

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 337
van **BARBARA BONTE**
datum: 17 maart 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Nederlandstalig basisonderwijs Brussel - Capaciteit

Uit cijfers van het Lokaal Overlegplatform van het Brusselse basisonderwijs blijkt dat de vraag naar een plaats in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel veel groter blijft dan het aanbod. Zo bleek dat er voor ouders die zich in januari aanmeldden voor een plaats, voor maar liefst 2.802 kinderen geen plaats werd gevonden. Voor 2.331 kinderen werd wel een plaats gevonden. De tekorten zijn bovendien het ergst in de kleuterklassen en het eerste leerjaar, en in het bijzonder de eerste kleuterklas.

1. Hoeveel van de 2.802 kinderen waarvoor geen plaats werd gevonden in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel komen uit een Nederlandstalig gezin? Graag een opsplitsing per school.
2. Hoeveel van de 2.331 kinderen waarvoor wel een plaats werd gevonden in het Nederlandstalig basisonderwijs in Brussel komen uit een Nederlandstalig gezin? Graag een opsplitsing per school.
3. Hoeveel van deze 2.331 kinderen waren broers en zussen (en kregen dus voorrang)? Graag een opsplitsing per school. Kan de minister ook cijfers geven voor het vorige schooljaar (2013-2014)?
4. Op welke manier zal er voor de 2.802 kinderen die geen plaats toegewezen kregen een plaats gegarandeerd worden in september?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 337 van 17 maart 2015

van **BARBARA BONTE**

1. Van de 2802 kinderen die zich hadden aangemeld voor het Nederlandstalig Basisonderwijs in Brussel voor het schooljaar 2015-2016 werden 402 kinderen ongunstig geordend van wie de thuistaal het Nederlands was.

TABEL 1: Aanmeldingen 2015-2016 verdeling Nederlandstalig gezin en het resultaat van de aanmelding

Profiel	Totaal aantal aanmeldingen	Aantal definitief toegewezen	aantal ongunstig
Thuistaal Nederlands	1467	1065	402
Thuistaal niet Nederlands	3666	1266	2400
Totaal	5133	2331	2802

Een tabel per school kon door het LOP niet aangereikt worden.

2. Van de 2331 kinderen die definitief toegewezen werden aan een Nederlandstalige school in Brussel voor het schooljaar 2015-2016, zijn 1065 kinderen die als thuistaal Nederlands hebben. (zie tabel 1)

Een tabel per school kon door het LOP niet aangereikt worden.

3. Broers, zussen en kinderen van personeel meldden aan in een aparte voorrangperiode. Tijdens de aanmeldingen in januari werd daarom niet meer geregistreerd of het om broers en zussen ging.

Tabel 2 geeft het aantal ingeschreven en geweigerde broers, zussen en kinderen van personeel voor schooljaar 2014-2015 en 2015-2016.

	Schooljaar 2014-2015		Schooljaar 2015-2016	
Geboortejaar / Leerjaar	Broers, zussen, personeel INGESCHREVEN	Broers, zussen, personeel GEWEIGERD	Broers, zussen, personeel INGESCHREVEN	Broers, zussen, personeel GEWEIGERD
p	1843	6	1771	1
1KK	133	55	90	95
2KK	47	32	16	42
3KK	40	22	8	32
1ste leerjaar	231	20	156	25
2de leerjaar	12	6	10	19
3de leerjaar	16	5	12	4
4de leerjaar	18	9	3	6
5de leerjaar	10	4	30	9
6de leerjaar	6	5	5	1
Totaal	2356	164	2101	234

Een tabel per school kon door het LOP niet aangereikt worden.

4. Als antwoord op uw vraag verwijs ik verder naar de uitgebreide besprekingen over de capaciteitsproblematiek in de commissie onderwijs de voorbije weken. Ik verwijs in het bijzonder naar de commissie onderwijs van 26 maart 2015 waar de capaciteitsproblematiek in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in detail werd besproken. De capaciteitsproblematiek inzake schoolinfrastructuur in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest (die zich op dit ogenblik het scherpst in het Nederlandstalig basisonderwijs manifesteert) is mij dus voldoende bekend. Voor wat Brussel betreft, ontvangt mijn administratie op regelmatige tijdstippen een update van de kerncijfers (bv. van het LOP Basisonderwijs Brussel en van de Vlaamse Gemeenschapscommissie). Er is ook regelmatig overleg tussen beide overheden. Ik volg de evolutie in Brussel goed op.

Verder verwijs ik naar mijn antwoord op de parlementaire vraag nr. 292 van 23 februari 2015 van de heer Kris Van Dijck met als onderwerp 'Nederlandstalig basisonderwijs Brussel – Capaciteit'. Hierin maak ik melding van de toekomstige verdeling van de capaciteitsmiddelen 2015. Van zodra bekend is hoeveel middelen er aan het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kunnen worden toegekend vanuit de Vlaamse Overheid en hoeveel middelen de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) hier zal bijleggen, is het aan de VGC om samen met de lokale taskforce capaciteit (= het overleg met de lokale onderwijsverstrekkers) te beslissen welke capaciteitsprojecten effectief zullen uitgevoerd worden. Ik vind het belangrijk dat de selectie van de geplande schoolbouwprojecten voldoende snel tot effectieve capaciteitsuitbreiding kan leiden.

Bovendien sloot ik met mijn collega van de Franse Gemeenschap Joëlle Milquet een samenwerkingsprotocol af rond de gegevensuitwisseling van leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen. De Vlaamse en de Franse gemeenschap zullen vanaf 1 oktober 2015 de gegevens van kleuters en kinderen in het gewoon lager onderwijs uitwisselen. Voor het secundair en het buitengewoon onderwijs engageert de Franse Gemeenschap zich ertoe om voor het schooljaar 2015-2016 de gegevens uit te wisselen op 15 januari 2016 en voor de schooljaren daarna telkens in oktober van het lopende schooljaar.

De uitwisseling van gegevens is voor Brussel belangrijk. Het is namelijk niet altijd duidelijk waar kinderen die zich eerst voor een Nederlandstalige school aanmelden, zich uiteindelijk inschrijven. Als die gegevens wel beschikbaar zijn kan er een betere screening gebeuren in het kader van de capaciteitsproblematiek in Brussel.