit het veld. Organisaties, koepels, vakbonden, ouderverenigingen en leerlingen zijn op dit moment bijzonder teleurgesteld in de maatregelen, of het gebrek hieraan, zoals toegelicht in de conceptnota's. Ze betreuren de grote vrijblijvendheid aangaande de hervorming en versterking van het secundair onderwijs;
 - 5° in de nodige incentives te voorzien om domeinscholen aan te moedigen.

Caroline GENNEZ
Joris VANDENBROUCKE
Steve VANDENBERGHE
Tine SOENS
Katia SEGERS