Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 195
van **VERA CELIS**
datum: 29 januari 2016

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Volwassenenonderwijs - Opleidingen vreemde talen

Bedrijven vragen steeds meer personeelsleden met een kennis van een of meerdere vreemde talen. Dat bleek eerder al uit cijfers die minister Muyters aanleverde in een antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 65 van 22 oktober 2015. Vooral de vraag naar werknemers met een kennis Frans en Engels is in de laatste jaren sterk toegenomen. In het strategisch kader 'Onderwijs en opleiding 2020' (ET 2020) van de Europese Commissie wordt het leren van talen zelfs aangeduid als een prioritaire uitdaging. Verder behoort 'de communicatie in vreemde talen' tot een van de acht sleutelcompetenties voor 'een leven lang leren'.

Om aan de vraag van bedrijven naar personeelsleden met een kennis van vreemde talen te voldoen, spelen de verschillende opleidingskanalen binnen het kader van 'Levenslang Leren' (regulier onderwijs, VDAB, Syntra, private opleidingsaanbieders,…) een belangrijke rol. Ook het volwassenenonderwijs draagt in sterke mate bij tot de vorming van meertalige werknemers en de permanente bijscholing ervan.

1. Kunt u een overzicht geven van het aantal cursisten dat een opleiding 'vreemde talen' volgt in een instelling voor volwassenenonderwijs?

   Graag ontvang ik hierbij de volgende specificaties:

   a) een onderscheid per vreemde taal;
   b) een evolutie van de laatste 5 jaar;
   c) een onderscheid per geslacht;
   d) een onderscheid per leeftijdscategorie;
   e) een onderscheid per niveau: richtgraad 1,2,3 en 4;
   f) een onderscheid per instelling;
   g) indien mogelijk: een aanduiding of de cursist werkende of werkzoekende is.

2. Hoe evalueert de minsiter zelf de cijfers?
3. Plant de minister maatregelen om in het kader van 'levenslang leren' meer volwassenen toe te leiden naar opleidingen vreemde talen in het volwassenenonderwijs?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 195 van 29 januari 2016
van **VERA CELIS**

---

1. In sv195_bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger alle inschrijvingen i.v.m. de opleidingen vreemde talen in het volwassenenonderwijs. We kozen ervoor om alle inschrijvingen mee te geven en niet alle unieke cursisten aangezien cursisten in meerdere modules van de taalopleidingen kunnen ingeschreven zijn. Het aantal inschrijvingen biedt dan een volledige beeld. Bovendien kunnen sommige gevraagde omschrijvingen van een cursist doorheen een refertejaar veranderen, zoals de leeftijdscategorie en het werkstatuut. Aangezien deze kenmerken bij alle inschrijvingen in een module geregistreerd worden, zou dit tot dubbeltellingen kunnen leiden in de tabellen en verwarring door het verschil in de totalen tussen de tabellen.

   In tabel 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal inschrijvingen in het volwassenenonderwijs in een opleiding 'vreemde talen' per taal voor de laatste vijf refertejaren. Een refertejaar loopt telkens van 1 april X t.e.m. 31 maart X+1. Belangrijk is voor de interpretatie van de cijfers is dat vanaf refertejaar 2013 de gegevens geregistreerd worden in een nieuwe databank DAVINCI. De verandering van databank kan enkele kleine verschillen teweeg gebracht hebben. Grafiek 1 geeft een visueel overzicht van de verdeling van het aantal inschrijvingen over de verschillende talenopleidingen. Grafiek 2 geeft een beeld van de evolutie van het totaal aantal inschrijvingen binnen de opleidingen 'vreemde talen' in het volwassenenonderwijs gedurende de laatste vijf jaren.

   In tabblad 2, tabel 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling over de geslachten van het aantal inschrijvingen in een opleiding vreemde talen in het volwassenenonderwijs voor de laatste vijf refertejaren. Deze cijfers worden ook visueel voorgesteld in grafiek 3.

   In tabblad 3, tabel 3 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van het aantal inschrijvingen in een opleiding vreemde talen in het volwassenenonderwijs over de leeftijdscategorieën voor de laatste vijf refertejaren. De Vlaamse volksvertegenwoordiger zal merken dat er ook een aantal inschrijvingen zijn van minderjarige cursisten. Tabel 4 geeft aan dat het merendeel van deze inschrijvingen, inschrijvingen zijn voor Hebreeuws, dat een uitzondering vormt op de regel dat men 18 moet zijn bij inschrijving in het volwassenenonderwijs.

   In tabblad 4, tabel 4, vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van het aantal inschrijvingen in een opleiding vreemde talen in het volwassenenonderwijs per vreemde taal per richtgraad voor de laatste vijf refertejaren.

   In tabblad 5, tabel 5 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van het aantal inschrijvingen in een opleiding vreemde talen in het volwassenenonderwijs per instelling voor de laatste vijf refertejaren.

   In tabblad 6, tabel 6 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de verdeling van het aantal inschrijvingen in een opleiding vreemde talen in het volwassenenonderwijs per werkstatuut van de cursist voor de laatste vijf refertejaren. Vanaf refertejaar 2013 werden de gegevens geregistreerd in DAVINCI. Hierin werd de categorisering van het

werkstatuut aangepast. Niet alle voorgaande categorieën werden daarbij overgenomen. Verder dient opgemerkt te worden dat de registratie van het werkstatuut van de cursist optioneel is, waardoor er voor vele inschrijvingen geen werkstatuut van de cursist is doorgegeven.

2. Uit deze cijfers stellen we vast dat er tijdens de afgelopen vijf jaar een lichte achteruitgang merkbaar is in het aantal inschrijvingen in de opleidingen vreemde talen van het volwassenenonderwijs. Maar er zijn substantiële verschillen tussen de diverse talen.
   Als we inzoomen op de talen waar werkgevers naar vragen (zoals in het antwoord van minister Muyters op schriftelijke vraag 65 wordt aangegeven), namelijk het Frans, het Engels en in mindere mate het Duits, dan stellen we vast dat het aantal inschrijvingen in de opleidingen Engels licht zakt; voor Frans stellen we grosso modo een status quo vast en voor Duits is er een gestage groei. Ook voor de andere taalopleidingen kunnen we geen algemene conclusies trekken: het Italiaans kent een status quo in aantal inschrijvingen, het Spaans een lichte terugval en het Portugees een lichte groei.

3. Zoals in het regeerakkoord en in mijn beleidsnota aangekondigd, willen we het volwassenenonderwijs versterken. De sector van het volwassenenonderwijs staat immers voor een aantal maatschappelijke uitdagingen.
   Momenteel werken we aan een conceptnota over de toekomst van het volwassenenonderwijs die we binnenkort aan de Vlaamse regering zullen voorleggen. Op vandaag kunnen we hier echter geen voorafnames op doen.

BIJLAGE

Overzicht