

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 302
van **WILLY SEGERS**
datum: 25 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Capaciteitstekort

In de plenaire vergadering van 5 november 2014 stelde ik de minister een actuele vraag over het plaatstekort in de Brusselse Nederlandstalige scholen. Het LOP (lokaal overlegplatform) had immers vastgesteld dat er 1.200 kinderen, die zich bij het LOP hadden aangemeld, in geen Nederlandstalige school waren ingeschreven.

De minister kondigde toen aan dat op 1 januari 2015 de VUB samen met een hogeschool een onderzoek zou starten, waarbij ze de mensen gingen bevragen waar hun kind terechtgekomen is.

Daarnaast zei de minister ook het volgende:

"De heer Segers heeft een punt dat ook de samenwerking met de Franse Gemeenschap moet verbeteren. We moeten er minstens in slagen om de gegevens aan elkaar uit te wisselen zodat we van elk kind weten waar het terechtgekomen is. Ik wil nog een nuance maken bij de cijfers. Mevrouw Valentina Cools van het LOP Brussel heeft zelf gesteld dat er van de 1200 vermoedelijk ongeveer 100 tot 120 kinderen recht hadden op voorrang omdat ze Nederlandstalige ouders hebben. Dat is een belangrijk punt, maar voor mij heeft elk kind recht op onderwijs."

Ten slotte zei de minister ook nog het volgende:

"In het Brusselse parlement is er een interpellatie gehouden aan minister Vanhengel. Hij heeft gezegd dat er nog plaatsen vrij zijn in het Franstalige onderwijs, maar ik heb daar geen zicht op."

1. Is dit onderzoek reeds afgerond? Indien ja, wat vormden de belangrijkste conclusies en welke beleidsimplicaties heeft dit? Indien neen, wanneer mogen we de resultaten verwachten?
2. Heeft de minister er al duidelijker zicht op hoeveel van deze 1.200 kinderen recht hadden op voorrang?
3. Hoe wil de minister in de toekomst vermijden dat kinderen met voorrang omdat ze Nederlandstalige ouders hebben, niet in een Nederlandstalige school ingeschreven kunnen worden?
4. Wat is de stand van zaken betreffende een betere uitwisseling van gegevens met de Franse Gemeenschap?

5. Heeft de minister ondertussen zicht op het aantal vrije plaatsen in het Franstalig onderwijs in Brussel?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 302 van 25 februari 2015

van **WILLY SEGERS**

1. Het onderzoek was niet gepland vanuit de Vlaamse overheid. Voor een laatste stand van zaken moet de vraag aan de Vlaamse Gemeenschapscommissie gesteld worden.
2. In totaal waren er 1291 leerlingen die overal ongunstig geordend werden en ook op 20 oktober nog geen school gevonden hadden. Daarvan zijn er 122 leerlingen uit de voorrangsgroep Nederlands die toen nog steeds niet terug te vinden waren in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel of Vlaanderen.
3. De beleidsnota stelt duidelijk dat de intentie is om te komen tot een nieuw, vereenvoudigd inschrijvingsrecht. Momenteel lopen de hoorzittingen in de Commissie Onderwijs, waarbij experts vanuit brede en diverse invalshoeken hun inbreng doen.

Leidraad bij de ontwikkeling van het nieuwe kader zijn vereenvoudiging en maximaliseren van de schoolkeuze van ouders. Het nieuwe inschrijvingsrecht zal ook oog hebben voor de toegang van Nederlandstaligen tot het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

- 4-5. Het samenwerkingsprotocol met de Franse Gemeenschap over de gegevensuitwisseling leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen werd woensdag 25 maart 2015 ondertekend.

We zijn tot een drieledige afspraak gekomen:

- Voor het gewoon basisonderwijs (dus zowel voor kleuters als voor leerlingen uit het lager onderwijs) zullen we gegevens uitwisselen op 1 oktober 2015 voor het schooljaar 2015-2016.
- Voor het secundair en het buitengewoon onderwijs zullen we gegevens uitwisselen op 15 januari 2016 voor het schooljaar 2015-2016.
- Vanaf het schooljaar 2016-2017 en later zullen we alle gegevens samen uitwisselen op 1 oktober van het lopende schooljaar.