

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 443
van **WILLY SEGERS**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Scholen Vlaamse Rand - Instroom anderstalige nieuwkomers

In februari en december 2015 vroeg ik de minister reeds naar het capaciteitsgebrek in de lagere scholen in de Vlaamse Rand.

Met de instroom van vluchtelingen is er uiteraard ook een instroom van nieuwe leerlingen in het onderwijs. Wat betreft secundair onderwijs, wordt dit in eerste instantie opgevangen door OKAN, waarvoor extra middelen vrijgemaakt worden opdat scholen meer leerlingen kunnen opvangen en meer scholen OKAN-klassen kunnen opstarten. Leerlingen uit het lager en kleuteronderwijs komen echter rechtstreeks terecht in het regulier onderwijs.

Op de commissievergadering Onderwijs van 16 juni 2016 gaf de minister andere cijfers dan deze die ik in februari verkreeg als antwoord op schriftelijke vraag nr. 118. Zo antwoordde de minister op deze schriftelijke vraag dat er 151 anderstalige nieuwkomers ingeschreven waren in de scholen in de Vlaamse Rand. Op mijn vraag om uitleg van 16 juni 2016 antwoordde zij echter dat er 246 anderstalige nieuwkomers ingeschreven zijn in scholen in de Vlaamse Rand.

1. Kan de minister de tabel met cijfers die zij bezorgde als antwoord op schriftelijke vraag nr. 118 opnieuw bezorgen maar dan op basis van de meest recente cijfers?
2. Hoeveel OKAN-klassen werden er extra opgericht in de Vlaamse Rand in het schooljaar 2015-2016? Hoeveel dergelijke klassen waren er in het totaal actief in dat schooljaar? Hoeveel OKAN-Klassen waren vorig schooljaar actief?
3. Hoeveel extra leerkrachten werden er voor het basisonderwijs in de Vlaamse Rand gegenereerd door de extra middelen en lestijden die werden vrijgemaakt?
4. Zijn er cijfers over kleuterparticipatie bij anderstalige nieuwkomers in de Vlaamse Rand? Hoe vertaalden de info- en sensibiliseringscampagnes van het Rode Kruis en Fedasil zich in de praktijk?

ANTWOORD

op vraag nr. 443 van 17 juni 2016

van **WILLY SEGERS**

1. Dat de aantallen, meegegeven in het antwoord op schriftelijke vraag 118 in december 2015 en op de vraag om uitleg 2291 in juni 2016 verschillen, is logisch. De aantallen uit december 2015 waren aantallen over minderjarige asielzoekers die in collectieve of individuele opvanginitiatieven verbleven, op het grondgebied van de gemeenten uit de Vlaamse Rand. De aantallen die de minister vermeldde in haar antwoord op uw VOU in juni betrof aantallen leerlingen in scholen in deze gemeenten. Daarin zitten mogelijk ook leerlingen die in andere gemeenten verblijven, en/of leerlingen waarvan het gezin zich intussen zelfstandig vestigde na erkenning. Beide cijfers zijn dus niet zomaar te vergelijken. Daarenboven is het een jaarlijks weerkerend fenomeen – en dit jaar nog sterker – dat het aantal anderstalige nieuwkomers in het onderwijs stijgt tussen september en juni. Het beleidsdomein onderwijs ontvangt op regelmatige basis updates van cijfers van Fedasil. De laatste cijfers waarover we beschikken dateren van april 2016. Mijn administratie zal daarom meer recente cijfers opvragen bij Fedasil en u later ook bezorgen.
2. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) heeft geen zicht op het aantal OKAN-klassen dat wordt ingericht. AgODi registreert wel de secundaire scholen die onthaalonderwijs inrichten. Ook het aantal leerlingen die zich inschreef in dit onthaalonderwijs houdt AgODi bij.

In de loop van schooljaar 2015 – 2016 besliste de Vlaamse Regering dat 3 scholengemeenschappen (SG) met secundaire scholen in de Vlaamse Rand OKAN konden inrichten. Op 1 juni 2015 schreef slechts één school in de Vlaamse Rand 38 anderstalige nieuwkomers in. Op 1 juni 2016 daarentegen schreven 4 OKAN-scholen 108 anderstalige nieuwkomers in. Deze cijfers zijn afkomstig uit de databanken van AgODi. De databanken gaan uit van een registratie op 6 juni 2016.

Tabel 1: Scholengemeenschap en scholen met anderstalige nieuwkomers in de Vlaamse rand

Nr SG	Naam SG	Instellingsnr	Instelling	Aantal anderstalige nieuwkomers op 1 juni 2015	Aantal anderstalige nieuwkomers op 1 juni 2016
111674	SGSO Midden-Brabant	128108	GO! atheneum Zaventem		15
111451	SGKSO DRIEKLANK Overijse-Tervur-Zaventem	33316	Gemeentelijk Instituut voor Techn. Ond. Overijse		11
111451	SGKSO DRIEKLANK Overijse-Tervur-Zaventem	126731	Sint-Martinuscollege Overijse		30
112326	SGKSO Vilvoorde	33721	TechnOV	38	52

Bron: databanken AgODi, geraadpleegd op 6 juni 2016

3. Op 1 juni 2016 vroegen de gewone basisscholen in de Vlaamse Rand voor 119 plus 5-jarige anderstalige nieuwkomers aanvullende lestijden aan. Dit aantal anderstalige nieuwkomers genereerde 192,5 lestijden of 8 fulltime equivalenten. Deze cijfers zijn afkomstig uit de databanken van AgODi.

Sinds dit schooljaar zijn dringende tijdelijke maatregelen van kracht ten behoeve van de ondersteuning van het stijgend aantal anderstalige kleuters (d.i. min 5-jarige leerlingen) in het Vlaams onderwijs. Afhankelijk van het tijdstip waarop de anderstalige kleuter instapt (voor of na 01/02/2016), ontvangt de school hetzij een extra toelage van €950, hetzij een extra telling op 01/06/2016 waardoor op 01/09/2016 bijkomende lestijden gegenereerd zullen worden.

AgODi heeft geen zicht hoeveel extra leerkrachten hiermee werden aangesteld met de extra toelage van €950. Voor het schooljaar 2016-2017 zijn er 142 extra lestijden voorzien voor de scholen in de Vlaamse Rand, dit vertegenwoordigt ongeveer 6 leerkrachten. Deze cijfers zijn afkomstig uit de databanken van AgODi, zoals ze daar geregistreerd stonden op 27 juni 2016.

4. AgODi heeft wel zicht op het aantal ingeschreven anderstalige nieuwkomers in het kleuteronderwijs maar niet op het totaal aantal anderstalige nieuwkomers dat de kleuterleeftijd heeft (d.i. het aantal ingeschreven en niet ingeschreven leerlingen). Voor kleuterparticipatie is vooral het aantal niet ingeschreven leerlingen belangrijk. Aangezien we niet over deze informatie beschikken kunnen we ook geen cijfers meedelen over de kleuterparticipatie bij anderstalige kleuters.