

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 315
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 5 april 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Studietoelage - Toekenning

Op 4 april 2016 verscheen in De Standaard een artikel over de koppeling van het systeem van de studietoelagen aan de kinderbijslag. In dat artikel zei de minister dat uitgerekend die gezinnen die recht hebben op een studiebeurs, langer wachten om hun kinderen in te schrijven. Zo zijn het de gezinnen waar de thuistaal niet Nederlands is, of waar er een armoedeproblematiek bestaat, die langer wachten om hun kind naar de kleuterschool te sturen.

Op een actuele vraag van 16 maart 2016 van Jo De Ro over het stijgend aantal aanvragen voor studietoelagen haalde de minister aan dat ongeveer 1,3 miljoen lerenden potentieel aanspraak maken op een studiebeurs in Vlaanderen.

1. Kan de minister de 1,3 miljoen lerenden die potentieel aanspraak maken op een studiebeurs in Vlaanderen opdelen naar:
 - a) kinderen van laag opgeleide ouders;
 - b) kinderen die thuis geen Nederlands spreken;
 - c) kinderen uit gezinnen met een laag inkomen;
 - d) kinderen die in een kansarme buurt wonen?
2. Beschikt de minister over cijfers over het aantal gezinnen dat recht hebben op een studietoelage, maar hier geen gebruik van maken?

Hoeveel gezinnen daarvan sturen hun kind niet naar de kleuterschool? Graag ook een opdeling naar:

 - a) kinderen van laag opgeleide ouders;
 - b) kinderen die thuis geen Nederlands spreken;
 - c) kinderen uit gezinnen met een laag inkomen;
 - d) kinderen die in een kansarme buurt wonen?
3. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfergegevens?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 315 van 5 april 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

De 1,3 miljoen zijn het totaal aantal lerenden in een opleiding dat in aanmerking komt voor studiefinanciering. De grenzen en voorwaarden van het systeem zijn vandaag gekalibreerd zodat er ongeveer 25% hiervan ook effectief een toelage kunnen krijgen. In het antwoord op de vraag van collega De Ro diende dit getal om te illustreren dat het niet evident is om in het kader van het pro-actief opstarten van het onderzoek een screening te doen van deze volledige groep.

Voor de gevraagde cijfers verwijs ik naar de website van het ministerie van onderwijs. Daar vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger heel wat informatie en statistieken over zowel inschrijvingen als leerlingenkenmerken.

In het kader van de automatisering school- en studietools, is het belangrijk dat we toelagegerechtigden zo snel mogelijk detecteren. Want zodra we iemand als toelagegerechtigd kennen, kunnen we de volgende jaren de procedure automatisch gaan opstarten.

Vanaf volgend aanvraagjaar wordt de procedure significant vereenvoudigd waardoor die drempel, zeker ook voor het kleuteronderwijs, alvast een pak lager zal liggen.