

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 287
van **KARL VANLOUWE**
datum: 23 februari 2015

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Secundaire scholen - MUNESCO-initiatief

In het driemaandelijks tijdschrift van Unesco Platform Vlaanderen (jaargang 2014 - nummer 3, p.18-19) konden we een artikel lezen over de zogenaamde model Unesco (MUNESCO) georganiseerd in Nederland op 18-19 november 2014. Het Nederlands netwerk van met Unesco geassocieerde scholen organiseerde deze tweedaagse simulatie waarbij scholieren zich inleven als vertegenwoordigers van een land en de belangen ervan verdedigen tijdens een gespeeld internationaal forum reeds voor de derde keer.

Voor volgend schooljaar kondigt het Nederlands netwerk nu reeds aan opnieuw een sessie te organiseren. Bij deze uitnodiging, richten ze in Nederland ook hun blik op Vlaanderen. Vlaamse scholen die tot het internationale netwerk behoren, krijgen ook een uitnodiging in de bus.

In het Vlaams regeerakkoord 2014-2019 kunnen we lezen dat de regering wil inzetten op de verdere ontwikkeling van een Vlaamse diplomatie en dat hiervoor onder andere geïnvesteerd wordt in stages en opleidingen. Via initiatieven zoals MUNESCO, kan men via onderwijs jongeren al vroeg warm maken voor diplomatie en een eventuele latere diplomatieke carrière.

1. Neemt de minister vanuit Vlaanderen enig initiatief om het concept van MUNESCO (meer) bekend te maken bij scholen in Vlaanderen?
2. Neemt de minister enig initiatief om af te toetsen of er interesse en de wil bestaat bij scholen om een Vlaamse MUNESCO te organiseren?
3. Neemt zij ten slotte enig initiatief om af te toetsen of Vlaanderen en Nederland eventueel samen een MUNESCO kunnen organiseren?

ANTWOORD

op vraag nr. 287 van 23 februari 2015

van **KARL VANLOUWE**

1. Tal van Vlaamse onderwijsinstellingen organiseren nu al '*Model United Nations*'. Deze praktijk is in de derde graad van verschillende secundaire scholen al vrij ingeburgerd. Specifiek voor UNESCO is er ook het systeem van MUNESCO, waarbij de werking van UNESCO wordt nagespeeld. Leerlingen en begeleiders zijn alvast enthousiast, omdat het erg ervaringsgericht werkt en inspeelt op de internationale actualiteit. Voor UNESCO zelf is het een instrument om enerzijds jongeren te betrekken en anderzijds de eigen werking bekend te maken. De Vlaamse UNESCO Commissie doet dan ook inspanningen om MUNESCO te promoten naar het onderwijs.

In de schoot van de Vlaamse UNESCO Commissie, wordt ook het ASPnet-Vlaanderen gecoördineerd, het netwerk van met UNESCO geassocieerde scholen. Voor Vlaanderen gaat het over 11 basis- en secundaire scholen. De coördinatie van het netwerk ligt bij het Unesco Platform Vlaanderen, dat via het Departement internationaal Vlaanderen een jaarlijkse werkingssubsidie krijgt om het werk van Unesco bekendheid te geven in Vlaanderen. De secundaire scholen in het ASPnet vormen de pilootscholen om MUNESCO uit te proberen, waarna een verdere promotie kan gebeuren.

- 2-3. De Vlaamse en Nederlandse Unesco Commissies onderhouden intense contacten en hebben inmiddels een stevige samenwerking uitgebouwd. In het kader van de Nederlandse MUNESCO-activiteiten werd de Vlaamse coördinator van het ASPnet als waarnemer uitgenodigd om een 'MUNESCO' mee te maken. Beide Commissies hebben frequent overleg over een volgende versie van de MUNESCO, waarbij gestreefd wordt naar een volwaardige Nederlands-Vlaamse MUNESCO.

Ik ondersteun de inspanningen van de Vlaamse Unesco Commissie ten volle om na te gaan hoe het ASP-netwerk uitgebreid en versterkt kan worden en hoe het concept MUNESCO meer bekend gemaakt kan worden bij de Vlaamse scholen zodat ze zelf kunnen nagaan of dit past in hun werking. Ook de samenwerking met de Nederlandse UNESCO Commissie betekent zeker een meerwaarde voor de uitvoering van dit project.