Vlaams Parlement

1001 (2016-2017) – Nr. 1
ingediend op 2 december 2016 (2016-2017)

Ontwerp van decreet

tot bekrachtiging van het besluit
van de Vlaamse Regering
van 10 november 2016
betreffende het tijdelijke project
"leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

verzendcode: OND

INHOUD

Memorie van toelichting 3

Voorontwerp van decreet..... 5

Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering..... 9

Advies van de Raad van State over het voorontwerp van decreet 15

Advies van de Raad van State over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering 23

Advies van de Vlaamse Onderwijsraad over het voorontwerp van decreet..... 29

Bijlage bij het advies van de Vlaamse Onderwijsraad over het voorontwerp van decreet 33

Ontwerp van decreet..... 43

Bijlage: Besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 47

MEMORIE VAN TOELICHTING

A. Algemene toelichting

Bijgaand ontwerp van decreet bekrachtigt het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs".

Dit besluit geeft uitvoering aan het geformuleerde voorstel in de bisconceptnota 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015 tot uitwerking van een nieuwe regelgeving leerlingenvervoer aan de hand van een pilootproject.

Tijdens het schooljaar 2017-2018 wordt een pilootproject leerlingenvervoer georganiseerd binnen twee geselecteerde pilootgebieden zoals bepaald door de minister van Onderwijs en de minister van Mobiliteit: het pilootgebied Leuven en het pilootgebied Hooglede – Izegem – Ingelmunster – Roeselare. De pilootgebieden werden geografisch afgebakend tot op het niveau van gemeentegrenzen. Alle scholen buitengewoon onderwijs die in het geografisch afgebakend gebied gevestigd zijn nemen deel, met uitzondering van de ziekenhuisschool Gasthuisberg, Herestraat 49 te Leuven omdat deze school voor haar type 5-leerlingen geen beroep doet op het leerlingenvervoer. Zij hebben lokaal hun engagement uitgesproken om tijdens het pilootproject mee te werken aan het ontwikkelen van het concept. De criteria bij het bepalen van de pilootgebieden werden besproken in de centrale stuurgroep. Het betreft beheersbaarheid van het aantal scholen, al of niet bestaande samenwerkingsverbanden tussen scholen buitengewoon onderwijs, een meer landelijke versus een meer verstedelijkte regio en een evenwichtige verdeling van de verschillende types en opleidingsvormen.

Het pilootproject heeft als doel in te schatten wat de implicaties op beperkte schaal zijn van het gebruik van een nieuw concept leerlingenvervoer op basis van de volgende pijlers:
a) een lokale bepaling van het recht op leerlingenvervoer;
b) een multimodale organisatie van het leerlingenvervoer;
c) een decentralisatie die concreet de vorming van een aantal verzorgingsgebieden in heel Vlaanderen omvat;
d) een verdere uitbouw van buitenschoolse opvang.

Voor de realisatie van het pilootproject zullen de bestaande regels niet van toepassing zijn op de leerlingen die vanaf 1 maart 2017 inschrijven in een school binnen het pilootproject voor het schooljaar 2017-2018. De leerlingen die reeds een recht op vervoer verworven hebben, behouden hun recht op vervoer. Het is niet opportuun om aan deze leerlingen nieuwe regels op te leggen. Het is wel de bedoeling om via het pilootproject ook de huidige leerlingen te bereiken en indien mogelijk de drempel om af te stappen van collectief vervoer te verlagen en het gebruik van alternatieve vervoersmodi te stimuleren.

Het is belangrijk dat het pilootproject maximale kansen krijgt om uit te rollen, zodat het lessen of conclusies kan aanreiken. Gezien de behoefte aan een grondige herziening, waarbij het leerlingenvervoer flexibeler moet kunnen worden georganiseerd, is daarom experimenteerruimte nodig los van de huidige regelgeving.

Conform artikel 4, §5, van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005 dient de Vlaamse Regering genoemd besluit ten laatste één maand na de goedkeuring ter bekrachtiging voor te leggen aan het Vlaams Parlement.

B. Toelichting bij de artikelen van het te bekrachtigen besluit

De artikelen behoeven geen commentaar.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS

VOORONTWERP VAN DECREET

Voorontwerp van Decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van …… betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. Het besluit van de Vlaamse Regering van …….. betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs" wordt bekrachtigd met ingang van … (datum van inwerkingtreding besluit).

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS

ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING

Vlaamse Regering

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, artikel 3, artikel 4, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009 en artikel 6, § 2 ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 26 april 2016;

Overwegende het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 mei 2016;

Gelet op advies 59.616/1/V van de Raad van State, gegeven op 10 augustus 2016, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973 en het advies xxx van de Raad van State, gegeven op xxx, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:
1° Conceptnota: de bisconceptnota 'Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015, opgenomen als bijlage;
2° Pilootproject: een geheel van 2 geselecteerde pilootgebieden die bepaald worden door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor mobiliteit. De pilootgebieden zijn geografisch afgebakend. Alle scholen buitengewoon onderwijs die in dit geografisch gebied gevestigd zijn nemen deel.

Hoofdstuk 2. Doelstelling en organisatie

Art. 2. Tijdens het schooljaar 2017-2018 wordt een pilootproject 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' georganiseerd.

Art. 3. Binnen het pilootproject zijn twee pilootgebieden geselecteerd:
1° Het pilootgebied Leuven;
2° Het pilootgebied Hooglede – Izegen - Ingelmunster - Roeselare.

Art. 4. De twee pilootgebieden zijn geselecteerd op basis van de volgende criteria:
1° Beheersbaarheid van het aantal scholen;
2° Bestaande samenwerkingsverbanden tussen scholen buitengewoon onderwijs;
3° Een landelijk versus een verstedelijkt gebied;
4° Evenwichtige verdeling van de verschillende types en opleidingsvormen;
5° Het engagement van het pilootgebied om tijdens het pilootproject mee te werken aan de uitwerking van de conceptnota.

Art. 5. Het pilootproject wordt gebruikt om in te schatten wat de implicaties zijn van de uitwerking van de conceptnota leerlingenvervoer op basis van de volgende pijlers:
1° Een lokale bepaling van het recht op leerlingenvervoer;
2° Een multimodale organisatie van het leerlingenvervoer;
3° Een decentralisatie die concreet de vorming van een aantal verzorgingsgebieden in heel Vlaanderen omvat;
4° Een verdere uitbouw van buitenschoolse opvang.

Art. 6. De structurele implementatie van een nieuw concept leerlingenvervoer in heel Vlaanderen zal voorbereid worden via de opstart van een pilootproject, waar binnen de volgende fasen toegewerkt zal worden naar de implementatie van het nieuwe concept:
1° De voorbereiding van de uitrol van het pilootproject start vanaf 1 september 2016. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Daarbij worden de verschillende elementen van de conceptnota uitgewerkt. Dit gebeurt in functie van de uitrol van het pilootproject vanaf 1 maart 2017. De voorbereiding van de uitrol van het pilootproject loopt tot 30 juni 2017.
2° De uitrol van het pilootproject start vanaf 1 maart 2017 wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2017-2018 zullen inschrijven. Tijdens deze fase zal, op basis van de resultaten van de pilootfase, het concept verder uitgewerkt worden. De uitrol van het pilootproject loopt tot 30 juni 2018.
3° De implementatie in heel Vlaanderen: Tijdens de uitrol van het pilootproject zal tevens de voorbereiding en het besluitvormingsproces in functie van een structurele implementatie in heel Vlaanderen starten. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Dit gebeurt in functie van de effectieve uitrol van het nieuwe concept leerlingenvervoer in Vlaanderen vanaf 1 maart 2018, wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2018-2019 zullen inschrijven.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van reglementaire bepalingen

Art. 7. Het pilootproject kan afwijken van de volgende wettelijke bepalingen:
1° de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer;
2° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs.

Hoofdstuk 4. Opvolging, begeleiding en evaluatie

Art. 8. Per pilootproject wordt er een lokale werkgroep opgericht die het pilootproject op het terrein uitrolt, opvolgt en begeleidt. De werkgroep is samengesteld uit:
1° een lokale coördinator;
2° de directies of afgevaardigden van de deelnemende scholen;
3° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
4° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
5° de afgevaardigden van De Lijn;

6° de afgevaardigde van het lokale stadsbestuur;
7° de externe experts.

Art. 9. Er wordt een centrale stuurgroep opgericht die belast is met de opvolging van de tijdelijke projecten en de wijze van begeleiding en ondersteuning. De stuurgroep is samengesteld uit:
1° de afgevaardigden van de kabinetten Onderwijs, Mobiliteit en Welzijn;
2° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
3° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
4° de afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;
5° de coördinatoren van de lokale werkgroepen;
6° de afgevaardigde van het CLB;
7° de afgevaardigde van De Lijn.

Art. 10. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de concretisering en de resultaten van het pilootproject.

Art. 11. In de loop van het schooljaar 2017-2018 wordt een expertenpanel opgericht dat het pilootproject opvolgt. Deze opvolging mondt uit in een evaluatie van het pilootproject in het schooljaar 2017-2018. Het expertenpanel evalueert het pilootproject op het vlak van haalbaarheid en wenselijkheid van een organieke implementatie en van de uitwerking van de pijlers van de conceptnota zoals bepaald in artikel 4. Het geheel van de evaluatieresultaten maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de centrale stuurgroep, dat aan de minister wordt bezorgd.
Het expertenpanel is samengesteld uit:
1° twee afgevaardigden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming, waarvan één het voorzitterschap vervult;
2° één afgevaardigde van het Vlaams ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
3° één afgevaardigde namens de onderwijsinspectie;
4° één afgevaardigde van het Gemeenschapsonderwijs;
5° één afgevaardigde van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
6° één afgevaardigde van het Onderwijssecretariaat van Vlaamse Steden en Gemeenten;
7° één afgevaardigde van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
8° één afgevaardigde van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers;
9° één afgevaardigde van de representatieve vakorganisaties;
10° één afgevaardigde van De Lijn;
11° één afgevaardigde van het CLB.

Elke geleding duidt haar vertegenwoordiger(s) aan.

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 maart 2017.

Art. 13. Dit besluit treedt buiten werking op 30 juni 2018.
Het pilootproject kan eenmaal verlengd worden indien de haalbaarheid voor een uitrol over Vlaanderen en alle toepassingsvoorwaarden niet verzekerd zijn. Deze verlenging kan duren tot maximaal 30 juni 2019.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister bevoegd voor mobiliteit, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ...

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET

RAAD VAN STATE
afdeling Wetgeving

advies 60.361/1
van 7 november 2016

over

een voorontwerp van decreet ‘tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van … betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'’

Op 28 oktober 2016 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van vijf werkdagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet ‘tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van … betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs''.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 3 november 2016. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wouter PAS en Koen MUYLLE, staatsraden, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 7 november 2016.

*

1. Volgens artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, moeten in de adviesaanvraag de redenen worden opgegeven tot staving van het spoedeisende karakter ervan.

In het onderhavige geval wordt het verzoek om spoedbehandeling gemotiveerd door de omstandigheid dat

> "Op basis van artikel 4 § 5 van het decreet betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs van 9 december 2005 dient de Vlaamse Regering het besluit van ... betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', dat momenteel ook het besluitvormingsproces doorloopt (advies Raad van State verkregen op 10 augustus 2016 en op 27 september 2016 (rolnummer 60.167) voor een tweede advies voorgelegd aan de Raad van State), ten laatste één maand na de definitieve goedkeuring ervan ter bekrachtiging voor te leggen aan het Vlaams Parlement.
>
> De bekrachtiging bij decreet gebeurt binnen de zes maanden na de goedkeuring van het besluit en vóór de inwerkingtreding van het besluit. Het besluit dient in werking te treden op 1 maart 2017, op het moment dat de inschrijvingen voor het schooljaar 2017-2018 starten. Ouders moeten immers op dat moment zekerheid kunnen krijgen over de aanpak van de vervoersproblematiek van hun kind(eren) voor het nieuwe schooljaar.
>
> Ik zou het daarom op prijs stellen mocht het advies, gelet op het technisch karakter van het decreet en het te lopen tijdspad, binnen de bij artikel 84, § 1, eerste lid, 3°, van de gecoördineerde wetten voorgeschreven termijn van vijf dagen worden verstrekt."

2. Overeenkomstig artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, heeft de afdeling Wetgeving zich moeten beperken tot het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond[1], alsmede van de vraag of aan de voorgeschreven vormvereisten is voldaan.

STREKKING VAN HET ONTWERP

3. Het om advies voorgelegde ontwerp van decreet strekt ertoe, overeenkomstig artikel 4, § 5, van het decreet van 9 december 2005 'betreffende de organisatie van tijdelijke projecten', het besluit van de Vlaamse Regering 'betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'' te bekrachtigen.

VORMVEREISTEN

4. Luidens artikel 4, eerste lid, van het decreet van 20 januari 2012 'houdende een vernieuwd jeugd- en kinderrechtenbeleid' wordt bij elk ontwerp van decreet dat wordt ingediend bij het Vlaams Parlement, een kind- en jongereneffectrapport, afgekort JoKER, gevoegd, als de voorgenomen beslissing het belang van personen jonger dan vijfentwintig jaar rechtstreeks raakt.

[1] Aangezien het om een voorontwerp van decreet gaat, wordt onder "rechtsgrond" de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

Luidens artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2008 'tot instelling van een kind- en jongere-effectrapport' kan een voorontwerp van decreet waarvoor de in artikel 4 van het decreet van 20 januari 2012 bedoelde verplichting geldt, door de Vlaamse Regering enkel worden goedgekeurd als het vergezeld is van een kind- en jongereneffectrapport dat is opgesteld overeenkomstig de bepalingen van het voormelde decreet. De minister, bevoegd voor de coördinatie van de rechten van het kind, verstrekt daartoe een methodiek en ziet toe op de naleving van de kind- en jongereneffectrapportageverplichting. Wanneer een reguleringsimpactanalyse wordt gemaakt, wordt het kind- en jongereneffectrapport geïntegreerd in deze reguleringsimpactanalyse.

Uit de aan de Raad van State, afdeling Wetgeving, bezorgde stukken, blijkt niet dat een kind- en jongereneffectenrapport werd opgemaakt, wat wordt bevestigd door de gemachtigde.

Daarover ondervraagd meldt de gemachtigde het volgende :

> "Sedert 2013 is de opmaak van het JoKER geïntegreerd in de reguleringsimpactanalyse (RIA). Deze integratie heeft als gevolg dat de JoKER-verplichting zich pas stelt als een RIA moet worden opgemaakt (informatie Departement Cultuur, Jeugd, Sport en Media).
>
> Voor het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' is geen RIA opgemaakt. De formulering in de nota aan de Vlaamse regering was als volgt: 'Het ontwerp valt buiten het toepassingsgebied van de reguleringsimpactanalyse. Het betreft hier een pilootproject waarbinnen experimenteerruimte wordt gecreëerd los van de huidige regelgeving om uitvoering te geven aan de bisconceptnota 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', goedgekeurd door de Vlaams Regering op 17 juli 2015.'
>
> Aangezien het decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van … betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' zelf geen enkele inhoudelijke bepaling bevat, lijkt het weinig zinvol om voor het decreet een RIA-rapport op te stellen."

Door de bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van … 'betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'', dat bepalingen bevat die rechtstreeks het belang van personen jonger dan vijfentwintig jaar kunnen raken, bevat het ontwerp zelf ook dergelijke bepalingen. Over dergelijke bepalingen dient een kind- en jongereneffectenrapport te worden opgemaakt, en dit op grond van artikel 4, eerste lid, van het decreet van 20 januari 2012 en artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2008.

Het feit dat de JoKER wordt geïntegreerd in de RIA (zoals voorgeschreven door artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2008) doet geen afbreuk aan de uitdrukkelijke bepaling van artikel 4 van het decreet van 20 januari 2012. Uit het hierboven aangehaalde artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2008 blijkt bovendien *a contrario* dat ook in het geval geen RIA-analyse voorhanden is, een JoKER moet worden opgesteld

Over het voorontwerp van decreet zal bijgevolg nog een kind- en jongereneffectrapport moeten worden opgemaakt, dat samen met het ontwerp van decreet ter

goedkeuring aan de Vlaamse Regering wordt voorgelegd en bij het Vlaams Parlement wordt ingediend.

5. Overeenkomstig artikel 70 van het decreet van 2 april 2004 'betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad' is de Vlaamse Regering verplicht het advies te vragen aan de VLOR over onder meer "voorontwerpen van decreet over aangelegenheden bedoeld in artikel 24, § 5, van de Grondwet, met uitzondering van de decreten houdende bekrachtiging van eindtermen, decretale specifieke eindtermen en ontwikkelingsdoelen, de decreten houdende bekrachtiging van beroepsprofielen van de leraren en de decreten die jaarlijks de begroting regelen".

Bij de adviesaanvraag zijn geen documenten gevoegd waaruit blijkt dat het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) werd gevraagd.

Daarover ondervraagd meldt de gemachtigde het volgende :

"Er werd geen advies aan de VLOR gevraagd m.b.t. het ontwerpdecreet.

Op 12 mei 2016 werd aan de VLOR advies gevraagd over het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'.

De VLOR verleende op 26 mei 2016 een advies daaromtrent. Aangezien het bekrachtigingsdecreet zelf geen enkele inhoudelijke bepaling bevat is een vraag naar advies door de VLOR *de facto* zonder voorwerp."

De Raad van State, afdeling Wetgeving, moet vaststellen dat artikel 70 van het decreet van 2 april 2004 de voorontwerpen van bekrachtigingsdecreten van besluiten houdende tijdelijke projecten in het onderwijs niet uitzondert van de verplichting om het advies aan de VLOR te vragen. Het komt aan de decreetgever toe om in voorkomend geval te beoordelen of het behoud van deze verplichting voor voorontwerpen van bekrachtigingsdecreten overeenkomstig artikel 4, § 5, van het decreet van 9 december 2005, al dan niet noodzakelijk wordt geacht.

In de huidige stand van de regelgeving zal het ontwerp van decreet bijgevolg alsnog voor advies aan de VLOR moeten worden voorgelegd.

DE GRIFFIER DE VOORZITTER

Wim GEURTS Marnix VAN DAMME

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
OVER HET ONTWERP VAN BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING

RAAD VAN STATE
afdeling Wetgeving

advies 60.167/1
van 27 oktober 2016

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende het tijdelijke project ˈleerlingenvervoer buitengewoon onderwijsˈ’

Op 27 september 2016 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘betreffende het tijdelijke project ˈleerlingenvervoer buitengewoon onderwijsˈ’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 20 oktober 2016. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wilfried VAN VAERENBERGH en Wouter PAS, staatsraden, Marc RIGAUX en Michel TISON, assessoren, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Raf AERTGEERTS, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 27 oktober 2016.

*

STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

1. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering strekt ertoe uitvoering te geven aan het voorstel in de bisconceptnota 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015, tot uitwerking van een nieuwe regeling leerlingenvervoer aan de hand van een pilootproject.

2. Het ontwerp vindt rechtsgrond in de artikelen 3, 4 en 6, § 2, van het decreet van 9 december 2005 'betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs'.

ONDERZOEK VAN DE TEKST

Aanhef

3. Het eerste lid van de aanhef dient als volgt te worden geredigeerd:

"Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, artikel 3, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 4, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009, en artikel 6, § 2, ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;".

Bijlage

4. De bisconceptnota "Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs", goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015, wordt als bijlage bij het ontwerpbesluit gevoegd. De bijlage dient te worden voorzien van een opschrift dat nauwkeurig, volledig en beknopt is. Onder de bijlage dient de volgende formule te worden geplaatst: "Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van … (datum en opschrift)".[1]

DE GRIFFIER DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES Marnix VAN DAMME

[1] Zie omzendbrief VR/2014/4 van 9 mei 2014 'betreffende de wetgevingstechniek', nrs. 264 en 267.

ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET

vlaamse
onderwijsraad

Kunstlaan 6 bus 6
BE-1210 Brussel
T +32 2 219 42 99
info@vlor.be
www.vlor.be

Mevrouw Hilde Crevits
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
Vlaams minister van Onderwijs
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

BIJLAGEN -
ONS KENMERK AR - VAST BUREAU - COR – 1617 - 002
CONTACT ROOS.HERPELINCK@VLOR.BE -

DATUM 24 NOVEMBER 2016

BETREFT ADVIESVRAAG OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET TOT BEKRACHTIGING VAN HET BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING VAN 10 NOVEMBER 2016 BETREFFENDE HET TIJDELIJK PROJECT "LEERLINGENVERVOER BUITENGEWOON ONDERWIJS"

Mevrouw de minister

Op 17 november vroeg u de Vlor om advies over het voorontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 betreffende het tijdelijk project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs".

De Vlor adviseerde op 26 mei 2016 over het voorontwerp van besluit voor deze tijdelijke projecten. Het Vast Bureau van 24 november oordeelde dat dit advies nog steeds het standpunt van de Vlor over dit beleidsproject verwoordt. Om die reden brengt de Vlor geen nieuw advies uit over het voorontwerp van decreet.

De Vlor herhaalt zijn vraag naar een jaarlijkse terugkoppeling aan de Vlor over de resultaten van de tijdelijke projecten. U zegde dit ook toe in het antwoord op het advies dat we mochten ontvangen op het advies van 26 mei 2016. Deze toezegging garandeert dat de Vlor een bijdrage levert tot de evaluatie van de projecten en mee oordeelt over de wenselijkheid van een structurele verankering. De commissies buitengewoon onderwijs hebben die toelichtingen ingepland in hun jaarprogramma.

Met vriendelijke groeten

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Harry Martens
voorzitter

BIJLAGE BIJ HET ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD
OVER HET VOORONTWERP VAN DECREET

vlaamse onderwijsraad

Algemene Raad

26 mei 2016

AR-AR-ADV-1516-022

Advies over het ontwerpbesluit betreffende het tijdelijk project leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs

Vlaamse Onderwijsraad
Kunstlaan 6 bus 6
BE-1210 Brussel

T +32 2 219 42 99
F +32 2 219 81 18

www.vlor.be
info@vlor.be

Wijs beleid door overleg

Adviesvrager: Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs op 12 mei 2016

Uitgebracht door de Algemene Raad op 26 mei 2016 met eenparigheid van stemmen.

Voorbereiding: Commissie buitengewoon basis- en commissie buitengewoon secundair onderwijs op 18 mei 2016, onder het voorzitterschap van Willy Claes.

Dossierbeheerder: Roos Herpelinck

1 Situering

Met de bisconceptnota 'Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' (17 juli 2015) lanceerden de ministers van Onderwijs en Mobiliteit een nieuw concept voor leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs. Een besluit van de Vlaamse Regering werkt nu een nieuwe regeling uit voor het leerlingenvervoer aan de hand van een pilootproject.

2 Krachtlijnen van het advies van 22 oktober 2015 over het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs

De Vlor herhaalt zijn visie zoals verwoord in een eerder advies.[1] De opmerkingen en bedenkingen daar verwoord, blijven onverkort van kracht. De voornaamste conclusies van het advies waren:

> *De Vlaamse Onderwijsraad pleit voor het op korte termijn uitwerken van een nieuw concept leerlingenvervoer vanuit een duidelijke totaalvisie op de specifieke noden van leerlingen en de daaraan gekoppelde rechten of tegemoetkomingen en vanuit de praktijkervaringen uit pilootprojecten. In het nieuw concept moeten kwaliteit en veiligheid van vervoer en een kortere reistijd steeds voorop staan.*
>
> *Vanuit die totaalvisie moet het recht op leerlingenvervoer gelinkt worden aan de ondersteuningsnoden en de thuiscontext van de leerling. Die context vormt de basis voor het bepalen van het recht op leerlingenvervoer, ongeacht waar het kind of de jongere school loopt.*
>
> *Om verschillen tussen leerlingen uit verschillende verzorgingsgebieden te vermijden, moeten er een aantal generieke criteria bepaald worden voor het recht op leerlingenvervoer en de uitvoering en organisatie ervan. Decretale kaderstellende regelgeving moet vorm geven aan deze criteria, maar moet tegelijkertijd de nodige flexibiliteit bieden om lokaal beter in te spelen op de vervoersnoden en -mogelijkheden. De Vlor ziet namelijk kansen in het decentraal organiseren van het leerlingenvervoer.* De mogelijkheid om af te wijken van de bestaande reglementering mag niet raken aan de grondwettelijk verankerde vrije schoolkeuze voor ouders. *Daarbij moet ook duidelijkheid komen over hoe verzorgingsgebieden worden afgebakend, wie de stakeholders zijn en welke opdracht zij krijgen toegekend.*
>
> *De raad vraagt dat voor de uitrol van een nieuw concept leerlingenvervoer (deels centraal en lokaal) de nodige financiering en mankracht wordt voorzien.*
>
> *De Vlor is van mening dat buitenschoolse kinderopvang op maat van het kind een alternatief of aanvulling kan zijn voor leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs. Het probleem van leerlingenvervoer mag zich echter niet verplaatsen naar een probleem van vervoer van leerlingen van school naar de buitenschoolse opvang.*

---

[1] Vlaamse Onderwijsraad, Algemene Raad. *Advies over de bisconceptnota 'Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'*, 22 oktober 2015.

3 De meerwaarde van pilootprojecten als toetssteen voor de haalbaarheid van het nieuwe concept

De raad staat achter het gebruik van pilootprojecten om in te schatten wat de implicaties zijn van het gebruik van een nieuw concept leerlingenvervoer. Opdat ze voldoende input kunnen leveren voor een aantal fundamenteel uit te klaren zaken, moet hun opdracht duidelijker en concreter omschreven worden en moet er rekening gehouden worden met een aantal randvoorwaarden.

Ook pleit de raad ervoor dat na het afronden van de pilootprojecten het debat over een nieuw concept leerlingenvervoer terug kan geopend worden, en dat een nieuw concept vanuit verschillende invalshoeken getoetst wordt aan de realiteit.

Het advies formuleerde ook diverse randvoorwaarden voor pilootprojecten:

3.1 Duidelijke opdracht en evaluatie

De Vlor vraagt om een duidelijkere en meer concrete omschrijving van de opdracht van pilootprojecten en de contouren waarbinnen dit project kan plaatsvinden. Enkel met een duidelijke opdracht en duidelijke doelstelling van een project is het mogelijk om bij aanvang een nulmeting en bij uitrol van het project een evaluatie te voorzien.

De ruimte voor bijsturing van pilootconcepten moet gegarandeerd worden. Sterker nog: wanneer een project faalt, moet men de durf hebben en ruimte creëren om dit project volledig af te voeren, hoe moeilijk de transitieperiode voor die welbepaalde regio van het pilootproject ook is.

In de timing van de pilootprojecten merkt de Vlor op dat het in deze niet logisch is dat de evaluatie van fase 1 in het project nog loopt, wanneer fase 2 al van start gaat. Daarenboven ontving de Vlor signalen dat de pilootprojecten al zijn opgestart, voorafgaand aan het advies van de raad. Logischer zou zijn dat men bij het uittekenen van de pilootprojecten rekening kan houden met de bekommernissen van de Vlor over de bisconceptnota.

De Vlor vraagt om op de hoogte gehouden te worden van de concretisering, aansturing en resultaten van deze projecten.

3.2 Maximale ruimte

De pilootprojecten moeten maximale kansen krijgen om uit te rollen zodat ze lessen of conclusies kunnen aanreiken. De raad pleit daarom voor het benutten van maximale marges en experimenteerruimte binnen de huidige regelgeving. Ook belangrijk is dat pilootprojecten plaatsvinden binnen duidelijk afgebakende regio's. Deze afbakening mag geen voorafname betekenen op het concept van de uiteindelijke gebiedsomschrijving in een nieuw concept leerlingenvervoer.

3.3 Verscheidenheid tussen regio's en doelgroepen

In het uitwerken van de pilootprojecten is het enerzijds belangrijk dat verschillende soorten regio's worden betrokken (landelijk, stedelijk en grootstedelijk). Anderzijds moeten in de projecten verschillende soorten vervoer voor leerlingen met verschillende specifieke noden georganiseerd worden.

3.4 Financiering enkel voor leerlingenvervoer

De financiering van de pilootprojecten moet enkel en alleen voorzien worden voor het uitwerken van het concept leerlingenvervoer, niet voor het uitwerken van een lokaal aanbod aan buitenschoolse kinderopvang voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs.

Voor de financiering van de pilootprojecten moeten budgetten worden vrijgemaakt zonder dat dit consequenties heeft voor de bestaande budgetten voor het leerlingenvervoer dat niet gevat wordt door de pilootprojecten.

3.5 Debat opstarten en toetsing van nieuw concept garanderen

Na het afronden en evalueren van pilootprojecten is het noodzakelijk dat het debat over de fundamentele uitgangspunten en vragen van de bisconceptnota opnieuw kan geopend en gevoerd worden met alle betrokken actoren.

Daarenboven is het van groot belang dat de gevolgen van een nieuw concept van leerlingenvervoer getoetst worden aan de realiteit: wat is het gevolg voor de leerling, voor de ouders, voor de school, voor de begeleider van het vervoer, voor de vervoerspartners, …? Die gevolgen moeten vanuit verschillende invalshoeken (pedagogisch-didactisch, juridisch, organisatorisch, …) bekeken worden. Ook de impact op de vrijeschoolkeuze moet worden gegarandeerd. Pilootprojecten kunnen namelijk niet alles vatten en zullen een aantal blinde vlekken laten bestaan. Dit debat en deze toetsing mogen echter geen al te vertragende factor zijn in het opstellen van nieuwe regelgeving rond leerlingenvervoer.

4 Artikelsgewijze opmerkingen

4.1 Evaluatie pilootprojecten voorafgaand aan een veralgemeende invoering

Zoals het advies van 22 oktober 2015 al verwoordde, moeten de pilootprojecten ten gronde kunnen worden geëvalueerd en op hun meerwaarde beoordeeld. Deze evaluatie en de regels om deze te organiseren, staat trouwens expliciet ingeschreven in het decreet over de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, art. 6, § 2.

De Vlor verzet zich met klem tegen het feit dat het besluit geen nadere regels voor de evaluatie van de tijdelijke projecten bevat. In tegendeel, het art. 4, 3° schetst meteen al drie fases waarvan de laatste de implementatie is in Vlaanderen. Dit moet al betrekking hebben op de leerlingen die zich inschrijven vanaf 1 maart 2018.

De Vlor pleit voor een evaluatie van de tijdelijke projecten op grond van een aantal kwalitatieve criteria die best mee worden omschreven in de 'nadere evaluatieregels' (decreet over de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, art. 6, § 2):

- de diverse ondersteuningsnoden van leerlingen, de diversiteit binnen de populatie en de vereiste competenties voor de busbegeleiding.
- een onderbouwde inschatting van de budgettaire impact van het nieuwe concept leerlingenvervoer. Is dit plan budgetneutraal te realiseren? Het advies van 22 oktober 2015 formuleerde hierbij al diverse reserves.
- de personeelsconsequenties voor de scholen en voor de taakbelasting van het clb.
- de wijze van diagnosticeren van de mobiliteitsnoden van de betrokken leerlingen op grond van een individueel dossier. Diagnostiek moet kunnen gebeuren zonder overbodige planlast en compatibel zijn met de (handelingsgerichte) diagnostiek die nu wordt geïmplementeerd door het M-decreet. De Vlor wil zeker ook dat de impact van deze werkwijze op het recht op leerlingenvervoer van diverse groepen leerlingen wordt opgevolgd: leerlingen met specifieke noden in het gewoon onderwijs, leerlingen die overstappen van buitengewoon naar gewoon onderwijs (bijv. in de B-stroom), leerlingen uit kansengroepen.

4.2 Het geschetste tijdspad is onhaalbaar

De timing die het besluit vooropstelt, is onhaalbaar. Het voorstel gaat uit van een veralgemeend systeem voor alle leerlingen die inschrijven met het oog op het schooljaar 2018-2019. Deze leerlingen schrijven zich in vanaf het voorjaar 2018. Concreet betekent dit dat de tijdelijke projecten nauwelijks anderhalf jaar krijgen om zich te bewijzen na de goedkeuring van dit besluit. Daarenboven vraagt de afstemming met de verschillende lokale actoren veel tijd, waar in de timing nu nauwelijks ruimte voor is.

Er is geen tijd voor een gedegen evaluatie, gebaseerd op evidentie of op een objectieve doorlichting van de projecten. Er is nauwelijks tijd om te komen tot een gedragen voorstel voor structurele vernieuwing van het leerlingenvervoer.

4.3 Het toepassingsgebied breed formuleren

In zijn eerder advies pleitte de Vlor al voor een recht op kwaliteitsvol leerlingenvervoer gelinkt aan de ondersteuningsnoden, de thuiscontext en de SES-status van de leerling. Deze context moet de basis vormen voor het bepalen van een recht op leerlingenvervoer, ongeacht de plaats waar het kind school loopt. Door de titel van dit besluit lijkt het alsof het leerlingenvervoer enkel betrekking heeft op leerlingen die kiezen voor buitengewoon onderwijs. De Vlor is van oordeel dat de tijdelijke projecten en de eventuele veralgemening perspectieven moeten openen voor de mobiliteitsnoden van alle kinderen met een specifieke nood (M-decreet), ongeacht of ze school lopen in het gewoon of in het buitengewoon onderwijs. Maar door dit nu niet mee te nemen, lijkt deze piste gesloten.

De Vlor is ook bezorgd over het feit of leerlingenvervoer wel toegankelijk blijft voor alle leerlingen met specifieke mobiliteitsnoden in alle scholen van alle onderwijsnetten met respect voor de vrije keuzeregeling. Er is op dit vlak zeker nood aan een regelgevend kader dat de basisvoorwaarden hiervoor omschrijft.

4.4 Nood aan overleg met de Vlor (art. 6, derde lid)

De Vlor waardeert de regelmatige terugkoppeling van de resultaten van het pilootproject naar de Vlor en hoopt op die manier de meerwaarde en problemen van het project te kunnen opvolgen. De raad pleit ervoor om een jaarlijkse terugkoppeling in te schrijven in het besluit. Dit is het minimum om de vinger aan de pols te kunnen houden bij de evolutie en vooruitgang van de pilootprojecten.

4.5 Inwerkingtreding (art. 7)

De Vlor neemt acte van het feit dat de inwerkingtreding is gekoppeld aan het moment van inschrijving van de leerlingen. Het besluit moet wel verduidelijken op welk moment de begripsomschrijving ‘nieuwe leerlingen’ en de begripsomschrijving ‘huidige leerlingen’ zoals omschreven in art. 5 van het ontwerp BVR ingaat.

Mia Douterlungne
administrateur-generaal

Harry Martens
voorzitter

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

DE VLAAMSE REGERING,

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. Het besluit van de Vlaamse Regering van 10 november 2016 betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs" wordt bekrachtigd met ingang van 1 maart 2017.

Brussel, 2 december 2016.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS

BIJLAGE:
BESLUIT VAN DE VLAAMSE REGERING VAN 10 NOVEMBER 2016

Vlaamse Regering

Besluit van de Vlaamse Regering betreffende het tijdelijke project "leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs"

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op het decreet van 9 december 2005 betreffende de organisatie van tijdelijke projecten in het onderwijs, artikel 3, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, artikel 4, gewijzigd bij het decreet van 18 december 2009 en artikel 6, § 2 ingevoegd bij het decreet van 22 juni 2007;

Gelet op het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor de begroting, gegeven op 26 april 2016;

Overwegende het advies van de Vlaamse Onderwijsraad, gegeven op 26 mei 2016;

Gelet op advies 59.616/1/V van de Raad van State, gegeven op 10 augustus 2016, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 1°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973 en het advies 60.167/1 van de Raad van State, gegeven op 27 oktober 2016, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en de Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1. In dit besluit wordt verstaan onder:
1° Conceptnota: de bisconceptnota 'Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs', goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 17 juli 2015, opgenomen als bijlage;
2° Pilootproject: een geheel van 2 geselecteerde pilootgebieden die bepaald worden door de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister, bevoegd voor mobiliteit. De pilootgebieden zijn geografisch afgebakend. Alle scholen buitengewoon onderwijs die in dit geografisch gebied gevestigd zijn nemen deel.

Hoofdstuk 2. Doelstelling en organisatie

Art. 2. Tijdens het schooljaar 2017-2018 wordt een pilootproject 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs' georganiseerd.

Art. 3. Binnen het pilootproject zijn twee pilootgebieden geselecteerd:
1° Het pilootgebied Leuven;
2° Het pilootgebied Hooglede – Izegen - Ingelmunster - Roeselare.

Art. 4. De twee pilootgebieden zijn geselecteerd op basis van de volgende criteria:
1° Beheersbaarheid van het aantal scholen;
2° Bestaande samenwerkingsverbanden tussen scholen buitengewoon onderwijs;
3° Een landelijk versus een verstedelijkt gebied;
4° Evenwichtige verdeling van de verschillende types en opleidingsvormen;
5° Het engagement van het pilootgebied om tijdens het pilootproject mee te werken aan de uitwerking van de conceptnota.

Art. 5. Het pilootproject wordt gebruikt om in te schatten wat de implicaties zijn van de uitwerking van de conceptnota leerlingenvervoer op basis van de volgende pijlers:
1° Een lokale bepaling van het recht op leerlingenvervoer;
2° Een multimodale organisatie van het leerlingenvervoer;
3° Een decentralisatie die concreet de vorming van een aantal verzorgingsgebieden in heel Vlaanderen omvat;
4° Een verdere uitbouw van buitenschoolse opvang.

Art. 6. De structurele implementatie van een nieuw concept leerlingenvervoer in heel Vlaanderen zal voorbereid worden via de opstart van een pilootproject, waar binnen de volgende fasen toegewerkt zal worden naar de implementatie van het nieuwe concept:
1° De voorbereiding van de uitrol van het pilootproject start vanaf 1 september 2016. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Daarbij worden de verschillende elementen van de conceptnota uitgewerkt. Dit gebeurt in functie van de uitrol van het pilootproject vanaf 1 maart 2017. De voorbereiding van de uitrol van het pilootproject loopt tot 30 juni 2017.
2° De uitrol van het pilootproject start vanaf 1 maart 2017 wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2017-2018 zullen inschrijven. Tijdens deze fase zal, op basis van de resultaten van de pilootfase, het concept verder uitgewerkt worden. De uitrol van het pilootproject loopt tot 30 juni 2018.
3° De implementatie in heel Vlaanderen: Tijdens de uitrol van het pilootproject zal tevens de voorbereiding en het besluitvormingsproces in functie van een structurele implementatie in heel Vlaanderen starten. Deze voorbereidende fase wordt gekenmerkt door overleg en samenwerking tussen alle relevante stakeholders en de centrale stuurgroep. Dit gebeurt in functie van de effectieve uitrol van het nieuwe concept leerlingenvervoer in Vlaanderen vanaf 1 maart 2018, wanneer de eerste leerlingen voor schooljaar 2018-2019 zullen inschrijven.

Hoofdstuk 3. Afwijkingen van reglementaire bepalingen

Art. 7. Het pilootproject kan afwijken van de volgende wettelijke bepalingen:
1° de wet van 15 juli 1983 houdende oprichting van de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer;
2° artikel 20 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon en geïntegreerd onderwijs.

Hoofdstuk 4. Opvolging, begeleiding en evaluatie

Art. 8. Per pilootproject wordt er een lokale werkgroep opgericht die het pilootproject op het terrein uitrolt, opvolgt en begeleidt. De werkgroep is samengesteld uit:
1° een lokale coördinator;
2° de directies of afgevaardigden van de deelnemende scholen;
3° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
4° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;

5° de afgevaardigden van De Lijn;
6° de afgevaardigde van het lokale stadsbestuur;
7° de externe experts.

Art. 9. Er wordt een centrale stuurgroep opgericht die belast is met de opvolging van de tijdelijke projecten en de wijze van begeleiding en ondersteuning. De stuurgroep is samengesteld uit:
1° de afgevaardigden van de kabinetten Onderwijs, Mobiliteit en Welzijn;
2° de afgevaardigden van het Departement Onderwijs en Vorming van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming;
3° de afgevaardigden van het Departement Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
4° de afgevaardigden van het Gemeenschapsonderwijs en van de representatieve verenigingen van de schoolbesturen of inrichtende machten;
5° de coördinatoren van de lokale werkgroepen;
6° de afgevaardigde van het CLB;
7° de afgevaardigde van De Lijn.

Art. 10. De Vlaamse Onderwijsraad wordt op regelmatige tijdstippen geïnformeerd over de concretisering en de resultaten van het pilootproject.

Art. 11. In de loop van het schooljaar 2017-2018 wordt een expertenpanel opgericht dat het pilootproject opvolgt. Deze opvolging mondt uit in een evaluatie van het pilootproject in het schooljaar 2017-2018. Het expertenpanel evalueert het pilootproject op het vlak van haalbaarheid en wenselijkheid van een organieke implementatie en van de uitwerking van de pijlers van de conceptnota zoals bepaald in artikel 4. Het geheel van de evaluatieresultaten maakt het voorwerp uit van een rapport, opgemaakt onder de verantwoordelijkheid van de centrale stuurgroep, dat aan de minister wordt bezorgd.
Het expertenpanel is samengesteld uit:
1° twee afgevaardigden van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming, waarvan één het voorzitterschap vervult;
2° één afgevaardigde van het Vlaams ministerie van Mobiliteit en Openbare Werken;
3° één afgevaardigde namens de onderwijsinspectie;
4° één afgevaardigde van het Gemeenschapsonderwijs;
5° één afgevaardigde van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen;
6° één afgevaardigde van het Onderwijssecretariaat van Vlaamse Steden en Gemeenten;
7° één afgevaardigde van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen;
8° één afgevaardigde van het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers;
9° één afgevaardigde van de representatieve vakorganisaties;
10° één afgevaardigde van De Lijn;
11° één afgevaardigde van het CLB.

Elke geleding duidt haar vertegenwoordiger(s) aan.

Hoofdstuk 5. Slotbepalingen

Art. 12. Dit besluit treedt in werking op 1 maart 2017.

Art. 13. Dit besluit treedt buiten werking op 30 juni 2018.
Het pilootproject kan eenmaal verlengd worden indien de haalbaarheid voor een uitrol over Vlaanderen en alle toepassingsvoorwaarden niet verzekerd zijn. Deze verlenging kan duren tot maximaal 30 juni 2019.

Art. 14. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, en de Vlaamse minister bevoegd voor mobiliteit, zijn, ieder wat hem of haar betreft, belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ...

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS

De Vlaamse minister van Mobiliteit, Openbare Werken, Vlaamse Rand, Toerisme en Dierenwelzijn,

Ben WEYTS