

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 318
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 6 april 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Proeftuinen 16- tot 18- jarige nieuwkomers - Stand van zaken

Een specifieke categorie voor wie het huidige onthaalaanbod binnen onderwijs niet voldoende is, zijn de 16-tot 18-jarige nieuwkomers. Deze groep kent een hoge schooluitval en een problematische doorstroom naar verdere opleidingen of de werkvloer.

In het kader van het Asiel-, Migratie-, en Integratiefonds (AMIF) is een oproep gelanceerd om een goede startpositie te creëren voor 16- tot 18-jarige nieuwkomers. Deze oproep richt zich naar de agentschappen voor integratie en inburgering om proeftuinen op te zetten. In het kader van deze proeftuin wordt (i) een centrale begeleiding aangeboden om samen met de jongere een leer- en ontwikkeltraject op maat uit te stippelen en (ii) een lerend netwerk opgezet om het aanbod van lokale actoren uit diverse sectoren (opvang, integratie, onderwijs, werk, welzijn, vrije tijd) te stroomlijnen. De proefprojecten startten op 1 oktober 2015 en lopen tot 31 december 2016.

In de beleidsnota Integratie en inburgering (2014-2019) staat dat in een gericht aanbod naar minderjarige nieuwkomers wordt voorzien. In overleg met de minister van Onderwijs wil de minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding initiatieven nemen om de ouderbetrokkenheid van ouders van vreemde herkomst te verhogen.

Op 1 september 2014 is ook het tweejarig OBPWO-onderzoek (onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek) 'Carthografie en analyse van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKANS)' gestart. Binnen dit onderzoek is ook specifiek oog voor de 16- tot 18-jarige anderstalige nieuwkomers. Het OBPWO-onderzoek loopt nog tot eind augustus 2016.

1. Hoe evalueert de minister de proefprojecten in het kader van AMIF?
2. Kan de minister een stand van zaken geven inzake de resultaten van het OBPWO-onderzoek OKANS?
3. Kan de minister een stand van zaken geven betreffende het overleg tussen Onderwijs en Integratie en Inburgering inzake het verhogen van de ouderbetrokkenheid van ouders van vreemde herkomst?
4. Hoe evalueert de minister de huidige ondersteuning van 16- tot 18-jarige nieuwkomers?

ANTWOORD

op vraag nr. 318 van 6 april 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. De proefprojecten in het kader van AMIF zijn gestart op 1 oktober 2015 en lopen nog tot 31 december 2016. De evaluatie behoort tot de bevoegdheden van het Europees Sociaal Fonds (ESF) en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Inburgering, Wonen, Gelijke Kansen en Armoedebestrijding, Liesbeth Homans.

Mijn administratie is echter wel geconsulteerd bij de opmaak van de projectoproep en is ook vertegenwoordigd in de klankbordgroep die de implementatie van de proefprojecten opvolgt.

- 2+4. Het OBPWO-onderzoek 'Cartografie en analyse van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (OKANS)' is momenteel nog lopende. 16- tot 18-jarige anderstalige nieuwkomers behoren tot de doelgroep van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers. In het kader van het OBWPO-onderzoek is er dus oog voor deze specifieke doelgroep. De onderzoeksresultaten worden verwacht tegen het najaar van 2016.

Verder beschikken secundaire scholen over verschillende instrumenten om ook leerlingen extra te ondersteunen op het vlak van Nederlands. Zo kunnen er inhaallessen worden georganiseerd of kan er gebruik gemaakt worden van de vrije invulling van het keuze- of complementair gedeelte. Ook kunnen er flexibele leertrajecten worden ingericht voor individuele leerlingen waarmee een alternatief lesprogramma kan worden samengesteld met extra uren Nederlands. Vanaf 1 september 2014 kunnen ook extra taallessen Nederlands – tot maximaal drie uren per week - worden opgelegd aan individuele leerlingen. Een schoolbestuur beslist autonoom of er met één of meer van deze instrumenten wordt gewerkt in zijn school/scholen.

3. In de aanloop van de nieuwe beheersovereenkomst met de ouderkoepelverenigingen werd meermaals afgestemd tussen I&I en Onderwijs. De ouderkoepelverenigingen kregen met de nieuwe beheersovereenkomst 2016-2018 opnieuw de opdracht om in hun basiswerking specifiek aandacht te hebben voor maatschappelijk kwetsbare ouders. Het is momenteel te vroeg om de effecten hiervan mee te geven.