

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 187
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 13 januari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerplichtige leerlingen - Geregistreerde problematische afwezigheden

Op 19 november 2014 heb ik een schriftelijke vraag (nr.107) gesteld over de spijbelproblematiek en het aantal geregistreerde problematische afwezigheden bij het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding). Als antwoord op deze vraag heeft de minister de cijfergegevens per provincie gegeven. In totaal gaat het in Vlaanderen maar liefst om 9579 leerlingen die vallen onder het label van problematische afwezigheid.

Kan de minister cijfergegevens ter beschikking stellen van het aantal geregistreerde leerplichtige leerlingen én het aantal geregistreerde problematische afwezigheden per provincie voor het schooljaar 2013-2014?

1. Voor de provincie Antwerpen, met volgende onderverdeling:
 - a) het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs:
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar voltijds en deeltijds onderwijs;
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar studierichting: aso, kso, tso en bso;
 - b) aparte cijfers voor de centrumsteden Antwerpen, Turnhout en Mechelen;
 - c) hoe evalueert de minister deze cijfers?
2. Voor de provincie Oost-Vlaanderen, met volgende onderverdeling:
 - a) het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs:
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar voltijds en deeltijds onderwijs;
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar studierichting: aso, kso, tso en bso;
 - b) aparte cijfers voor de centrumsteden Aalst, Gent en Sint-Niklaas;
 - c) hoe evalueert de minister deze cijfers?
3. Voor de provincie West-Vlaanderen, met volgende onderverdeling:
 - a) het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs:
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar voltijds en deeltijds onderwijs;

- voor het secundair onderwijs een verdeling naar studierichting: aso, kso, tso en bso;
- b) aparte cijfers voor de centrumsteden Brugge, Kortrijk, Oostende en Roeselare;
- c) hoe evalueert de minister deze cijfers?

4. Voor de provincie Limburg, met volgende onderverdeling:

- a) het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs:
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar voltijds en deeltijds onderwijs;
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar studierichting: aso, kso, tso en bso,
- b) aparte cijfers voor de centrumsteden Genk en Hasselt;
- c) hoe evalueert de ministe deze cijfers?

5. Voor de provincie Vlaams-Brabant, met volgende onderverdeling:

- a) het kleuteronderwijs, het lager onderwijs en het secundair onderwijs:
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar voltijds en deeltijds onderwijs;
 - voor het secundair onderwijs een verdeling naar studierichting: aso, kso, tso en bso;
- b) aparte cijfers voor de centrumstad Leuven;
- c) hoe evalueert de minister deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 187 van 13 januari 2015
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Regelmatig schoollopen is belangrijk voor de sociale, emotionele en intellectuele ontwikkeling van leerlingen. Bijgevolg moeten problematische afwezigheden tot een minimum herleid worden. De cijfergegevens die ik hieronder bespreek en evalueer, hebben betrekking op het aantal ingeschreven leerlingen en het aantal problematische afwezigheden voor het schooljaar 2013-2014 die worden bijgehouden in de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi). Een leerling die in de loop van het schooljaar minstens dertig geregistreeerde halve dagen ongewettigd afwezig is, wordt opgenomen in de cijfers van problematische afwezigheden. De cijfers betreffende het kleuteronderwijs verwijzen enkel naar de kleuters die de leerplichtige leeftijd hebben bereikt. De cijfergegevens van het secundair onderwijs omvatten ook meerderjarige, en dus niet-leerplichtige leerlingen. Het gaat telkens om leerlingen uit het Nederlandstalige gewoon en buitengewoon basisonderwijs (uitgezonderd type 5) en het Nederlandstalige gewoon, deeltijds beroeps- en buitengewoon secundair onderwijs (uitgezonderd type 5). Tot slot worden in de onderstaande gegevens alle leerlingen van een school geteld in de provincie of centrumstad waar de hoofdzetel van die school gelegen is.

1.+2.+3.+4.+5. a)+c)

Onderwijsniveau

De provincie Antwerpen kent het grootste absolute aantal problematische afwezigheden bij de leerplichtige kleuters. Ook procentueel scoort deze provincie het hoogst met 6,59% meldingen ten opzichte van het totaal aantal ingeschreven leerplichtige kleuters. Vlaams Brabant kent het minst aantal problematische afwezigheden van leerplichtige kleuters, zowel absoluut als procentueel (2,82%). Hoewel Antwerpen het grootste absolute aantal problematische afwezigheden heeft voor leerlingen in het lager onderwijs, scoort Oost-Vlaanderen procentueel iets slechter met 0,60% problematische afwezigheden ten opzichte van het totaal aantal ingeschreven leerlingen in het lager onderwijs. Als we naar percentages kijken, heeft Vlaams-Brabant het beste resultaat wat betreft problematische afwezigheden (0,24%). Ook voor het secundair onderwijs behaalt Oost-Vlaanderen het slechtste resultaat met 2,64% meldingen van problematische afwezigheden. Vlaams-Brabant scoort absoluut en procentueel (1,46%) het beste resultaat in verband met problematische afwezigheden in het secundair onderwijs.

	Aantal ingeschreven leerlingen			Aantal problematische afwezigheden			Percentage problematische afwezigheden		
	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
Antwerpen	1123	119587	126816	74	699	3270	6,59%	0,58%	2,58%
Limburg	279	54650	63536	16	175	1372	5,73%	0,32%	2,16%
Oost-Vlaanderen	1158	97234	102992	67	580	2715	5,79%	0,60%	2,64%
Vlaams-Brabant	426	67856	62101	12	166	905	2,82%	0,24%	1,46%
West-Vlaanderen	708	71686	83903	39	225	1363	5,51%	0,31%	1,62%

Voltijds en deeltijds beroepssecundair onderwijs

De cijfergegevens betreffende het voltijds onderwijs geven zowel het buitengewoon als het gewoon voltijds secundair onderwijs weer.

Procentueel gezien, zijn er weinig verschillen waar te nemen tussen de provincies onderling wat betreft het voltijds secundair onderwijs. De provincie Antwerpen en Oost-Vlaanderen scoren het hoogst op gebied van problematische afwezigheden (elk 1,81%). Vlaams-Brabant daarentegen kent het laagste percentage problematische afwezigheden (0,99%). De verschillen tussen de provincies zijn iets groter voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Limburg heeft het grootste percentage problematische afwezigheden in dit soort onderwijs (47,93%). De provincie Antwerpen kent dan weer het laagste percentage problematische afwezigheden voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs (31,69%). In het deeltijds beroepssecundair onderwijs liggen de percentages problematische afwezigheden overigens veel hoger dan in het voltijds secundair onderwijs.

	Aantal ingeschreven leerlingen		Aantal problematische afwezigheden		Percentage problematische afwezigheden	
	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroepssecundair onderwijs	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroepssecundair onderwijs	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroepssecundair onderwijs
Antwerpen	123566	3250	2240	1030	1,81%	31,69%
West-Vlaanderen	62471	1065	996	376	1,59%	35,31%
Oost-Vlaanderen	100891	2101	1830	885	1,81%	42,12%
Limburg	61715	386	720	185	1,17%	47,93%
Vlaams-Brabant	82290	1613	814	549	0,99%	34,04%

Onderwijsvorm secundair onderwijs

De cijfers met betrekking tot het aantal inschrijvingen per onderwijsvorm verwijzen naar de gegevens op het moment van de tellingsdatum (1 februari 2014). De cijfers met betrekking tot het aantal problematische afwezigheden per onderwijsvorm verwijzen naar de gegevens op moment van de dertigste halve dag problematische afwezigheid.

De verschillen tussen de provincies zijn heel laag wat betreft de percentages problematische afwezigheden in het ASO. De provincie Antwerpen kent het grootste percentage problematische afwezigheden (0,27%) in deze onderwijsvorm. Het laagste percentage problematische afwezigheden in het ASO is voor Limburg (0,10%). In het BSO scoort Oost-Vlaanderen procentueel het slechtst (5,62%). West-Vlaanderen scoort dan weer het best in deze onderwijsvorm (2,37%). De provincie Oost-Vlaanderen haalt het slechtste resultaat in het KSO (2,14%). Ook hier haalt Limburg een lager percentage problematische afwezigheden (0,45%). Tot slot kent de provincie Antwerpen het hoogste percentage problematische afwezigheden (1,07%), terwijl West-Vlaanderen het laagste percentage behaalt (0,44%).

	Aantal ingeschreven leerlingen				Aantal problematische afwezigheden				Percentage problematische afwezigheden			
	ASO	BSO	KSO	TSO	AS O	BSO	KS O	TSO	ASO	BSO	KSO	TSO
Antwerpen	29646	22350	1944	25040	81	1113	27	268	0,27 %	4,98 %	1,39 %	1,07 %
Limburg	13801	11971	1109	12652	23	523	5	111	0,17 %	4,37 %	0,45 %	0,88 %
Oost-Vlaanderen	27564	15668	1495	19712	40	881	32	178	0,15 %	5,62 %	2,14 %	0,90 %
Vlaams-Brabant	19384	8425	370	11498	32	387	2	87	0,17 %	4,59 %	0,54 %	0,76 %
West-Vlaanderen	18883	14013	798	18714	18	332	14	83	0,10 %	2,37 %	1,75 %	0,44 %

1.+2.+3.+4.+5. b)+c)

Onderwijsniveau

Van de hieronder opgesomde centrumsteden heeft Antwerpen het grootste absolute aantal problematische afwezigheden bij de leerplichtige kleuters. Wanneer we het aantal ingeschreven leerlingen in rekening brengen, is Oostende (19,74%) echter koploper wat betreft problematische afwezigheden bij de leerplichtige kleuters. In Genk daarentegen zijn er geen meldingen van problematische afwezigheden voor leerplichtige kleuters. In het lager onderwijs kent Gent (1,86%) procentueel de meeste problematische afwezigheden. Het laagste percentage problematische afwezigheden in het lager onderwijs is terug te vinden in Brugge (0,24%). Antwerpen heeft het grootste absolute aantal en het grootste percentage (5,11%) problematische afwezigheden in het secundair onderwijs. De centrumstad die het laagste scoort qua percentage problematische afwezigheden is Leuven (1,58%). Merk overigens op dat de onderlinge vergelijkingen die hier worden gemaakt enkel betrekking hebben op de centrumsteden die in de onderstaande tabel terug te vinden zijn.

	Aantal ingeschreven leerlingen			Aantal problematische afwezigheden			Percentage problematische afwezigheden		
	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs	Kleuter-onderwijs	Lager onderwijs	Secundair onderwijs
Aalst	106	5526	10220	5	28	344	4,72%	0,51%	3,37%
Antwerpen	484	35683	36273	37	381	1853	7,64%	1,07%	5,11%
Brugge	107	7774	18398	2	19	301	1,87%	0,24%	1,64%
Genk	29	4562	6977		22	215	0,00%	0,48%	3,08%
Gent	279	17159	27219	35	319	1239	12,54%	1,86%	4,55%
Hasselt	35	4972	11395	1	16	448	2,86%	0,32%	3,93%
Kortrijk	78	5391	11033	5	23	312	6,41%	0,43%	2,83%
Leuven	65	6956	12838	1	48	203	1,54%	0,69%	1,58%
Mechelen	47	5889	9581	2	30	316	4,26%	0,51%	3,30%
Oostende	76	3846	6762	15	45	291	19,74%	1,17%	4,30%
Roeselare	53	4242	8096	3	23	141	5,66%	0,54%	1,74%
Sint-Niklaas	76	5519	11595	11	59	314	14,47%	1,07%	2,71%
Turnhout	38	2683	8457	6	17	166	15,79%	0,63%	1,96%

Voltijds en deeltijds beroepssecundair onderwijs

De cijfergegevens betreffende het voltijds onderwijs geven zowel het buitengewoon als het gewoon voltijds secundair onderwijs weer.

De stad Antwerpen heeft het grootste aantal problematische afwezigheden in het voltijds secundair onderwijs, zowel in absolute aantallen als procentueel (3,52%). Het laagste percentage problematische afwezigheden voor het voltijds secundair onderwijs is terug te vinden in Brugge (0,76%). De percentages problematische afwezigheden liggen hoger voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Leuven kent het grootste percentage problematische afwezigheden voor dit soort onderwijs (57,23%). De centrumstad met het laagste percentage problematische afwezigheden voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs, is Roeselare (23,24%). Ook hier geldt dat de onderlinge vergelijkingen die worden gemaakt enkel betrekking hebben op de centrumsteden die in de onderstaande tabel terug te vinden zijn.

	Aantal ingeschreven leerlingen		Aantal problematische afwezigheden		Percentage problematische afwezigheden	
	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs	Voltijds secundair onderwijs	Deeltijds beroeps-secundair onderwijs
Aalst	9883	337	215	129	2,18%	38,28%
Antwerpen	34395	1878	1211	642	3,52%	34,19%
Brugge	18007	391	137	164	0,76%	41,94%
Genk	6759	218	136	79	2,01%	36,24%
Gent	26517	702	874	365	3,30%	51,99%
Hasselt	11157	238	319	129	2,86%	54,20%
Kortrijk	10383	650	117	195	1,13%	30,00%
Leuven	12679	159	112	91	0,88%	57,23%
Mechelen	9245	336	168	148	1,82%	44,05%
Oostende	6476	286	165	126	2,55%	44,06%
Roeselare	7954	142	108	33	1,36%	23,24%
Sint-Niklaas	11183	412	131	183	1,17%	44,42%
Turnhout	8185	272	98	68	1,20%	25,00%

Bron: cijfermateriaal AgODi

Onderwijsvorm secundair onderwijs

De cijfers met betrekking tot het aantal inschrijvingen per onderwijsvorm verwijzen naar de gegevens op het moment van de tellingsdatum (1 februari 2014). De cijfers met betrekking tot het aantal problematische afwezigheden per onderwijsvorm verwijzen naar de gegevens op moment van de dertigste halve dag problematische afwezigheid.

Net als bij de provincies is het verschil in percentage problematische afwezigheden in het ASO niet zo groot tussen de verschillende centrumsteden. De stad Antwerpen behaalt het hoogste percentage (0,70%). Roeselare scoort het best want het heeft geen problematische afwezigheden in het ASO. In het BSO halen Gent en Hasselt het slechtste resultaat met respectievelijk 10,53% en 10,22% problematische afwezigheden. Brugge kent dan weer het laagste percentage problematische afwezigheden (1,54%). Gent haalt het hoogste percentage problematische afwezigheden in het KSO (3,30%). Het beste resultaat wordt behaald door Oostende, Roeselare en Kortrijk met geen problematische afwezigheden in deze onderwijsvorm. Tot slot scoort de stad Antwerpen het slechts in het TSO (2,59%), terwijl Roeselare de beste score haalt in het TSO (0,25%).

	Aantal ingeschreven leerlingen				Aantal problematische afwezigheden				Percentage problematische afwezigheden			
	AS O	BSO	KS O	TSO	AS O	BS O	KS O	TS O	ASO	BSO	KSO	TSO
Aalst	2587	1643	149	1932	3	125	1	29	0,12%	7,61%	0,67%	1,50%
Antwerpen	7253	7007	1352	5861	51	582	24	152	0,70%	8,31%	1,78%	2,59%
Brugge	4479	2995	602	4033	5	46	14	22	0,11%	1,54%	2,33%	0,55%
Genk	1600	1308	328	858	2	77	4	9	0,13%	5,89%	1,22%	1,05%
Gent	8037	3779	879	4195	25	398	29	70	0,31%	10,53%	3,30%	1,67%
Hasselt	2387	2064	739	2177	7	211	1	50	0,29%	10,22%	0,14%	2,30%
Kortrijk	2487	1913	81	2329	5	49		16	0,20%	2,56%	0,00%	0,69%
Leuven	4300	1413	282	2106	9	51	1	16	0,21%	3,61%	0,35%	0,76%
Mechelen	2316	1618	126	1953	8	98	2	23	0,35%	6,06%	1,59%	1,18%
Oostende	1412	1030	57	1124	2	62		14	0,14%	6,02%	0,00%	1,25%
Roeselare	1697	1679		1625		30		4	0,00%	1,79%	0,00%	0,25%
Sint-Niklaas	2575	1878	220	2400	2	34	1	13	0,08%	1,81%	0,45%	0,54%
Turnhout	1762	1641	286	1815	3	54	1	18	0,17%	3,29%	0,35%	0,99%

Bron: cijfermateriaal AgODi