

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 145
van **VERA JANS**
datum: 11 maart 2015

aan **SVEN GATZ**
VLAAMS MINISTER VAN CULTUUR, MEDIA, JEUGD EN BRUSSEL

Kenniscentrum Mediawijsheid - Samenwerking met onderwijs

In januari 2013 is het Vlaams Kenniscentrum voor Mediawijsheid van start gegaan. Via dit kenniscentrum wil men mensen kritischer en bewuster leren omgaan met een gemediatiseerde samenleving. Drie inhoudelijke pijlers staan daarbij centraal: het stimuleren en verhogen van competenties, het creëren van een e-inclusieve samenleving en het creëren van een veilige en verantwoorde mediaomgeving.

Het onderwijs is een belangrijke partner in het realiseren van deze doelstellingen.

1. Rond welke projecten bestaat er momenteel een samenwerking tussen het Kenniscentrum Mediawijsheid en het onderwijs in het algemeen en leerlingen en leerkrachten in het bijzonder?
2. Zijn er concrete projecten opgestart of gepland rond cyberpesten?
3. Naar welke doelgroepen zijn deze projecten gericht?
4. Welke actoren uit het onderwijsveld zijn betrokken bij deze projecten?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (328), Sven Gatz (145).

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 145 van 11 maart 2015

van **VERA JANS**

Het onderwijs is inderdaad een belangrijke partner in het realiseren van de doelstellingen van het Kenniscentrum Mediawijsheid. Binnen zowel de vorige beheersovereenkomst als de nieuwe beheersovereenkomst, goedgekeurd door de Vlaamse regering op 13 maart 2015, is onderwijs opgenomen als een van de prioritaire doelgroepen van het Kenniscentrum Mediawijsheid. Ook de komende drie jaren zal het Kenniscentrum vorming, materiaal en informatie voorzien ten behoeve van diverse onderwijsactoren.

1. Voor een volledig overzicht verwijs ik naar de bijlage "Wegwijzer mediawijs materiaal voor leerkrachten". De bijlage bevat verwijzingen naar een twaalfstal specifieke dossiers met lespakketten, een Massive Open Online Course (MOOC) over mediawijsheid en specifieke (les)materiaal zoals games, filmpjes, lesfiches, stappenplannen, enz. Qua thema's wordt vooral ingezet op het gebruik van sociale media, cyberpesten, online privacy, gaming, auteursrecht in de digitale wereld en online reclame. Ook de aanpak van mediageletterdheid bij kansengroepen komt aan bod. Er wordt samengewerkt met de educatieve portaalsite www.klascement.be om de ontwikkelde materialen breed te ontsluiten.
2. Bij de aanvang van de Week tegen Pesten werd een specifiek dossier over Cyberpesten ontsloten. Zie <http://mediawijs.be/dossiers/dossier-cyberpesten>. Het Kenniscentrum Mediawijsheid heeft binnen 'Testbeeld' van het Vlaams Instituut voor Archivering (VIAA) – een project dat leerkrachten op een eenvoudige manier toegang wil bieden tot film- en audiomateriaal van de openbare omroep, de regionale omroepen en diverse erfgoedinstellingen zoals musea en archieven – een collectie rond cyberpesten gemaakt.

Het Kenniscentrum Mediawijsheid plant een MOOC rond cyberpesten gericht naar leerkrachten. In januari 2015 is er een eerste MOOC van start gegaan, namelijk de Mediacoach MOOC voor professionelen. Via deze MOOC komen de deelnemers op een laagdrempelige manier meer te weten over mediawijze thema's zoals online privacy, media en relaties,... In de module media en relaties wordt cyberpesten ook kort toegelicht.

Het Kenniscentrum Mediawijsheid zal de komende jaren ook werken aan een sociaal mediabeleid voor scholen. Hiervoor plannen we een vorming voor pedagogische ICT-coördinatoren en ontsluiten we de nodige tools via onze website waarmee leerkrachten aan de slag kunnen gaan. De koepels zijn hierbij betrokken via het overlegplatform mediawijsheid en onderwijs van het kenniscentrum en VLOR (zie deelvraag 4).

Het Kenniscentrum Mediawijsheid wordt ook betrokken bij het project ouder-kindcommunicatie van onderwijsinstelling Odisee met betrekking tot sexting en cyberpesten. In het project zal er aandacht zijn voor een gezamenlijke aanpak van ouders en leerkrachten m.b.t. de problematiek van cyberpesten.

3. Zoals in vraag 2 werd duidelijk gemaakt zijn er materialen specifiek gericht op het onderwijs. Andere spreken een breder publiek aan of richten zich meer specifiek op een deelpubliek, zoals ouders.

4. Om de samenwerking tussen het Kenniscentrum Mediawijsheid en het onderwijsbeleid structureel te verankeren zetelt in de Stuurgroep van het kenniscentrum een vertegenwoordiger van het Departement Onderwijs.

Verder is er op initiatief van het kenniscentrum en de VLOR beslist om de werkgroep Mediawijsheid van de VLOR te laten samensmelten met het overlegplatform onderwijs van het Kenniscentrum Mediawijsheid onder de naam "Overlegplatform Onderwijs en Mediawijsheid". Het Overlegplatform Onderwijs en Mediawijsheid komt drie keer per schooljaar samen bij de VLOR.

Dit overlegplatform heeft volgende doelstellingen:

- o overleg bewerkstelligen tussen partners over aspecten van mediawijsheid en onderwijs;
- o overleg bewerkstelligen tussen VRT en onderwijspartners rond mediawijsheid;
- o advies geven over de implementatie van het thema mediawijsheid binnen het onderwijs;
- o mogelijkheden geven tot het signaleren van noden met betrekking tot mediawijsheid binnen het onderwijs;
- o input geven over acties van het Kenniscentrum Mediawijsheid op het vlak van onderwijs;
- o mogelijkheden bieden om acties of producten van het kenniscentrum te dissemineren en de implementatie ervan te bevorderen binnen de onderwijscontext.

Via dit overlegplatform worden alle geledingen van de VLOR betrokken. Het Kenniscentrum Mediawijsheid zelf betreft o.a. volgende organisaties bij haar educatieve werking: Kies kleur tegen pesten, Tumult, Child Focus, Mediaraven, Jong en van zin, Awel, Universiteit Antwerpen, onderzoeksgroep MIOS.

BIJLAGE

Wegwijzer "Mediawijs materiaal voor leerkrachten"