Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 289
van **KRIS VAN DIJCK**
datum: 23 februari 2015

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Schoolse vertraging

Schoolse vertraging is het aantal leerjaren achterstand dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen. Deze schoolse achterstand is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door bijvoorbeeld een verlate instap in het lager onderwijs, ziekte.

Te veel jongeren beschikken niet over de juiste competenties en kwalificaties om te voldoen aan de verwachtingen van de arbeidsmarkt. Onderwijscijfers laten niets aan onduidelijkheid over. De schoolse vertraging in steden is groot.

In haar beleidsnota (2014-2019) stelt de minister dat de uitdagingen van het Nederlandstalig onderwijs in het tweetalig gebied Brussel hoofdstad, zoals onder meer het zittenblijven, belangrijke aandachtspunten zullen vormen in haar beleid.

1. Met betrekking tot het basisonderwijs in Brussel.

   a) Hoeveel leerlingen verlaten het basisonderwijs zonder schoolse vertraging?

   b) Hoeveel leerlingen verlaten het basisonderwijs met één jaar schoolse vertraging?

   c) Hoeveel leerlingen verlaten het basisonderwijs met twee jaar schoolse vertraging?

   d) Hoeveel leerlingen verlaten het basisonderwijs met meer dan twee jaar schoolse vertraging?

   Graag een opsplitsing voor de laatste drie schooljaren:
   - naar onderwijsnet;
   - naar thuistaal (Nederlands/niet Nederlands);
   - naar nationaliteit (Belg/niet Belg).

2. Met betrekking tot het voltijds secundair onderwijs in Brussel.

   Wat is de evolutie van de schoolse vertraging gedurende de laatste drie schooljaren?

   Graag een opsplitsing:
   - per graad;
   - naar onderwijsnet;

- naar thuistaal (Nederlands/niet Nederlands);
- naar nationaliteit (Belg/niet Belg);
- per onderwijsniveau (aso/tso/kso/bso).

3. Welke conclusies trekt de minister voor het onderwijs in Brussel bij vergelijking van deze cijfers van schoolse vertraging met de cijfers van het onderwijs in Vlaanderen ?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 289 van 23 februari 2015
van **KRIS VAN DIJCK**

Er is inderdaad een grote groep leerlingen die niet "op leeftijd" zit in ons Vlaamse onderwijs. Mijn onderwijsadministratie neemt al enkele jaren de cijfers hierover op in het Statistisch jaarboek van het Vlaamse onderwijs. U vraagt nu specifiek naar de situatie in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Daarvoor geef ik u onderstaande cijfers, afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

1. In de onderstaande tabellen vindt u de verdeling van schoolse vertraging in het zesde leerjaar van het gewoon basisonderwijs, gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid.
   De opsplitsing tussen 2 of meer dan 2 jaar schoolse vertraging maak ik niet, omdat het aantal leerlingen met meer dan 2 jaar schoolse vertraging zeer klein is. Dit gaat elk schooljaar in Brussel over minder dan 5 leerlingen, waarvoor het omwille van privacy-redenen niet opportuun is om verdere opsplitsingen te maken naar thuistaal bijvoorbeeld.

schooljaar	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	Meer dan 1 jaar schoolse vertraging
2011-2012	20	1383	490	47
2012-2013	32	1439	440	50
2013-2014	19	1492	476	53

schooljaar	Net (*)	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	Meer dan 1 jaar schoolse vertraging
2011-2012	GO	7	351	120	16
	OGO	3	271	149	14
	VGO	10	761	221	17
2012-2013	GO	12	338	132	12
	OGO	7	302	126	26
	VGO	13	799	182	12
2013-2014	GO	6	368	108	17
	OGO	5	307	161	18
	VGO	8	817	207	18

(*) GO= Gemeenschapsonderwijs, OGO = Officieel Gesubsidieerd Onderwijs, VGO=Vrij Gesubsidieerd Onderwijs

schooljaar	Thuistaal niet Nederlands	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	Meer dan 1 jaar schoolse vertraging
2011-2012	Nee	12	518	119	11
	Ja	8	865	371	36
2012-2013	Nee	18	472	97	6
	Ja	14	967	343	44
2013-2014	Nee	8	461	98	9
	Ja	11	1031	378	44

schooljaar	Belg	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	Meer dan 1 jaar schoolse vertraging
2011-2012	Nee	4	91	60	10
	Ja	16	1292	430	37
2012-2013	Nee	3	80	58	9
	Ja	29	1359	382	41
2013-2014	Nee	4	103	60	10
	Ja	15	1389	416	43

2. In de onderstaande tabel vindt u de verdeling van de schoolse vertraging in het gewoon voltijds secundair onderwijs, in scholen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, gefinancierd of gesubsidieerd door de Vlaamse Overheid. Net zoals in het statistisch jaarboek van het Vlaamse Onderwijs worden volgende groepen buiten beschouwing gelaten: anderstalige nieuwkomers, modulair onderwijs, derde leerjaar van de derde graad, Se-n-Se en vierde graad. Deze cijfers kunnen dus vergeleken worden met de cijfers voor het volledige Vlaamse onderwijs die gepubliceerd worden op de website www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken

schooljaar	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	205	7.160	3.582	1.323	423
2012-2013	204	7.276	3.655	1.315	391
2013-2014	212	7.562	3.816	1.311	359

De volgende tabellen geven de gevraagde opsplitsing van deze cijfers naar graad, onderwijsnet, thuistaal, nationaliteit en onderwijsvorm.

schooljaar	Graad	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	1	92	2923	1293	283	19
	2	62	2401	1216	497	148
	3	51	1836	1073	543	256
2012-2013	1	70	3106	1352	268	17
	2	77	2332	1264	501	130
	3	57	1838	1039	546	244

2013-2014	1	73	3274	1397	260	19
	2	85	2361	1332	500	124
	3	54	1927	1087	551	216

schooljaar	Net(*)	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	GO	44	1890	1459	588	196
	OGO	1	181	265	133	73
	VGO	160	5089	1858	602	154
2012-2013	GO	53	1963	1515	581	185
	OGO	2	193	269	127	69
	VGO	149	5120	1871	607	137
2013-2014	GO	64	2196	1701	608	177
	OGO	1	112	176	97	67
	VGO	147	5254	1939	606	115

(*) GO= Gemeenschapsonderwijs, OGO = Officieel Gesubsidieerd Onderwijs, VGO=Vrij Gesubsidieerd Onderwijs

schooljaar	Thuistaal niet Nederlands	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	Nee	128	3725	1287	386	93
	Ja	77	3435	2295	937	330
2012-2013	Nee	131	3663	1229	360	74
	Ja	73	3613	2426	955	317
2013-2014	Nee	130	3605	1223	337	83
	Ja	82	3957	2593	974	276

schooljaar	Belg	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	Nee	11	333	408	216	107
	Ja	194	6827	3174	1107	316
2012-2013	Nee	15	360	414	254	97
	Ja	189	6916	3241	1061	294
2013-2014	Nee	16	379	451	247	87
	Ja	196	7183	3365	1064	272

schooljaar	Onder-wijs-vorm(*)	Voorsprong	Op leeftijd	1 jaar schoolse vertraging	2 jaar schoolse vertraging	meer dan 2 jaar schoolse vertraging
2011-2012	ASO	108	3341	956	278	60
	BSO	1	310	619	377	162
	KSO	2	244	195	84	33
	TSO	2	342	519	301	149
2012-2013	ASO	128	3262	973	265	57
	BSO	1	303	643	378	155
	KSO	4	216	193	74	17
	TSO	1	389	494	330	145
2013-2014	ASO	134	3338	961	243	41
	BSO	2	291	698	365	144
	KSO	3	241	177	75	22
	TSO	0	418	583	368	133

(*) De verdeling naar onderwijsvormen start pas in de tweede graad. De leerlingen uit de eerste graad van het voltijds gewoon secundair onderwijs zijn dus niet opgenomen in de bovenstaande tabel.

3. In het Statistisch Jaarboek van het Vlaamse onderwijs (terug te vinden via www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken) vindt u deze cijfers terug voor het volledige Vlaamse onderwijs. U kan daar terug vinden dat in 2013-2014 in het zesde leerjaar van het gewoon basisonderwijs ongeveer 15% van de leerlingen minstens een jaar schoolse vertraging had, terwijl dat hier specifiek voor de scholen gelegen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest oploopt tot 26%. Ook als we gaan kijken in het secundair onderwijs, zien we een hoger percentage schoolse vertraging in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest dan in het volledige Vlaamse onderwijs: 41% ten opzichte van 26%. De problematiek rond schoolse vertraging profileert zich dus inderdaad veel sterker in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.