



Vlaams
Parlement

ingediend op **1001** (2016-2017) – Nr. 2
15 december 2016 (2016-2017)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Kathleen Krekels

over het ontwerp van decreet

tot bekrachtiging van het besluit
van de Vlaamse Regering
van 10 november 2016
betreffende het tijdelijke project
"leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Paul Cordy, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck;
Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;
Ann Brusseel, Jo De Ro;
Caroline Gennez, Tine Soens;
Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Peter Persyn, Grete Remen, Willy Segers, Ann Soete, Miranda Van Eetvelde, Manuela Van Werde;
Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;
Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;
Katia Segers, Steve Vandenberghe;
Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

1001 (2016-2017) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

INHOUD

I.	Inleidende uiteenzetting door minister Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs	4
II.	Bespreking.....	4
1.	Vragen en opmerkingen van de leden	4
1.1.	Tussenkoms van Jo De Ro.....	4
1.2.	Tussenkoms van Kathleen Krekels	5
1.3.	Tussenkoms van Jos De Meyer	5
1.4.	Tussenkoms van Koen Daniëls.....	5
1.5.	Tussenkoms van Kathleen Helsen	5
2.	Antwoorden van de minister	6
III.	Stemmingen	6
1.	Artikelsgewijze stemming.....	6
2.	Stemming over het geheel	6

In de Commissie voor Onderwijs lag op datum van donderdag 15 december 2016 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 betreffende het tijdelijke project “leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs” voor. Het ontwerp van decreet werd na bespreking aangenomen bij unanimititeit van stemmen.

I. Inleidende uiteenzetting door minister Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

Minister *Hilde Crevits* licht toe dat dit ontwerp van decreet ertoe strekt een besluit van de Vlaamse Regering (BVR) te bekrachtigen dat een regelluw kader creëert voor enkele tijdelijke pilootprojecten leerlingenvervoer. In uitvoering van het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs dient het BVR, na de definitieve goedkeuring ervan op 10 november 2016, binnen de maand ter bekrachtiging te worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement. Wat bij deze is gebeurd.

Het BVR bepaalt dat de bestaande regels rond het recht op collectief vervoer niet van toepassing zijn op de proefprojecten. Het leerlingenvervoer moet flexibel georganiseerd kunnen worden. Er is dan ook een grondige herziening nodig. De proefprojecten moeten de nodige experimenteerruimte krijgen zodat men de behoeften kan detecteren en er de nodige lessen kan uit trekken.

Het nieuwe concept is op 28 april 2016 al besproken in deze Commissie voor Onderwijs, in aanwezigheid van de ministers van Onderwijs en van Mobiliteit. Sindsdien zijn er niet zo veel nieuwe elementen. De pilootprojecten worden verder voorbereid. Vanaf 1 maart 2017 worden er bij nieuwe inschrijvingen nieuwe criteria toegepast voor het recht op vervoer.

En precies daarvoor is het voorliggende decreet noodzakelijk. De minister verklaart zich bereid om in het late voorjaar van 2017 de stand van zaken van de proefprojecten toe te lichten in deze commissie.

II. Bespreking

1. Vragen en opmerkingen van de leden

1.1. Tussenkomsst van Jo De Ro

Jo De Ro kondigt aan dat zijn fractie dit ontwerp van decreet zal steunen. De minister heeft het proefproject, dat op twee plaatsen in Vlaanderen zal worden georganiseerd, in april inderdaad al nader toegelicht. De voorstellen in dit ontwerp van decreet werden door de sector overigens al aangedragen in de loop van de voorbije twintig jaar.

De vraag werd daarbij gesteld of het vervoer altijd met de bus diende te gebeuren en of er samenwerking mogelijk is over de netten heen. In zijn stad, Vilvoorde, hebben het katholieke en het stedelijke net goede afspraken gemaakt over het busvervoer van het buitengewoon onderwijs. Kinderen van beide netten zitten samen op de bus. Elk net coördineert een bus. Het buitengewoon onderwijs streeft naar oplossingen waardoor kinderen minder lang op de bus moeten zitten.

Als deze projecten van start gaan, wil het lid ze van nabij kunnen opvolgen. Het hoeft daarbij voor hem niet altijd te gaan om een formele parlementaire vergadering. Ook een regelmatige schriftelijke briefing zou hiervoor een adequaat

instrument kunnen zijn. Voor sommige issues zouden de gemeentebesturen een partner kunnen zijn.

Hij vraagt ten slotte nog aandacht voor de aanwerving, de opvolging en de professionalisering van de busbegeleiders. Zij hebben de weinig dankbare taak om voor een soms relatief geringe verloning de kinderen van het buitengewoon onderwijs veilig van huis naar school te begeleiden en andersom. Vanuit het beleid moet er ook meer aandacht zijn voor hun indiensthouding.

1.2. Tussenkost van Kathleen Krekels

Kathleen Krekels sluit zich aan bij de tussenkost van Jo De Ro. Haar fractie is tevreden met dit ontwerp van decreet. Het vormt een goede eerste stap. Het is belangrijk dat deze kinderen niet onnodig lang in de bus moeten zitten en dat ze goed worden begeleid.

1.3. Tussenkost van Jos De Meyer

Jos De Meyer deelt mee dat ook zijn fractie dit ontwerp van decreet zal goedkeuren. Hij sluit zich aan bij de opmerking van Jo De Ro over de busbegeleiders.

Het is de bedoeling om in de proefprojecten een nieuw concept uit te werken dat kan zorgen voor een kortere reistijd voor de betrokken leerlingen. Deze proefprojecten moeten zorgvuldig worden geëvalueerd vooraleer er een structurele regeling wordt uitgewerkt. Indien nodig moet er gebruik gemaakt worden van de mogelijkheid om dit project met een jaar te verlengen, hoewel hij hoopt dat het niet zo ver zal moeten komen.

1.4. Tussenkost van Koen Daniëls

Aansluitend op hetgeen reeds werd gezegd door Kathleen Krekels wil *Koen Daniëls* nog benadrukken dat ook zijn fractie de nodige aandacht wil schenken aan het thema van de busbegeleiders. Hij is blij dat de Raad van State in zijn advies verklaart achter de proefprojecten te staan.

1.5. Tussenkost van Kathleen Helsen

Kathleen Helsen merkt op dat ze in de vorige regeerperiode heeft deelgenomen aan een overleg met minister Hilde Crevits, in haar toenmalige hoedanigheid van minister van Mobiliteit, over de problematiek van het leerlingenvervoer. Daarbij ging het niet alleen over de busbegeleiders en over de lange duur van de ritten, maar ook over de kwaliteit van sommige bussen. De minister heeft toen vanuit haar bevoegdheid voor Mobiliteit bijkomende investeringen gedaan in de bussen.

De spreekster had niet verwacht dat het zo lang zou duren vooraleer de andere facetten van het probleem zouden worden aangepakt. Nu neemt minister Crevits, in haar hoedanigheid van minister van Onderwijs, deze verantwoordelijkheid op. Net als de andere sprekers vraagt ze aandacht voor de busbegeleiding. Dan zal deze minister alle aspecten van de problematiek zelf hebben opgelost.

2. Antwoorden van de minister

Minister *Hilde Crevits* dankt de sprekers voor hun ondersteunende reacties. Ze benadrukt dat dit geen eenvoudig dossier is. Met de pilootprojecten wil ze op een innovatieve wijze de trajecten korter maken en onderzoeken of het vervoer wel altijd met de bus moet gebeuren. Ze sluit dan ook niet uit dat dit tot enig tumult zal leiden op het terrein.

Op dit ogenblik zitten sommige kinderen echter uren op de bus. Ze wil onderzoeken of het vervoer binnen de bestaande middelen beter kan worden georganiseerd. Ze heeft in een aantal regio's mensen bereid gevonden om mee te stappen in het concept.

Ze zal zeker rekening houden met de opmerkingen over de busbegeleiders, al is dat aspect van ondergeschikt belang binnen het hier vandaag voorliggende bekrachtigingsdecreet. Sommige van deze mensen werken in PWA-statuten (plaatselijk werkgelegenheidsagentschap). Men moet hen in staat stellen om dat op een kwaliteitsvolle manier te blijven doen. Het ontwerp van decreet gaat echter vooral over het regelluw maken van het kader om een innovatieve reorganisatie mogelijk te maken.

III. Stemmingen

1. Artikelsgewijze stemming

Artikel 1 en 2

Ter stemming gelegd, worden de artikelen 1 en 2 zonder verdere opmerkingen aangenomen bij unanimiteit van 12 stemmen.

2. Stemming over het geheel

In zijn geheel ter stemming gelegd, wordt daarna ook het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs" aangenomen bij unanimiteit van 12 stemmen.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Kathleen KREKELS,
verslaggever