

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 88
van **JOS DE MEYER**
datum: 24 november 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Deeltijds kunstonderwijs - Leerlingenaantallen na tariefaanpassingen (2)

Onlangs mocht ik van de minister het antwoord ontvangen op mijn schriftelijke vraag nr 30 van 13 oktober 2015 over de leerlingenaantallen in het deeltijds kunstonderwijs na de recente tariefaanpassingen.

De minister stelde dat er nog onvoldoende gegevens waren om de leerlingenaantallen van schooljaar 2015-2016 bekend te maken, en dat het daardoor ook nog te vroeg was om een trend vast te stellen of een betrouwbare extrapolatie te maken naar de evolutie van het pakket uren-leraar. Vanaf eind november zouden volgens het antwoord voldoende inschrijvingsgegevens verwerkt zijn om dat mogelijk te maken.

Ik neem aan dat de aanvulling van de laatste kolom in het excelbestand ondertussen wel beschikbaar is, en mogelijk ook de extrapolatie naar het pakket uren-leraar, vandaar mijn vraag aan de minister.

1. Graag kreeg ik een met de gegevens voor 2015-2016 aangevulde versie van de tabel uit het antwoord van de minister met leerlingenaantallen in het deeltijds kunstonderwijs (DKO) over de laatste vijf schooljaren gerangschikt naar studiegebied, aandeel volwassen inschrijvers en aandelen speciale tarieven (in absolute cijfers en in percentages).
2. Welk effect is uit dit cijfermateriaal te voorspellen op de pakketten uren-leraar in de verschillende richtingen binnen het DKO?

ANTWOORD

op vraag nr. 88 van 24 november 2015

van **JOS DE MEYER**

1. De bijlagentabel bij het antwoord op vraag nummer 30 van 13 oktober 2015 is aangevuld met een betrouwbare raming van de volledige leerlingenpopulatie op 1 oktober 2015. Er is tevens een extra werkblad toegevoegd met een vergelijking in detail tussen de twee meest recente schooljaren 2014-2015 en 2015-2016.

Onder voorbehoud leidt deze vergelijking tot enkele vaststellingen:

- de totale leerlingenpopulatie groeit met 0,5%;
 - de grote daling bij de volwassenen die volledig tarief betalen (-10,7%) wordt grotendeels goedgemaakt door een grote stijging bij de verminderde tarieven (+28,1%); daardoor daalt het totaal aantal volwassenen met slechts 2,9%;
 - de globale daling van 2,9% bij de volwassenen wordt meer dan gecompenseerd door de globale stijging van 1,7% bij de jongeren.
2. Jongeren en volwassenen zijn binnen hun opleiding meestal op dezelfde manier omkaderd. Een daling van het aantal volwassenen heeft bijgevolg geen negatief effect op de urenpakketten als die daling geneutraliseerd is door een groei van het aantal jongeren. Volgens de prognose tabel stijgt het totaal aantal leerlingen licht in het huidige schooljaar 2015-2016 en zal de globale omkadering navenant groeien in het schooljaar 2016-2017.

De vergelijking tussen de twee meest recente schooljaren toont verschillen aan tussen de vier afzonderlijke studierichtingen. Zo heeft de studierichting muziek als enige minder leerlingen, maar dat zowel bij jongeren (met gelijke tarieven) als bij volwassenen.

Een vermindering van de omkadering in *individuele* gevallen is hoe dan ook altijd mogelijk, bijvoorbeeld in een school met proportioneel veel volwassenen. Echter, aangezien de daling bij de volwassenen slechts 2.9% bedraagt, zijn de gevolgen voor het uren-leraarpakket beperkt.

BIJLAGE

Excelbestand 'Vraag_88_JDM_Antw_bijlage' met een lineaire en een procentuele evolutie van de betalende inschrijvingen over 5 schooljaren en een uitgewerkte vergelijking per studierichting van de twee jongste schooljaren.