



Vlaanderen
verbeelding werkt

**Vlaamse
Regering**

Conceptnota hervorming lerarenopleiding hervorming volwassenenonderwijs uitbouw hoger beroepsonderwijs

‘Inspirerende leraren, toekomstkansen en een helder onderwijslandschap’

Vlaams Viceminister-president en Vlaams minister van Onderwijs, Hilde Crevits

Algemeen

- duidelijk en scherp afgelijnd **landschap**
- nadruk op eenieders **eigenheid, expertise** en **focus**
- meer **slagkracht** voor elk niveau/opleiding
- betere **onderwijsresultaten**
- ingang vanaf **1 september 2019**
- **zorgvuldig** overleg met de sector(en)



“Kansen voor iedere jongeren of volwassene die zijn of haar leerloopbaan wil uitbouwen of een nieuwe richting wil geven.”

- 
- ✓ Positieve benadering
 - ✓ Kwaliteit
 - ✓ Complementariteit



conceptnota
Hervorming Lerarenopleiding

Uitdagingen

- tot 2024 jaarlijks nood aan 6.000 leraren
- job van leraar prestige geven dat het verdient
- meer en sterkere profielen in wervende en hoogstaande opleidingen
- 2 soorten lerarenopleidingen en 3 types aanbieders, nood aan minder versnipperd aanbod & samenwerking
- expertise aanbieders borgen & samenbrengen
- opleiding eindigt niet met het diploma of aan de schoolpoort

“Wervende en kwalitatieve lerarenopleidingen zijn een basispijler voor ons hoogstaand onderwijs”



“We willen leraren die tegelijkertijd een kei zijn in hun vak en helden voor de klas.”

Bouwstenen

- kwalitatieve en kwantitatieve versterking
- **instroom versterken** door verplichte niet-bindende instapproef
- **inhoudelijke versterking en actualisering alle lerarenopleidingen**
- expliciteren niveau **competenties startende leraren**
- alle lerarenopleidingen niveau **bachelor of master**
 - o behoud **bachelor** kleuter-, lager & secundair onderwijs - hogescholen
 - o realiseren **toeleidingstraject** - hogescholen
 - o realiseren **educatieve masters** secundair onderwijs - universiteiten
 - o realiseren **bachelor & educatieve masters kunsten** - School of Arts→ bewuste keuze voor hoogstaande en wervende opleidingen
- onderzoek profiel in onderwijs op niveau 5
- dubbele focus: **generatiestudenten & zij-instroom**
- bundeling huidige expertise en verankering & borging **expertise CVO's**
- **Fijnmazigheid, flexibiliteit zonder proliferatie**
- ontwikkeling **Vlaanderenbreed stageregistratiesysteem**
- Parallellen met HBO5: **studenten, personeel en financiering**

Verdere stappen en timing

2016 **Opstart werkgroep(en):**

- o Consensus organisatiemodel(len) toekomstige lerarenopleidingen
- o Bepalen beheersingsniveaus basiscompetenties
- o Traject zij-instroom
- o Concrete invulling PBA KO, LO en SO
- o Concrete invulling Educ MA SO
- o Concrete invulling PBA en Educ MA in de kunsten
- o Onderzoek onderwijsprofiel niveau 5

2017 **Verplichte niet-bindende toelatingsproef** potentiële studenten Start logistiek traject

2018 **Bespreking en goedkeuring decreet** TNO Educ MA SO, PBA en Educ MA in de kunsten

2019 **Start nieuw systeem**

2020 Externe kwaliteitscheck PBA KO, LO en SO

Hoe word ik leraar?

NU

Ik heb nog geen diploma hoger onderwijs

- Leraar kleuter / lager / secundair: PBa hogeschool
- Leraar op masterniveau: **geen optie** (eerst domeinmaster, daarna SLO)

Ik heb al een diploma hoger onderwijs en/of beroepservaring

- Leraar kleuter / lager / secundair: verkorte PBa hogeschool
- Andere: SLO aan een CVO **of** aan een universiteit **of** aan een School of Arts

Vanaf 2019

Ik heb nog geen diploma hoger onderwijs

- Leraar kleuter / lager / secundair: PBa hogeschool **[blijft zoals nu]**
- Leraar op masterniveau: **educatieve master** (universiteit of School of Arts)

Ik heb al een diploma hoger onderwijs en/of beroepservaring

= **verkort en aangepast traject zij-instromers op basis van bovenstaande opleidingen**, flexibel en fijnmazig dankzij de ingebrachte expertise van de CVO's

Onderwijsniveaus na de hervormingen

volwassenenonderwijs

hoger onderwijs

CBE

CVO

hogeschool

univers.

NT 2

**basis-
educatie**

NT2

**levenslang
leren
(SVWO)**

**diploma
secundair
(SVWO)**

HBO5

**prof. bach.
prof. bach.
onderwijs**

**master
(kunsten) +
educ. master**

acad. bach.

**master +
educatieve
master**

+ flexibele trajecten bij HBO5 en
lerarenopleidingen voor zij-instroom