Vlaams Parlement

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 339
van **BARBARA BONTE**
datum: 17 maart 2015

---

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Islamleerkrachten - Modaliteiten

Graag had ik van de minister volgende zaken vernomen in verband met leerkrachten islam.

1. Hoeveel leerkrachten islam zijn er actief in de Nederlandstalige scholen? Graag een opsplitsing per school.

2. Aan welke modaliteiten moeten islamleerkrachten voldoen om te mogen lesgeven in het Nederlandstalig onderwijs?

3. Zijn vrouwelijke islamleerkrachten verplicht een hoofddoek te dragen indien ze het vak "islam" onderrichten?

4. Hoeveel leerkrachten islam geven naast dit vak ook nog andere vakken op school? Heeft de minister weet van enige conflicten in dit kader in verband met het dragen van de hoofddoek?

HILDE CREVITS
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD
op vraag nr. 339 van 17 maart 2015
van **BARBARA BONTE**

---

1. Op 16 maart 2015 zijn er 727 Islamleerkrachten aangesteld in 1.023 scholen. In de tabel "Aantal Islamleerkrachten per school 16-3-2015" in bijlage wordt het aantal Islamleerkrachten per school opgegeven op datum van 16 maart 2015.

2-3. Voor alle leerkrachten die in het Vlaamse onderwijs aan de slag willen gaan gelden de volgende algemene toegangsvoorwaarden: zij moeten onderdaan zijn van de EU of van de EVA, de burgerlijke en politieke rechten genieten, van onberispelijk gedrag zijn, voldoen aan de taalvereisten en medisch geschikt zijn, dit wil zeggen geen gevaar voor de gezondheid van de leerlingen betekenen. Daarnaast moeten zij in voorkomend geval in orde zijn met de dienstplicht en beschikken over een bekwaamheidsbewijs. Deze bekwaamheidsbewijzen kunnen geraadpleegd worden op de website bekwaamheids-bewijzen voor het onderwijs. http://www.ond.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen.
Voor een aanstelling in een opdracht waar ook een levensbeschouwelijk vak is opgenomen moet voldaan worden aan een bijkomende voorwaarde. Er is namelijk een voordracht nodig van de bevoegde instantie van de betrokken godsdienst. Concreet houdt deze voordracht in dat men de pedagogische en didactische bekwaamheid bezit om het vak islamitische godsdienst te geven.

De Executieve van de Moslims in België (EMB), als de bevoegde instantie van de betrokken eredienst, kan dus ook bijkomende voorwaarden opleggen om de kwaliteit van het godsdienstonderricht te garanderen. Concreet vraagt zij van islamleerkrachten eveneens een attest van bekwaamheid of een erkenning die de EMB aflevert alvorens een voordracht aan een leerkracht te geven.

Het behoort tot de vrijheid van godsdienst en de autonomie van de instantie om de voorwaarden te bepalen waaronder een voordracht gegeven worden, de overheid is niet bevoegd om zich hierover uit te spreken.

4. Er zijn op datum van 16-3-2015, 27 Islamleerkrachten die naast het vak islamitische godsdienst nog een ander vak geven.

In de tabel "Aantal islamleerkrachten per vak niet-islam 15-3-2015" in bijlage, wordt het aantal islamleerkrachten opgegeven per vak niet-islam, waarbij sommige Islamleerkrachten 2 of meer vakken geven naast het vak islamitische godsdienst.

Mogelijke conflicten over het dragen van een hoofddoek situeren zich op het lokale niveau, tussen werkgever en werknemer. De onderwijsadministratie heeft hier geen zicht op.

BIJLAGEN

1. Aantal islamleerkrachten per school 16-3-2015
2. Aantal islamleerkrachten per vak niet-islam 15-3-2015