



Vlaams
Parlement

ingediend op **789** (2015-2016) – Nr. 2
22 juni 2016 (2015-2016)

Verslag

namens de Commissie voor Buitenlands Beleid,
Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking,
Toerisme en Onroerend Erfgoed
uitgebracht door Marc Hendrickx

over het voorstel van decreet

van Ingeborg De Meulemeester, Sabine de Bethune, Herman De Croo,
Tine Soens en Wouter Vanbesien

houdende wijziging
van het kaderdecreet van 22 juni 2007
inzake ontwikkelingssamenwerking,
wat onderwijs als transversaal thema betreft

Samenstelling van de Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking, Toerisme en Onroerend Erfgoed:

Voorzitter: Rik Daems.

Vaste leden:

Ingeborg De Meulemeester, Marc Hendrickx, Jan Van Esbroeck, Karl Vanlouwe, Karim Van Overmeire, Manuela Van Werde;

Sabine de Bethune, Vera Jans, Ward Kennes, Johan Verstreken;

Rik Daems, Herman De Croo;

Tine Soens, Güler Turan;

Wouter Vanbesien.

Plaatsvervangers:

Cathy Coudyser, Caroline Croo, Danielle Godderis-T'Jonck, Sofie Joosen, Ann Soete, Sabine Vermeulen;

Karin Brouwers, Griet Coppé, Joris Poschet, Valerie Taeldeman;

Jean-Jacques De Gucht, Marnic De Meulemeester;

Renaat Landuyt, Steve Vandenberghe;

Bart Caron.

Toegevoegde leden:

Stefaan Sintobin;

Christian Van Eyken.

Documenten in het dossier:

789 (2015-2016) – Nr. 1: Voorstel van decreet

De Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking, Toerisme en Onroerend Erfgoed behandelde op 21 juni 2016 het voorstel van decreet houdende wijziging van het kaderdecreet van 22 juni 2007 inzake ontwikkelingssamenwerking, wat onderwijs als transversaal thema betreft.

1. Toelichting door Ingeborg De Meulemeester, eerste indiener

Ingeborg De Meulemeester wijst erop dat Vlaanderen in zijn ontwikkelings-samenwerkingsbeleid een duidelijke focusstrategie hanteert, zowel naar partnerlanden als naar domeinen waarop het actief is. Per land werkt Vlaanderen met prioritaire thema's en sectoren, die worden bepaald in overleg met het partnerland.

De Vlaamse ontwikkelingssamenwerking richt zich vandaag op jobcreatie en ontwikkeling van kleine, micro- en middelgrote ondernemingen, op het recht op gezondheid, inclusief seksuele en reproductieve gezondheidszorg, en op landbouw en voedselzekerheid. Vanaf 2017 zal de focus meer worden georiënteerd in de richting van groene economie, klimaat en duurzaam ondernemen. Naast die sectorale afbakening kent de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking ook een aantal transversale thema's. Dat betekent dat zij bij alle initiatieven en acties bijzondere aandacht besteedt aan deze thematieken. Op dit moment gaat het om de thema's gender, hiv/aids, kinderrechten, personen met een beperking, goed bestuur en duurzame ontwikkeling. Onderwijs hoort daar tot op heden niet bij.

Nochtans wordt onderwijs als bijzonder belangrijk beschouwd. Het Vlaamse regeerakkoord 2014-2019 stelt: "We zetten onze middelen op de meest efficiënte manier, vermijden versnippering en kiezen voor een duidelijk concentratiebeleid. We kiezen voor een beperkt aantal thema's waarin wij een grote deskundigheid en ervaring hebben en het verschil kunnen maken (zoals ondernemerschap, onderwijs, landbouw en seksuele en reproductieve gezondheidszorg)". Ook het Vlaams Parlement onderschrijft het belang van onderwijs binnen ontwikkelings-samenwerking. Op 13 januari 2016 gaf het nagenoeg unaniem zijn goedkeuring aan het voorstel van resolutie betreffende onderwijs in ontwikkelingssamenwerking (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 439/1). Daarin vraagt het parlement onderwijs als transversaal thema binnen de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking te benaderen en in haar projecten en programma's inzake ontwikkelingssamenwerking gebruik te maken van de enorme expertise die aanwezig is in het Vlaamse onderwijslandschap. In dit kader benadrukte het parlement in het bijzonder het belang van onderwijs bij meisjes.

Het belang van onderwijs binnen ontwikkelingssamenwerking kan niet onderschat worden. Onderwijs gaat over kennisoverdracht en het bijbrengen van vaardigheden die nodig zijn om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke, economische, politieke en sociale leven. Onderwijs speelt een belangrijke rol in de democratie. Het volgen van onderwijs heeft ook een niet onbelangrijke demografische impact want het resulteert in een verandering in de huwelijks-patronen en geboortecijfers. Het is bovendien belangrijk dat onderwijs terug te vinden is in alle domeinen van de ontwikkelingssamenwerking: van economie over landbouw tot mensenrechten.

Goed onderwijs is cruciaal voor een goede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en jongeren. Onderwijs versterkt niet alleen individuen maar ganse generaties. Opleiding en onderwijs zijn ook belangrijke economische stimulansen die bijdragen tot de groei en ontwikkeling van hele landen en regio's.

Het belang van onderwijs kan bijgevolg niet voldoende worden benadrukt. Dit voorstel van decreet heeft dan ook tot doel onderwijs als transversaal thema binnen Vlaamse ontwikkelingssamenwerking te benaderen.

2. Bespreking

Tine Soens verwijst naar haar tussenkomst bij het al vermelde voorstel van resolutie betreffende onderwijs in ontwikkelingssamenwerking (*Parl.St.* VI.Parl. 2014-15, nr. 439/2). Het belang van onderwijs in ontwikkelingslanden wordt door iedereen onderschreven. Het is goed dat er met het voorliggend voorstel van decreet een decretale verankering wordt gegeven aan deze resolutie.

3. Stemming

3.1. Artikelsgewijze stemming

De artikelen 1 en 2 worden zonder opmerkingen unaniem aangenomen met 11 stemmen.

3.2. Stemming over het geheel

Het voorstel van decreet houdende wijziging van het kaderdecreet van 22 juni 2007 inzake ontwikkelingssamenwerking, wat onderwijs als transversaal thema betreft, wordt unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Güler TURAN,
waarnemend voorzitter

Marc HENDRICKX,
verslaggever