

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 316
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 6 april 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Time-outtrajecten - Stand van zaken

Er bestaan heel wat trajecten voor jongeren die nog schoollopen en die nood hebben aan ondersteuning, waaronder het time-out project. In juni 2015 had de minister van Onderwijs geen cijfers inzake time-outprojecten beschikbaar omdat het projectwerk overall versnipperd is. De minister kaartte de relevantie aan om wel een zicht te hebben over de cijfergegevens, alsook bereid te zijn om de structurele verankering onder de loep te nemen (vraag om uitleg nr. 2111 van 4 juni 2015 van Caroline Gennez).

1. Beschikt de minister over een stand van zaken betreffende de structurele verankering van time-outtrajecten?
2. Beschikt de minister over een stand van zaken inzake de hervorming van het bestaande time-outsysteem naar een meer flexibel systeem van onderwijs-welzijnstrajecten?
3. Zijn er reeds cijfers beschikbaar inzake hoeveel leerlingen gebruik maken van time-outtrajecten?
4. Hoeveel leerlingen die spijbelden maakten gebruik van time-outtrajecten?
5. Hoeveel leerlingen die gebruik maakten van time-outtrajecten keerden succesvol terug naar school?
6. Hoe evalueert de minister de huidige werking van de time-outtrajecten?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 316 van 6 april 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Een erkenning van time-outprojecten voor onbepaalde duur is binnen de onderwijsregelgeving niet mogelijk. Er wordt een oplossing gezocht binnen het decreet Integrale Jeugdhulp.
2. In december 2015 werd er een oproep gelanceerd tot het indienen van subsidiedossiers naadloze flexibele trajecten Onderwijs – Welzijn. Vanaf 1 september 2016 zullen deze trajecten effectief van start gaan en dit voor een subsidieperiode van 6 jaar.
3. Het subsidiebesluit bepaalt dat er jaarlijks met de Vlaamse middelen 827 time-out trajecten mogelijk zijn, 182 lange trajecten en 645 korte. Over het aantal leerlingen dat gebruik maakt van een time-outproject dat met andere middelen (bvb met lokale middelen) gefinancierd wordt zijn er centraal geen gegevens beschikbaar.
- 4-5. Hierover zijn centraal geen gegevens beschikbaar.
6. Er werden een aantal knelpunten (zoals bijvoorbeeld het te weinig op maat van de jongere kunnen inzetten van het aanbod) vastgesteld bij de huidige time-outwerking. Het is net omwille van die reden dat het hele systeem hervormd werd naar een systeem van naadloze flexibele trajecten onderwijs-welzijn.