

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 341
van **ELS ROBEYNS**
datum: 27 april 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Genderbewust en holebivriendelijk onderwijs - Stand van zaken

In oktober 2012 werd een gemeenschappelijke verklaring voor genderbewust en holebivriendelijk onderwijs getekend door de toenmalige minister van Onderwijs en diverse stakeholders. Er werden sindsdien ook diverse initiatieven uitgewerkt zoals de website www.seksuelevorming.be, die door Sensoa wordt onderhouden, het 'Raamwerk Seksualiteit en Beleid', dat scholen de bouwstenen levert voor het uitwerken van een beleid rond seksualiteit en relationele vorming.

1. Wat is de stand van zaken anno 2016 met betrekking tot deze verklaring? Heeft reeds een evaluatie plaatsgevonden van de implementatie van deze doelstellingen in het onderwijs en zo ja, wat waren de resultaten? Zo neen, plant de minister hier nog verder iets mee te doen?
2. In welke mate wordt de website www.seksuelevorming.be gebruikt in het onderwijs? Beantwoordt deze website aan de noden en behoeften van de leerkrachten?
3. In welke mate is het 'Raamwerk Seksualiteit en Beleid' geïmplementeerd in het onderwijs? Heeft hiervan reeds een evaluatie plaatsgevonden? Zo ja, wat waren hiervan de resultaten? Zo neen, wanneer plant de minister ze te laten uitvoeren?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (341), Liesbeth Homans (513).

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 341 van 27 april 2016

van **ELS ROBEYNS**

1. De 'gemeenschappelijke verklaring over een beleid inzake gender en seksuele geaardheid in het onderwijs' werd samen met het ruime onderwijsveld geformuleerd. Naast de minister van Onderwijs expliciteerden de onderwijskoepels en het GO!, hun begeleidingsdiensten en CLB's, de VLOR, VLIR en Vlhora, de onderwijsvakbonden, VVS en VSK, de ouderkoepelverenigingen, de Federatie Centra voor Basiseducatie... hun engagement om (voort) te werken aan verschillende dimensies voor een effectief en gedegen gendersensitief en holebi- en transvriendelijk onderwijs. Welke inspanningen die stakeholdersorganisaties vanuit dit brede draagvlak dusver hebben geleverd, wordt niet gerapporteerd aan mijn diensten. Maar de verklaring vormde wél het startschot voor allerlei acties met betrekking tot gender en seksuele geaardheid in het onderwijs, mede door de flankerende maatregelen vanuit de overheid. Toenmalig onderwijsminister Smet heeft in eerste instantie het veld ondersteund via een gedetacheerde leerkracht voor de pedagogische begeleidingsdiensten, die de bestaande en bruikbare educatieve materialen inventariseerden voor hun achterban. Voor de bekendmaking daarvan en om de visieontwikkeling op het terrein te voeden, heeft het Departement toen samen met de begeleidingsdiensten de studiedag *Gender en seksuele diversiteit op school* (31 mei 2013) georganiseerd. Vervolgens werd vanaf 1 september 2013 een voltijdse equivalent toegekend aan respectievelijk de begeleidingsdiensten en vzw çavaria. Die middelen maken het mee mogelijk dat een aantal vormingswerkers scholen uit alle netten bij een beleid en aanpak ter zake gratis en op maat coachen.

Een echte monitoring van resultaten van alle inspanningen sinds de verklaring is niet voorhanden. Wel maken heel wat scholen (ook lerarenopleidingen e.a.) gebruik van het vormings-/begeleidingsaanbod om een duurzaam beleid ter zake op te zetten, zo blijkt onder meer uit de jaarverslagen van çavaria. Mijn administratie houdt de vinger aan de pols via onze samenwerking met deze middenveldorganisatie en de begeleidingsdiensten. Om die reden heb ik zodra ik aantrad als minister dat engagement via de detacheringen alsook via de jaarlijks nominatim subsidiëring aan çavaria gecontinueerd. De noden op het terrein wat betreft het gender-, holebi- en transbeleid in onderwijs verminderen niet. Dus waar we leerkrachten, leerlingen, lerarenopleidingen e.a. kunnen ondersteunen, willen we dat doen door hen toe te leiden naar (gratis) expertise inzake beleidsvisie, goede schoolpraktijken, coaching, educatief materiaal... Naar aanleiding van de Internationale Dag tegen Holebifobie en Transfobie (IDAHOT) die op 17 mei laatstleden plaats vond, wil ik alvast het thema bovenaan de agenda houden met een schoolbezoek en mijn deelname aan de interministeriële conferentie in Parijs, georganiseerd door UNESCO en de Raad van Europa.

Complementair aan de onderwijswerking van çavaria, dat met de steun van de Vlaamse minister van Onderwijs begeleiding op maat voorziet voor scholen die rond deze thema's werken, steunt de Vlaamse minister van Gelijke Kansen momenteel een project dat uitgevoerd wordt door vzw Wel Jong Niet Hetero. Het project "Nationale coördinatie van vorming rond gender en seksuele diversiteit" heeft tot doel de bestaande vormingen rond gender en seksuele diversiteit aan scholieren van het middelbaar onderwijs uit te breiden en verder te professionaliseren. De focus ligt hier in de eerste plaats op scholieren zelf. In september van dit jaar wordt een

portalsite gelanceerd met het volledige vormingsaanbod voor onderwijsinstellingen. Op die manier worden scholen gestimuleerd aan de slag te gaan met het thema.

2. Voor meer gegevens over de website www.seksuelevorming.be verwijst ik naar de bijlage. Uit overleg met Sensoa over de website komt naar voren dat leerkrachten dit een zeer waardevolle website vinden, die ze ook aanbevelen onder hun collega's.
3. De implementatie van het Raamwerk Seksualiteit en Beleid (kortweg Raamwerk) wordt gevolgd door een werkgroep integriteit die binnen het Departement Onderwijs en Vorming werd opgericht. In deze werkgroep zetelen, naast Sensoa zelf, zowel vertegenwoordigers van scholen, als van Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB's), leerlingen en ouders. Al de leden van de werkgroep samen voorzagen de afgelopen jaren verschillende trainingen voor het Raamwerk. Hierbij werd er vastgesteld dat scholen en CLB's niet echt massaal intekenen voor deze trainingen. Ze doen dat bv. wel voor trainingen die worden opgezet rond het Vlaggensysteem of vragen een begeleiding op maat aan hun pedagogische begeleidingsdienst. Dat deed de leden van de werkgroep besluiten dat het Raamwerk te omvangrijk is en dat er moet gezocht worden naar andere ingangen in scholen en Centra voor Leerlingenbegeleiding om met het Raamwerk aan de slag te gaan, bv. door specifieke trainingen op te zetten over bepaalde elementen uit het Raamwerk zoals bv. het opstellen van een handelingsprotocol. Momenteel werkt de werkgroep integriteit van het departement Onderwijs en Vorming aan een specifiek Vlaggensysteem Onderwijs. Daarbij zullen linken gelegd worden naar belangrijke pijlers uit het Raamwerk. Zodoende wordt op andere manieren met het Raamwerk aan de slag gegaan. Ook in de werkgroep integriteit, die werd opgericht in het kader van de mededeling aan de Vlaamse Regering over het beschermen en bevorderen van de fysieke, psychische en seksuele integriteit van minderjarigen zal er samen met kabinetten en administraties nog nagegaan worden hoe er nog beter met het Raamwerk aan de slag kan worden gegaan.

BIJLAGE

Overzicht gebruik Sensoa-website www.seksuelevorming.be