



Vlaams
Parlement

ingediend op **752** (2015-2016) – Nr. 1
29 april 2016 (2015-2016)

Voorstel van decreet

van Ingeborg De Meulemeester, Sabine de Bethune, Herman De Croo,
Tine Soens en Wouter Vanbesien

houdende wijziging
van het kaderdecreet van 22 juni 2007
inzake ontwikkelingssamenwerking,
wat onderwijs als transversaal thema betreft

Dit voorstel van decreet werd ingetrokken op 24 mei 2016.

TOELICHTING

1. Algemene toelichting

Vlaanderen hanteert in zijn ontwikkelingssamenwerkingsbeleid een duidelijke focusstrategie, zowel naar partnerlanden als naar domeinen waarop het actief is. Het gericht inzetten van middelen en mensen moet bijdragen tot een grotere efficiëntie en effectiviteit. Daarmee schakelt Vlaanderen zich ook in de Europese en internationale geldende aanpak in. Per land werkt Vlaanderen met prioritaire thema's en sectoren. Die thema's en sectoren worden bepaald in onderling overleg met het partnerland. Vandaag richt de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking zich op jobcreatie en ontwikkeling van kleine, micro- en middelgrote ondernemingen (kmmo), op het recht op gezondheid, inclusief seksuele en reproductieve gezondheidszorg, en op landbouw en voedselzekerheid. Vanaf 2017 zal de focus meer georiënteerd worden in de richting van groene economie, klimaat en duurzaam ondernemen.

Naast die sectorale afbakening kent de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking ook een aantal transversale thema's. Dat betekent dat bij alle initiatieven en acties bijzondere aandacht gaat naar deze thematieken. Op dit moment gaat het om de thema's gender, hiv/aids, kinderrechten, personen met een beperking, goed bestuur en duurzame ontwikkeling. Onderwijs hoort daar tot op heden niet bij. Nochtans wordt onderwijs als bijzonder belangrijk beschouwd. Het Vlaamse regeerakkoord 2014-2019 stelt het volgende: "We zetten onze middelen op de meest efficiënte manier, vermijden versnippering en kiezen voor een duidelijk concentratiebeleid. We kiezen voor een beperkt aantal thema's waarin wij een grote deskundigheid en ervaring hebben en het verschil kunnen maken (zoals ondernemerschap, onderwijs, landbouw en seksuele en reproductieve gezondheidszorg).".

Ook het Vlaams Parlement onderschrijft het belang van onderwijs binnen ontwikkelingssamenwerking. Op 13 januari 2016 gaf het parlement nagenoeg unaniem haar goedkeuring aan het voorstel van resolutie betreffende onderwijs in ontwikkelingssamenwerking (*Parl.St.* VI.Parl. 2015-16, nr. 439/1). Daarin vraagt het parlement om onderwijs als transversaal thema binnen de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking te benaderen en in haar projecten en programma's inzake ontwikkelingssamenwerking gebruik te maken van de enorme expertise die aanwezig is in het Vlaamse onderwijslandschap. In dit kader benadrukte het Vlaams Parlement in het bijzonder het belang van onderwijs bij meisjes.

Het belang van onderwijs binnen ontwikkelingssamenwerking kan niet onderschat worden. Onderwijs gaat over kennisoverdracht en het bijbrengen van vaardigheden die nodig zijn om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke, economische, politieke en sociale leven. Onderwijs speelt ook een belangrijke rol in de democratie. Het volgen van onderwijs heeft ook een niet onbelangrijke demografische impact want het resulteert in een verandering in de huwelijkspatronen en geboortecijfers. Het is bovendien belangrijk dat onderwijs terug te vinden is in alle domeinen van de ontwikkelingssamenwerking: van economie, over landbouw tot mensenrechten.

Goed onderwijs is cruciaal voor een goede persoonlijke ontwikkeling van kinderen en jongeren. Onderwijs versterkt niet alleen individuen maar volledige generaties. Opleiding en onderwijs zijn ook belangrijke economische stimulansen die bijdragen tot de groei en ontwikkeling van hele landen en regio's. Het belang van onderwijs kan bijgevolg niet voldoende benadrukt worden. Dit voorstel van decreet heeft tot doel onderwijs als transversaal thema binnen de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking op te nemen.

2. Artikelsgewijze toelichting

Artikel 1

Deze bepaling behoeft geen toelichting.

Artikel 2

Aan de zogenaamde transversale thema's wordt bijzondere aandacht besteed doorheen alle initiatieven en acties die de Vlaamse ontwikkelingssamenwerking onderneemt in haar samenwerking met een partnerland. Onderwijs wordt beschouwd als een specifiek aandachtspunt en wordt in dit artikel als bijkomend transversaal thema toegevoegd.

Onderwijs gaat over kennisoverdracht en het bijbrengen van vaardigheden die nodig zijn om te kunnen deelnemen aan het maatschappelijke, economische, politieke en sociale leven. Onderwijs speelt ook een belangrijke rol in de democratie.

De indieners focussen niet enkel op kleuteronderwijs, lager, secundair en hoger onderwijs en benadrukken ook het belang van technisch en beroepsonderwijs. Onderwijs heeft bovendien een duidelijke link met de hoofdthema's van de lopende samenwerking met de huidige partnerlanden Malawi, Mozambique en Zuid-Afrika, zijnde (reproductieve) gezondheidszorg, ondernemerschap en landbouw. Vlaanderen kent ook een grote deskundigheid.

Ingeborg DE MEULEMEESTER
Sabine DE BETHUNE
Herman DE CROO
Tine SOENS
Wouter VANBESIEN

VOORSTEL VAN DECREET

Artikel 1. Dit decreet regelt een gewestaangelegenheid.

Art. 2. In artikel 10 van het kaderdecreet van 22 juni 2007 inzake ontwikkelings-samenwerking, gewijzigd bij het decreet van 13 juli 2012, wordt tussen het woord "thema's" en het woord "gender" het woord "onderwijs" ingevoegd.

Ingeborg DE MEULEMEESTER
Sabine DE BETHUNE
Herman DE CROO
Tine SOENS
Wouter VANBESIEN