

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 176
van **VERA CELIS**
datum: 26 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Digitaal hoger onderwijs - Blended Learning

'Blended Learning' of onderwijs via digitale leermiddelen is internationaal aan een steile opmars bezig. Zoals de naam doet vermoeden, gaat het hier om een 'mix' van contactonderwijs in de klas en digitaal onderwijs buiten de klas. De term 'Blended Learning' wordt ook vaak gebruikt als verzamelnaam voor verschillende vormen van digitaal onderwijs, zoals MOOC's, Open Courseware, online weblectures, enz.

Projecten in het kader van Blended Learning zijn een welgekomen partner in de strategie om 'Levenslang Leren' te promoten. Om als werknemer bij te blijven in deze complexe kenniseconomie, wordt het behalen van een (bijkomende) kwalificatie namelijk steeds belangrijker. Een studie combineren met een job en een gezin is echter geen evidentie. Daarom bestaat er een toenemende vraag bij volwassenen om te studeren vanop afstand. Ook werkstudenten of studenten in een moeilijke thuissituatie vinden vaak een waardevol alternatief in deze manier van studeren.

In de laatste jaren zien we bij de hogescholen en universiteiten steeds meer inspanningen om leermateriaal digitaal aan te bieden. Online leerplatformen, discussiefora, online colleges, enz. zijn mooie voorbeelden van digitale tools die steeds meer ingeburgerd geraken in de studietrajecten van onze universiteiten en hogescholen. Recent vernamen we nog via de pers dat de KULeuven via het online leerplatform EdX, drie gratis MOOC's zal aanbieden waarmee de universiteit in één klap 15.000 geïnteresseerden van over de hele wereld kan bereiken.

Ondanks deze waardevolle initiatieven komen er uit de academische wereld vaak waarschuwende signalen dat er nog bijkomende inspanningen nodig zijn om internationaal op schema te blijven. Zo uitte Pierre Dillenbourg, een online expert die vorig jaar de digitale strategieën van de universiteiten heeft doorgelicht, recent nog grote bezorgdheden over de manier en het tempo waarop het hoger onderwijs in Vlaanderen de evolutie doormaakt om 'Blended Learning' te integreren in ons onderwijs.

1. Kan de minister een overzicht leveren van de ingediende en goedgekeurde projecten aan de Vlaamse hogescholen en universiteiten in het kader van Blended Learning?

Graag ontvang ik hierbij de volgende specificaties:

- a) een evolutie over de laatste vijf jaar van het aantal dossiers;
- b) een vermelding van het aantal deelnemende studenten per project;
- c) een opsplitsing per onderwijsinstelling;

- d) een overzicht van de financiering die het beleidsdomein Onderwijs ter beschikking stelt voor deze projecten;
 - e) een overzicht van de verhouding afstandsonderwijs – contactonderwijs bij de verschillende projecten.
-
- 2. Hoe kijkt de minister aan op de kwalificering van dergelijke projecten?
 - 3. Worden er volgens de minister op dit moment voldoende inspanningen geleverd bij onze hogescholen en universiteiten om een actief beleid te voeren rond 'Blended Learning'?
 - 4. Plant de minister bijkomende maatregelen om universiteiten en hogescholen te stimuleren om meer in te zetten op 'Blended Learning'?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 176 van 26 januari 2016

van **VERA CELIS**

1. Er is geen kader waarin de universiteiten of hogescholen aanvragen voor subsidiëring van projecten van Blended learning konden of kunnen indienen.

- 2-5 Voor de overige vragen verwijs ik naar mijn antwoord op de vraag om uitleg (nr. 2758 (2014-2015) over de uitbouw van massive open online courses (MOOC's) aan het hoger onderwijs in Vlaanderen (Commissie van Onderwijs, donderdag 24 september 2015). Intussen heeft de Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten twee standpunten over dit thema gepubliceerd en voorgesteld: standpunt nr. 33 *Higher Education in a digital era. A thinkers exercise in Flanders*, en standpunt nr. 34 *Hoger onderwijs voor de digitale eeuw. KVAB-reflectiegroep Blended Learning*. De Academie stelt voor om een Vlaams Platform voor digitale innovatie in het hoger onderwijs op te richten om bestaande expertise en kennis op dat vlak te delen en verder te ontwikkelen, om gezamenlijke projecten te ontwikkelen en om eventueel ook gezamenlijke overeenkomsten met buitenlandse partners uit te werken. Ik ben dat idee niet ongenegen en ik wil samen met de KVAB en met de hogescholen en universiteiten bekijken op welke wijze dit voorstel kan gerealiseerd worden.