

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 532
van **WILLY SEGERS**
datum: 5 september 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en Vlaamse Rand - Thuistaal niet Nederlands

Sinds het schooljaar 2007-2008 wordt aan de ouders van de leerlingen uit het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs een formulier voorgelegd waarin gepeild wordt naar de thuistaal van het kind. De ouders van het kind moeten aangeven welke taal hun kind spreekt met de andere gezinsleden en met vrienden. Op basis hiervan krijgt het kind dan eventueel een score op de indicator "Thuistaal niet Nederlands" (TNN). Dit zal enkel het geval zijn indien het kind met niemand in het gezin Nederlands spreekt of, in een gezin met drie gezinsleden, met maximaal één ander gezinslid Nederlands spreekt.

De score heeft gevolgen voor de omkadering en het werkingsbudget die aan de school van het betrokken kind zullen toegekend worden, de zogenaamde SES-middelen.

1. Kan een overzicht gegeven worden van het totale aantal leerlingen in het Nederlandstalig onderwijs in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest en de Vlaamse Rand dat scoort op de indicator "Thuistaal niet Nederlands" voor het schooljaar 2015-2016? Graag de meest recente cijfers voor zowel het gewoon basisonderwijs als voor het secundair onderwijs, met een onderscheid tussen de verschillende onderwijsvormen (aso, tso, kso, bso).
2. Kunnen de Brusselse leerlingen met een score op de indicator "Thuistaal niet Nederlands" voor het schooljaar 2015-2016 opgedeeld worden per Brusselse gemeente? Graag ook een opdeling per gemeente van de leerlingen in de Vlaamse Rand die scoren op de bovenvermelde indicator.
3. Zijn er opvallende verschillen en tendensen waarneembaar in de 19 Brusselse gemeenten met betrekking tot de score op de indicator "Thuistaal niet Nederlands"? Wat zijn daarvoor mogelijke verklaringen?
4. Zijn er opvallende verschillen en tendensen waarneembaar in de gemeenten van de Vlaamse Rand met betrekking tot de score op de indicator "Thuistaal niet Nederlands"? Wat zijn hiervoor mogelijke verklaringen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 532 van 5 september 2016

van **WILLY SEGERS**

1. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest liepen in het schooljaar 2015-2016 21.225 leerlingen school in het gewoon Nederlandstalig basisonderwijs die als thuistaal niet het Nederlands hadden. In de Vlaamse Rand was dit 16.129 leerlingen. Voor het secundair gewoon onderwijs worden de cijfers in volgende tabel weergegeven om tegemoet te komen aan de vraag naar opsplitsing volgens onderwijsvormen.

Brussels Hoofdstedelijk Gewest	Vlaamse Rand	
DBSO	327	56
OKAN	217	46
ASO	2.582	1.265
BSO	1.442	1.028
1e graad	3.156	2.262
KSO	136	
TSO	997	947
Eindtotaal	8.857	5.604

Bron: AgODi-databank geraadpleegd op 09/09/2016, teldatum 1 februari 2016.

2. Onderstaande tabel geeft het aantal leerlingen weer die in een Nederlandstalige school in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest of in de Vlaamse Rand school liepen in het schooljaar 2015-2016 en die als thuistaal niet het Nederlands hadden, opgedeeld per gemeente.

	BaO	SO
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	21.225	8.857
Anderlecht	3.303	1.757
Brussel	3.985	2.759
Elsene	342	
Etterbeek	718	495
Evere	867	310
Ganshoren	656	
Jette	1.362	744
Koekelberg	312	266
Oudergem	483	156
Schaarbeek	1.762	496
Sint-Agatha-Berchem	1.009	238
Sint-Gillis	525	
Sint-Jans-Molenbeek	1.989	270
Sint-Joost-ten-Node	256	

Sint-Lambrechts-Woluwe	891	
Sint-Pieters-Woluwe	882	1.114
Ukkel	856	252
Vorst	590	
Watermaal-Bosvoorde	437	

	BaO	SO
Vlaamse Rand	16.129	5.604
Asse	1.204	411
Beersel	982	263
Dilbeek	1.365	794
Drogenbos	166	
Grimbergen	1.162	177
Hoeilaart	539	
Kraainem	232	
Linkebeek	146	
Machelen	910	62
Meise	588	
Merchtem	267	170
Overijse	920	259
Sint-Genesius-Rode	658	283
Sint-Pieters-Leeuw	1.457	
Tervuren	659	262
Vilvoorde	2.514	1.468
Wemmel	589	179
Wezembeek-Oppem	394	354
Zaventem	1.377	922

Bron: AgODi-databank geraadpleegd op 09/09/2016, teldatum 1 februari 2016.

3-4. Zowel voor de Brusselse gemeenten als de gemeenten in de Rand vallen uiteraard de grote onderlinge verschillen op. Een aantal aspecten zijn eenvoudig te verklaren, bv. de afwezigheid van een secundaire school op het grondgebied hetgeen maakt dat er ook geen leerlingen in het secundair onderwijs zijn met thuistaal niet Nederlands. Een doorgedreven, wetenschappelijke analyse is evenwel niet voorhanden.