

The background of the slide is a close-up, low-angle shot of the front of a yellow school bus. The words "SCHOOL BUS" are printed in large, black, sans-serif capital letters on the yellow roof of the bus. Above the text are three small, rectangular amber lights. Below the text are two large, circular red lights. The bus is set against a clear blue sky. A large black rectangular box is superimposed over the center of the image, containing white text.

Lerarenopleidingen versterken? Wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen?

Hoorzitting conceptnota lerarenopleidingen
Vlaams Parlement 28-6-2016
Nadine Engels

Sterktes en uitdagingen

+

Hooggekwalificeerde
leraren

Samen met werkveld

Continuüm opleiding –
aanvangsbegeleiding –
professionalisering

Ruim en flexibel aanbod

Aantrekkelijk genoeg?

Concurrentie vakopleiding
– lerarenopleiding?

Versprokkeling?

Kloof tussen componenten
opleiding door
organisatiemodel

Een versterkte lerarenopleiding

Focus op de leerling

Assisteren bij differentiatie

Verantwoordelijkheid voor een groep

Zelfstandig

Leraarschap in de breedte

Tuto-
ring



Co-
teaching



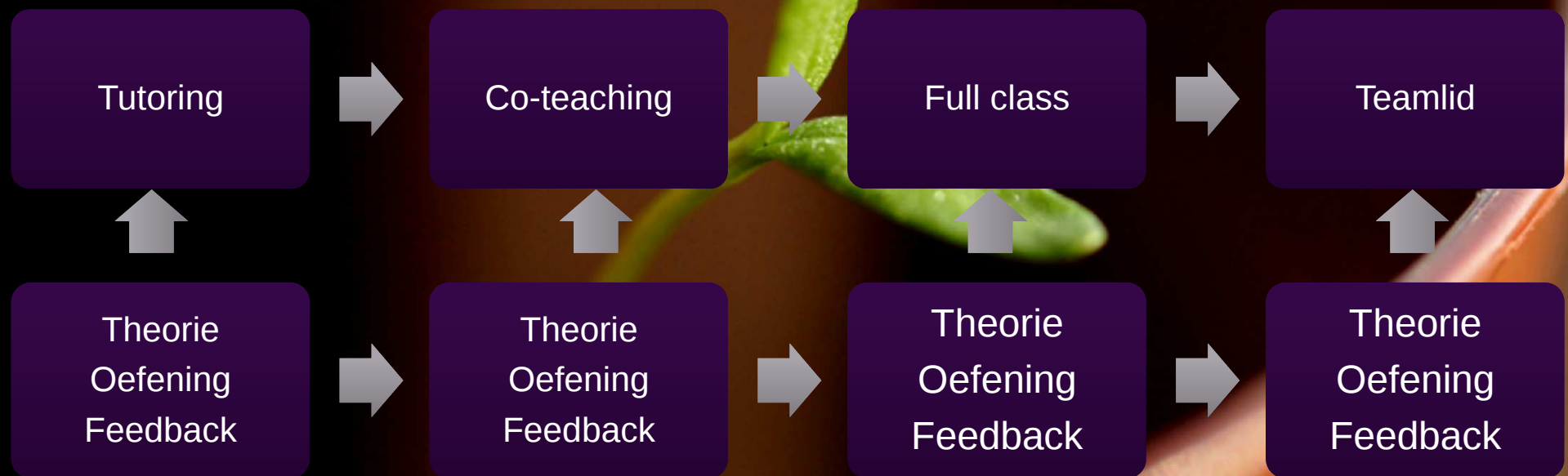
Full
class



Teamlid

Een versterkte lerarenopleiding

Werken aan transferprobleem



Zich leren baseren op onderzoeksevidentie

Tutoring

Full class

Teamlid

Theorie
Oefening
Feedback

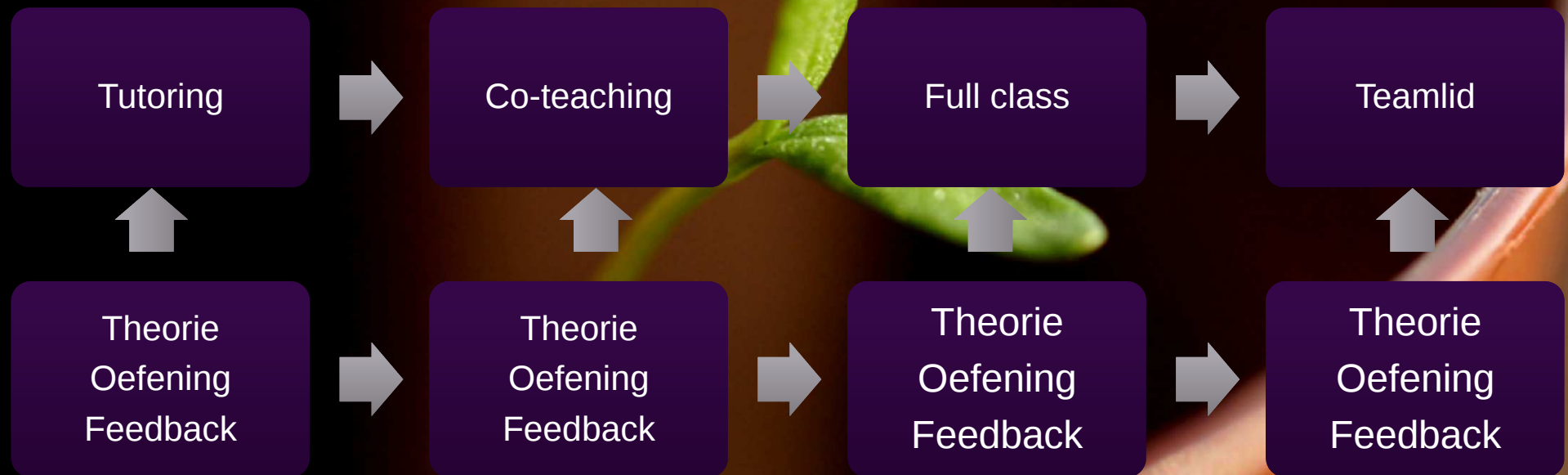
Theorie
Oefening
Feedback

Theorie
Oefening
Feedback

Een versterkte lerarenopleiding

Zich bewust zijn van maatschappelijke en morele implicaties

Leerlijn reflectief en onderzoekend leraarschap



Leerlijn visie en professionele identiteitsontwikkeling

Werken aan kwaliteit toekomstige leraar

- = werken aan kwaliteit leraren op school
- = zorgen voor 'modellen'
- = werken aan leercultuur op school



Vereist intensieve samenwerking school -
opleiding

Terug naar de conceptnota

Op onderzoek steunende opleiding

Verwevenheid van componenten theorie – praktijk – reflectie & onderzoek – identiteitsontwikkeling
=> geen organisatiemodel dat deze componenten loskoppelt

Educatieve master :

Geen in de tijd versprokkelde lerarenopleiding

Geen georganiseerde concurrentie met vakopleiding

Geen stageregistratiesysteem dat intensief 'samen opleiden' in de weg staat