

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 88
van **KOEN DANIËLS**
datum: 27 oktober 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Taalregeling opleidingen

In het decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten van 13 juli 2012 zijn in hoofdstuk 3 enkele wijzigingen in de taalregeling opgenomen wat betreft het aantal opleidingen dat in een andere taal dan het Nederlands mag worden aangeboden en de taalvereisten voor het onderwijzend en academisch personeel. Tijdens de commissievergadering van 26 maart 2015 gaf de minister al aan dat een deel van de docenten het beheersingsniveau van de onderwijstaal of bestuurstaal (nog) niet konden aantonen.

1. Hoeveel opleidingsonderdelen en opleidingen worden niet in het Nederlands aangeboden? Graag cijfers vanaf academiejaar 2013-2014 tot en met 2016-2017 per onderwijsinstelling, zowel absoluut als relatief alsook in welke taal ze worden aangeboden.
2. Kan de minister een update van cijfers geven van het beheersen van de onderwijs- en bestuurstaal zoals door de minister meegegeven tijdens de commissievergadering van 26 maart 2015, ook zowel relatieve als absolute cijfers per instelling? Ik wil in dezen wijzen op betreffende decretale verwoording waarbij het het lid betreft met een onderwijsopdracht.
3. Wie staat in voor de controle dat de betrokken lesgever voor elk opleidingsonderdeel de onderwijstaal beheerst, dan wel in voorkomend geval, de bestuurstaal? Gebeurden deze controles in het verleden elk jaar? Zo neen, waarom niet en wie gaf hiertoe de opdracht om dat niet meer te doen?

ANTWOORD

op vraag nr. 88 van 27 oktober 2016
van **KOEN DANIËLS**

1. De meest recente taalrapportering is vorig jaar gemaakt met betrekking tot het academiejaar 2013-2014 (meegedeeld aan de Vlaamse Regering op 13 november 2015 en vervolgens overgemaakt aan het Vlaams Parlement).

Met betrekking tot de monitoring van anderstalige opleidingsonderdelen gaf die rapportering aan dat de nodige aanpassingen in de Databank Hoger Onderwijs operationeel zijn vanaf het academiejaar 2016-2017. Dit betekent echter dat de gevraagde data op het niveau van opleidingsonderdelen pas gegenereerd kunnen worden wanneer de registraties voor dit academiejaar volledig zijn afgerond in de databank.

Op het niveau van de opleidingen bevatten onderstaande tabellen sinds academiejaar 2013-2014 de aantallen en het procentuele aandeel. Dit aandeel blijft telkens duidelijk onder de decretale maxima van 6% voor de bacheloropleidingen en 35% voor de masteropleidingen. De berekening voor het academiejaar 2016-2017 kan nog niet gebeuren omdat de lijst met de bachelor- en masteropleidingen en afstudeerrichtingen per instelling nog voorligt ter goedkeuring door de regering.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Aantal initiële anderstalige bacheloropleidingen	8	11	10
Aantal initiële bacheloropleidingen	560	565	541
Aandeel anderstalige initiële bacheloropleidingen	1,43%	1,95%	1,85%

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Aantal initiële masteropleidingen, met uitzondering van de ICP's ¹ en de opleidingen in het kader van een Europees programma ²	85	92	98
Aantal initiële masteropleidingen	431	443	454
Aandeel anderstalige initiële masteropleidingen	19,72%	20,77%	21,59%

De onderwijstaal van de initiële anderstalige opleidingen is het Engels met uitzondering van één Franstalige masteropleiding en één meertalige bacheloropleiding waar als onderwijstaal het Nederlands, Frans en Engels wordt gebruikt.

Het volgende taalrapport over het academiejaar 2014-2015 gebaseerd op de jaarverslagen van 2015 bezorg ik conform met artikel IV.89 van de Codex Hoger Onderwijs voor het einde van dit jaar aan de Vlaamse Regering en het Vlaams Parlement.

¹ Opleidingen in het kader van het International Course Programme van ontwikkelingssamenwerking voor buitenlandse studenten.

² Opleidingen die geselecteerd zijn overeenkomstig de bepalingen van een Europees programma ter bevordering van de internationale samenwerking in het hoger onderwijs en waarbinnen multidiplomerings of gezamenlijke diplomering wordt vooropgesteld.

2-3. Het toezicht op de decretale bepalingen inzake het beheersingsniveau van de bestuurs- en onderwijstaal valt onder de normale controletaken van de regeringscommissarissen. De laatste cijfers waarover ik beschik betreffen deze meegedeeld aan de commissievergadering op 26 maart 2015. Ik heb aan de regeringscommissarissen een update gevraagd.