

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 473
van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**
datum: 7 juli 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Lessen islamitische godsdienst - Versterking controle

Op vrijdag één juli verscheen in de media het bericht dat een leraar islamitische godsdienst die les gaf op een middelbare school in Willebroek, op zijn facebookpagina haatpredikanten zou promoten. Uiteraard mogen we niet toestaan dat er een heksenjacht zou ontstaan waarbij gesnuisterd wordt in het privéleven van leerkrachten. Alleen bewijst deze casus wel dat ondanks alle verklaringen en voornemens het gevaar bestaat dat in de les levensbeschouwing leerkrachten een persoonlijke mening verkondigen die haaks staat op de fundamenteën van onze samenleving. De laatste tijd zijn er dan ook al verschillende vragen gesteld naar de opleiding van en controle op islamleerkrachten. Dat er slechts drie inspecteurs zouden zijn om 730 islamleerkrachten te inspecteren doet alvast vragen rijzen.

Bevraagd naar deze problematiek, was het antwoord van de minister in het verleden steeds tweeledig. Ten eerste wees zij erop dat u omwille van de vrijheden van onderwijs en levensbeschouwing – die ik samen met haar als hoekstenen van onze democratie beschouw – aan handen en voeten gebonden bent. De verantwoordelijkheid voor de opleiding en voordracht van islamleerkrachten en nadien de controle erop, ligt immers bij het Centrum Islam Onderwijs. Ten tweede gaf de minister wel aan onze bezorgdheid te delen en in gesprek te gaan met de bevoegde levensbeschouwelijke instantie, in casu de moslimexecutieve.

Het heeft geleid tot een actieplan dat op 15 mei een eerste keer werd voorgesteld maar waarvan de minister aangaf dat verdere verfijning noodzakelijk was. Het plan ging uit van vijf werven: de actualisering van het lesmateriaal, een ruimer aanbod van de opleidingen, een actualisering van de lijst van bekwaamheidsbewijzen, een hervorming van het Centrum voor Islamonderwijs en een versterking van de inspectie. De actualiteit van vrijdag – een islamleerkracht die haatpredikers een forum zou geven op facebook – en het tijdsgewricht van radicalisering waar we ons in bevinden maakt dat ik er van uitga dit actieplan momenteel een prioriteit.

1. Hoe staat het met de verdere uitwerking van het actieplan van de moslimexecutieve? Kan de minister uitgebreid de vooruitgang bespreken van elk van de vijf speerpunten die het actieplan omvat?
2. Denkt de minister tegen volgend schooljaar reeds te kunnen komen tot een reële vooruitgang inzake de uitbreiding en versterking van de inspectie gezien het beschreven voorbeeld van en de radicaliseringsproblematiek bij jongeren? Kan de minister toelichten welke stappen zij wenst te ondernemen?

3. Vindt de minister het opportuun om de inspectieverslagen van de lessen levensbeschouwing, opgemaakt door de verantwoordelijke levensbeschouwelijke instanties, openbaar te maken?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 473 van 7 juli 2016

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

- 1-2. Binnen het kader van het actieplan levensbeschouwelijk vak islamitische godsdienst vonden er verschillende overlegmomenten plaats met het Executief van de Moslims van België. Het actieplan werd door het Executief op basis van deze overlegmomenten verder bijgestuurd. Momenteel bekijken we samen met hen op welke manier er vanuit de overheid een ondersteunende en faciliterende rol kan opgenomen worden opdat de uitrol van het actieplan op korte en lange termijn maximale kansen kan krijgen.
3. Er is voor elk levensbeschouwelijk vak vandaag reeds een jaarverslag van de werkzaamheden. Het betreft echter een globaal overzicht van de activiteiten dat momenteel ook voor elk levensbeschouwelijk vak anders wordt ingevuld. Om in de jaarverslagen van de verschillende levensbeschouwelijke vakken tot meer uniformiteit te komen wordt er momenteel een sjabloon opgemaakt. Daarnaast ben ikzelf en de inspecteur-generaal, die administratief verantwoordelijk is voor de inspectie levensbeschouwelijke vakken, absoluut voorstander van een grotere transparantie van de werkzaamheden van inspectie levensbeschouwelijke vakken. Via structureel overleg wordt daaraan gewerkt.