

Vraag nr. 171
van 8 april 1997
van de heer KRIS VAN DIJCK

Veiligheid schoolgebouwen – Maatregelen

Wij stellen vast dat heel wat scholen aan dringende onderhouds- en herstellingswerken toe zijn. In een aantal scholen is de staat van gebouwen en van de sanitaire voorzieningen zelfs zo slecht dat er gevaar is voor de veiligheid en de gezondheid van de aanwezige kinderen.

1. Is de minister op de hoogte van deze gebreken ?
2. Wie stelt deze gebreken vast ?
3. Bestaat er een planning voor de geleidelijke uitvoering van herstellings- en onderhoudswerken ?

Antwoord

1. Het behoort tot de evidente bevoegdheden en verantwoordelijkheden van elk van de betrokken inrichtende machten dringende onderhouds- en herstellingswerken te laten uitvoeren, indien de veiligheid en gezondheid van de hun toevertrouwde leerlingen in gevaar worden gebracht. In de logica van deze bevoegdheids- en verantwoordelijkheidstoewijzing wordt ik niet systematisch in kennis gesteld telkens een inrichtende macht gebreken vaststelt.

Niettemin zijn de centrale administratie van de Autonome Raad voor het Gemeenschapsonderwijs (ARGO) wat het gemeenschapsonderwijs betreft, en de Dienst voor Infrastructuurwerken van het Gesubsidieerd Onderwijs (DIGO) wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, perfect geïnformeerd over de bestaande noden inzake uit te voeren werken en de kostprijs daarvan, voorzover op hen een beroep wordt gedaan voor de financiering van deze werken. Het komt in dat geval respectievelijk de ARGO en de DIGO toe te oordelen over de dringendheid van deze werken, en derhalve over de voorrang die moet worden gegeven inzake de financiering ervan.

2. Gebreken kunnen en moeten in eerste instantie worden vastgesteld door de lokale schoolverantwoordelijken.

Wat het gemeenschapsonderwijs betreft, kunnen deze gebreken eveneens worden vastge-

steld door ambtenaren van de ARGO-administratie (onder meer plaatsbezoeken door controleurs en VGV-coördinatoren (Veiligheid, Gezondheid en Verfraaiing van de Werkplaatsen) vanuit de regionale infrastructuurafdelingen, door de VGV-verantwoordelijke vanuit de centrale afdeling Algemene Infrastructuur en Materiële Organisatie, enzovoort).

Eveneens kunnen mijn leden van de pedagogische inspectie ter gelegenheid van hun schoolbezoeken op gebreken wijzen, en in voorkomend geval daarover rapport uitbrengen.

3. Zoals reeds aangegeven, zijn het in eerste instantie de betrokken inrichtende machten zelf die instaan voor het vaststellen van uit te voeren onderhouds- en herstellingswerken, voor de financiering daarvan en voor het vastleggen van prioriteiten en dus van een planning binnen deze context.

Wat het gemeenschapsonderwijs betreft, zijn het de lokale raden die in hoofde van hun inrichtende bevoegdheid onderhouds- en herstellingswerken te hunnen laste nemen. Hiertoe krijgen zij jaarlijks de decretaal toegewezen middelen.

Specifieke veiligheidswerken (bijvoorbeeld vervanging askareltransformatoren, verwijderen asbest, ...) of werken die niet gecatalogeerd zijn als onderhouds- en herstellingswerken, worden binnen de ARGO via de diverse centrale planningen aangepakt, rekening houdend met de aard, de dringendheid en de financiële implicaties.

Wat het gesubsidieerd onderwijs betreft, bepaalt de subsidiëringsprocedure van de DIGO de mogelijkheden en de tijdsduur voor het verkrijgen van subsidies voor deze werken, doch de planning inzake de concrete uitvoering is uiteraard voor het grootste gedeelte in handen van de inrichtende macht van de betrokken onderwijsinstelling.

De DIGO verleent absolute prioriteit aan de door de Vlaamse volksvertegenwoordiger aangehaalde werken. Indien deze werken onder de noemer geschiktmakingswerken kunnen worden geplaatst en indien de kostprijs lager is dan 4 miljoen frank exclusief BTW, beschikt de DIGO zelfs over een uitzonderlijke procedure waarbij de leidend ambtenaar onmiddellijk goedkeuring mag verlenen. Het betreft hier alle werken inzake :

- aanpassing van bestaande toestanden aan veranderde pedagogische behoeften zonder de in aanmerking te nemen oppervlakten te vergroten ;
- verbetering van de functionaliteit en het rendement van de installaties en de uitrustingen, alsmede van het comfort en de hygiëne van de lokalen ;
- het waarborgen van de veiligheid van gebruikers en derden overeenkomstig de voorschriften inzake hygiëne, veiligheid en brandpreventie.

Daarenboven wens ik toch te vermelden dat de DIGO op dit ogenblik een onderzoek doet naar de toekomstige behoeften inzake schoolinfrastructuur in de Vlaamse Gemeenschap. In dit rapport zal de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht vinden van de huidige staat van de schoolgebouwen in Vlaanderen en van de mate waarin ze aan de eisen van het huidige onderwijs kunnen voldoen. Ook zal men erin terugvinden hoeveel het zal kosten om ervoor te zorgen dat aan de huidige noden kan worden voldaan. Ten slotte wordt er ook ruime aandacht besteed aan de vraag waarom bepaalde schoolgebouwen goed functioneren en andere dan weer niet.

Tegen eind 1997 zou het eindrapport klaar moeten zijn.