



Vlaams
Parlement

ingediend op **693** (2015-2016) – Nr. 1
9 maart 2016 (2015-2016)

Motie

van Jan Hofkens, Robrecht Bothuyne, Ann Brusseel, Miranda Van Eetvelde,
Sonja Claes en Matthias Diependaele

tot onderzoek door het Rekenhof
naar het systeem van erkenningen van opleidingen
inzake het stelsel betaald educatief verlof (BEV)

TOELICHTING

Het betaald educatief verlof (BEV) kan omschreven worden als het recht toegekend aan werknemers uit de privésector die erkende opleidingen volgen om op het werk afwezig te zijn met behoud van hun loon. Na de opleiding kan de werkgever een deel van die kost terugvorderen.

Met de zesde staatshervorming werden met ingang van 1 juli 2014 de bevoegdheid en de middelen inzake betaald educatief verlof overgedragen aan het Vlaamse Gewest. De effectieve overdracht van de bevoegdheid gebeurde op 1 april 2015.

De opleidingen die recht geven op betaald educatief verlof zijn de opleidingen en de algemene opleidingen. Een aantal opleidingen worden automatisch erkend in het kader van BEV. Sectorale opleidingen worden erkend door het paritair comité van de sector. Opleidingen die niet behoren tot voorgaande categorieën, moeten een erkenning aanvragen via de Vlaamse erkenningscommissie. Deze erkenningscommissie – bestaande uit de interprofessionele sociale partners – werd opgericht na de effectieve overdracht van het systeem BEV op 1 april 2015, ter vervanging van de federale erkenningscommissie. Behalve de specifieke opdracht om opleidingen te erkennen, de erkenningen te schorsen of in te trekken, heeft de erkenningscommissie ook een algemene opdracht van toezicht en adviesverstrekking.

Opleidingen worden al dan niet erkend op basis van diverse criteria zoals arbeidsmarktrelevantie, kostprijs, duurtijd enzovoort. Een afzonderlijke wetenschappelijke en inhoudelijke toets wordt hier niet op gedaan.

In de Commissie voor Economie, Werk, Sociale Economie, Innovatie en Wetenschapsbeleid van 18 februari 2016 kwam de erkenning van de opleiding gezondheidsconsulent in de vzw Levensschool in opspraak. De aard van de opleiding strookt immers niet met de wetenschappelijke onderbouwde visie op ziekte, waardoor twijfel ontstaat of de opleiding al dan niet erkend zou moeten worden.

De opleiding tot gezondheidsconsulent wordt in het kader van het betaald educatief verlof erkend door het paritair comité van de gezondheidszorg (PC 330). In 2010 besliste datzelfde paritair comité om de erkenning voor de opleiding tot gezondheidsconsulent niet meer toe te kennen aangezien de opleiding niet conform de wetgeving was. Enkele jaren nadien, en zo ook in 2015, werd de opleiding echter opnieuw erkend door het paritair comité.

De Vlaamse erkenningscommissie beschikt over de bevoegdheid om een opleiding die door een paritair comité werd erkend ofwel in te trekken, ofwel te schorsen, maar dit heeft zich in het verleden niet voorgedaan, ook niet vóór de zesde staatshervorming.

De diverse opleidingsincentives (BEV, opleidingscheques en de aanmoedigingspremies voor opleiding) voor werknemers worden binnenkort hervormd tot een eengemaakt opleidingsinstrument. Dit is daarom een goede opportuniteit om te onderzoeken of de aanpak voor de opleidingen met de methodiek van de erkenningscommissie voldoende kwaliteitsvol onderbouwd is. Het belangrijkste uitgangspunt hierbij is dat de beroepsopleidingen die erkend worden, tegemoetkomen aan de behoeften van de arbeidsmarkt en de loopbaan van de betrokken werknemer kan versterken.

De indieners vragen daarom een onderzoek van het Rekenhof omtrent het systeem van erkenningen van opleidingen inzake het stelsel betaald educatief verlof, om te

zien hoe we kunnen komen tot een efficiënt en doeltreffend erkenningsmechanisme aangaande het eengemaakte opleidingsinstrument als alternatief voor de opleidingen, erkend door de erkenningscommissie.

Jan HOFKENS
Robrecht BOTHUYNE
Ann BRUSSEEL
Miranda VAN EETVELDE
Sonja CLAES
Matthias DIEPENDAELE

MOTIE

Het Vlaams Parlement besluit overeenkomstig artikel 96 van het Reglement van het Vlaams Parlement, het Rekenhof te gelasten met een onderzoek naar het systeem van erkenningen van opleidingen inzake het stelsel betaald educatief verlof (BEV), en dit betreffende alle actoren die in de diverse erkenningsprocedures betrokken zijn, waarbij in het bijzonder aandacht wordt besteed aan volgende vragen:

- hoeveel opleidingen worden jaarlijks erkend of geweigerd door de diverse actoren?
- welke criteria ter erkenning of ter weigering worden hierbij gehanteerd?
- op welke wijze gebeurt de besluitvormingsprocedure voor zowel erkenningen als weigeringen?
- op welke wijze wordt de beslissing gemotiveerd voor zowel erkenningen als weigeringen?
- welke zijn de beleidsdoelstellingen van het betaald educatief verlof en worden deze opgevolgd? Welke mogelijke suggesties tot verbetering van dit systeem, en ruimer dat van opleidingsincentives, kunnen er geformuleerd worden?
- is de besluitvorming bij de erkenning van opleidingen kwaliteitsvol en gerelateerd met de beleidsdoelstellingen?
- wordt het toezicht op de erkenning van opleidingen door de Vlaamse erkenningscommissie op afdoende wijze uitgevoerd? Kan er extra aandacht worden besteed aan externe en objectieve kwaliteitszorg met betrekking tot de opleidingen?

Jan HOFKENS
Robrecht BOTHUYNE
Ann BRUSSEEL
Miranda VAN EETVELDE
Sonja CLAES
Matthias DIEPENDAELE