Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 256
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 2 maart 2016

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Buitengewoon onderwijs - Proefproject leerlingenvervoer

In het buitengewoon onderwijs in Vlaanderen bestaat (recht op) leerlingenvervoer voor elke leerling die de dichtstbijzijnde school met het gepaste type en opleidingsaanbod van het net van eigen keuze bezoekt. Het regelgevende kader van die vervoerssysteem is echter verouderd en heeft door de jaren heen aan coherentie verloren door de toevoeging van allerlei uitzonderingsmaatregelen. Binnen de huidige regelgeving stoot de organisatie van leerlingenvervoer bovendien op heel wat aspecten die vandaag en in de toekomst een impact zullen hebben op de gemiddelde busritduur, zoals het aantal leerlingen met zorgnood, een tekort aan middelen voor het inzetten van extra busritten, de capaciteitsproblematiek in scholen, de onevenwichtige spreiding van scholen buitengewoon onderwijs, een tekort aan buitenschoolse opvang voor kinderen met een beperking enzovoort.

De combinatie van al deze factoren draagt ertoe bij dat een nieuw, eenduidig en transparant concept leerlingenvervoer zich opdringt. Er ligt dan ook een nota van de Vlaamse Regering voor betreffende leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs gebaseerd op de voorstellen van het wetenschappelijk onderzoek 'leerlingenvervoer in Vlaanderen: mogelijkheden en voorwaarden'.

Er wordt voorgesteld om dit concept eerst uit te testen via een proefproject dat de opstart van één of meerdere verzorgingsgebied(en) omvat. Deze werkwijze laat immers toe om onvoorziene effecten op beperkte schaal in kaart te brengen en om de budgettaire haalbaarheid van een ruimere implementatie correct in te schatten. Vanaf 1 maart 2016 – wanneer de eerste leerlingen voor het schooljaar 2016-2017 zullen inschrijven – wordt ook effectief gestart met de eerste fase van het pilootproject. Twee jaar later zou het nieuwe concept leerlingenvervoer uitgerold moeten zijn over heel Vlaanderen.

1. Het nieuwe concept 'leerlingenvervoer' wordt via een proefproject uitgetest dat in maart 2016 van start gaat. Voornamelijk het criterium 'afstand' wordt door het onderzoek 'leerlingenvervoer in Vlaanderen: mogelijkheden en voorwaarden' in twijfel getrokken. Het onderzoek geeft dan ook acht mogelijke alternatieven voor het criterium afstand.

   Wordt elk van de acht voorgestelde alternatieven uitgetest in het proefproject? Of is er reeds een selectie gemaakt van bepaalde alternatieven? Zo ja, de welke?

2. In het uittesten van het nieuwe concept 'leerlingenvervoer' zijn ook aspecten als kwaliteit van het busvervoer en de aanwezigheid van begeleiding op de bus van belang.

   Op welke manier worden dergelijke aspecten uitgetest in het proefproject?

3. Er bestaan verschillende methodes die nader onderzocht moeten worden over de manier van afbakening van een verzorgingsgebied. De Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) oordeelt dat de afbakening van een verzorgingsgebied cruciaal is aangezien die de geografische afstand van mogelijk vervoer en impliciet ook de mogelijke vervoersmodi en de organisatie van het landschap buitengewoon onderwijs zal beïnvloeden. Er is bijgevolg nood aan duidelijkheid over de manier van afbakenen.

   Via welke methode worden representatieve zorggebieden geselecteerd voor het proefproject?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 256 van 2 maart 2016
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

---

1. Het pilootproject is een uitvoering van de bisconceptnota 'leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs'. De conceptnota is voortgevloeid uit het wetenschappelijk onderzoek.

   De conceptnota stelt voor om de organisatie van het leerlingenvervoer te decentraliseren. Dit voorstel omvat concreet de vorming van een aantal verzorgingsgebieden in heel Vlaanderen. Deze verzorgingsgebieden zijn afgebakende gebieden waarbinnen het leerlingenvervoer autonoom/lokaal georganiseerd zal worden. Binnen de verzorgingsgebieden zullen de volgende principes centraal staan:

   - Multimodale organisatie van het leerlingenvervoer
   - Lokale bepaling van het recht op leerlingenvervoer (op basis van generieke criteria)
   - Uitbouw van buitenschoolse opvang voor kinderen met een beperking
   - Een beheersmodel met (deels) lokaal financieel beheer

   Het zijn deze vier principes die de basis vormen voor verdere uitwerking en concretisering d.m.v. het pilootproject.

2. Het primaire doel van de conceptnota is een kwaliteitsvoller leerlingenvervoer. Het uitwerken van de verschillende principes van de conceptnota (zie het antwoord op vraag 1) binnen het pilootproject moet daartoe leiden.

   Het is o.a. de bedoeling om naast collectief busvervoer ook andere vervoersmodi in te zetten, afhankelijk van de specifieke situatie van elke leerling. Binnen dat kader zal bekeken worden waar het inzetten van begeleiding noodzakelijk is.

3. De pilootprojecten zullen onderzoeken wat een objectieve en organisatorisch haalbare manier is voor het afbakenen van verzorgingsgebieden. Daarbij zal zeker aandacht worden besteed aan bestaande gebieden binnen het onderwijs-, welzijns- en mobiliteitslandschap (LOP-gebieden, zorggebieden, vervoersgebieden, ..).

   Er zijn momenteel 2 gebieden binnen het pilootproject bezig met de uitwerking van het concept. Concreet gaat het om een pilootproject in Roeselare / Hooglede / Izegem / Ingelmunster, met 12 scholen en 1600 leerlingen en een pilootproject in Leuven / Heverlee met 8 scholen en 1200 leerlingen. De afbakening van deze pilootgebieden is geen voorafname op de uiteindelijke gebiedsomschrijving van een verzorgingsgebied.